

## ACTIVIDADES TRANSVERSALES CURSO 2020-2021

Durante el tiempo de desarrollo de la tesis, el doctorando tiene que llevar a cabo una serie de actividades formativas, que serán registradas en un documento de actividades del doctorando (DAD), valorado en el momento de la defensa de la tesis doctoral.

Las actividades formativas pueden ser de dos tipos: transversales y específicas. Las transversales están organizadas por la Escuela de Doctorado y las específicas son las organizadas por cada programa de doctorado en su plan formativo.

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid organiza una serie de actividades formativas, no obligatorias, estructuradas a través de ocho módulos:

- **MÓDULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN**
- **MÓDULO 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**
- **MÓDULO 3. ESCRITURA Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO**
- **MÓDULO 4. BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA**
- **MÓDULO 5. USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO**
- **MÓDULO 6. HERRAMIENTAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**
- **MÓDULO 7. TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCTORANDO**
- **MÓDULO 8. GESTIÓN PERSONAL DEL INVESTIGADOR**

*Cada doctorando sólo podrá solicitar un **máximo de cinco actividades** en cada cuatrimestre.*

*Recuerde consultar los [criterios de admisión](#) en cada curso. Solo serán aplicables cuando el número de solicitudes supere el límite de plazas ofertadas.*



MÓDULO	Título del curso o actividad	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Modalidad	Plazas	Preinscripción	Periodo de matrícula
<b>MÓDULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN</b>	<a href="#">Ética y buenas prácticas en investigación</a>	Lluís Montoliu	4 horas	2-Dic. (11:00 a 13:00 y 15:00 a 17:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 9 al 15 de Nov.	Del 23 al 29 de Nov.
	<a href="#">Tratamiento de datos personales en la investigación</a>	David Sanz Esteban	4 horas	19-Ene. (11:00 a 13:00 y 16:00 a 18:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 9 al 15 de Nov.	Del 11 a 15 de Ene.
	<a href="#">Open Science (International Symposium)</a>	Daniel Morínigo	6 horas	10-Abr. (11:00-14:00 y 15:00-18:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 22-Mar. al 8 de Abr.
<b>MÓDULO 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<a href="#">Financiación de la investigación</a>	Yolanda Calvo Conde	8 horas	2, 9, 14 y 16-Dic. (12:00 a 14:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 9 al 15 de Nov.	Del 23 al 29 de Nov.
	<a href="#">Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor</a>	José Luis Velasco Pérez	8 horas	14 y 15-Ene. (9:30-11:30 y 12:00-14:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 9 al 15 de Nov.	Del 11 al 18 de Dic.
	<a href="#">La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica</a>	Noemí Serrano Argüello	20 horas	22-Feb. a 15-Mar. de lunes a miércoles (16:00 a 18:00)	Online Síncrono	25 alumnos	Del 9 al 15 de Nov.	Del 9 al 16 de Feb.
	<a href="#">Normativa europea aplicable en el campo profesional</a>	Begoña Vidal Fernández	25 horas	1 a 3. Jun. (9:00 a 12:00 / 17:00 a 20:00) y 4-Jun. (9:00 a 12:00)	Online 21 h. síncronas 4 h. asíncronas	50 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 20 al 27 de May.
<b>MÓDULO 3. ESCRITURA Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO</b>	<a href="#">Iniciación a la escritura de artículos científicos (Ingenierías y Arquitectura)</a>	Raúl Muñoz Torre	4 horas	11-Dic. (16:00 a 20:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 9 al 15 de Nov.	Del 30 Nov. al 9 de Dic.
	<a href="#">Iniciación a la escritura de artículos científicos (Arte y Humanidades)</a>	Eva Álvarez Ramos	6 horas	18 y 19-Ene. (10:00 a 12:00)	Online 4 h. síncronas 2 h. asíncronas	25 alumnos	Del 9 al 15 de Nov.	Del 1 al 14 de Ene.
	<a href="#">Iniciación a la escritura de artículos científicos (Ciencias Sociales y Jurídicas)</a>	José Luis García Lapresta	3 horas	22-Ene. (11:00 a 14:00)	Online Síncrono	50 alumnos	Del 9 al 15 de Nov.	Del 11 al 19 de Ene.
	<a href="#">Cómo mejorar la redacción de textos académicos</a>	Silvia Hurtado González	30 horas	12-Abr. a 12-May. 12 de abril (de 9:00 a 11:00)	Online 2 h. síncronas 28 h. asíncronas	20 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 19 al 25 de Mar.
	<a href="#">Taller de divulgación científica para personal investigador</a>	Antonio Martín	15 horas	10, 14 y 16-Dic (de 16.00 a 20.00)	Online 12h. síncronas 3h. asíncronas	50 alumnos	Del 9 al 15 de Nov.	Del 23 al 30 de Nov.
<b>MÓDULO 4. BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA</b>	<a href="#">Gestión de la Información. Gestores bibliográficos y bibliografía</a>	Azucena Stolle	20 horas	Turno 1. 23-Nov. a 9-Dic. Turno 2. 1 a 15-Mar.	Online Asíncrono	25 alumnos por turno	Turno 1. Del 9 al 15 Nov. Turno 2. De 1 a 10 Feb.	Turno 1: Del 18 al 20 de Nov. Turno 2: Del 16 al 23 de Feb.
	<a href="#">Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación</a>	Clara Rincón Muñoz	12 horas	Turno 1. 9 a 18-Dic. Turno 2. 16 a 25-Mar.	Online Asíncrono	35 alumnos por turno	Turno 1. Del 9 al 15 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 22 de Nov. al 1 de Dic. Turno 2: Del 3 al 10 de Mar.

MÓDULO	Título del curso o actividad	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Modalidad	Plazas	Preinscripción	Periodo de matrícula
	<a href="#">Recursos de información para doctorandos</a>	Mª Paz Colmenar	40 horas	Turno 1. 25-Ene. a 26-Feb. Turno 2. 3-May a 4-Jun.	Online Asíncrono	55 alumnos por turno	Turno 1. Del 9 al 15 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 11 al 20 de Ene. Turno 2: Del 21 al 28 de Abr.
<b>MÓDULO 5. USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO</b>	<a href="#">Abstracts y artículos en inglés (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura)</a>	Susana Álvarez Álvarez	16 horas	20 y 27-Nov. y 11-Dic. (12:00 a 14:00)	Online 6 h. síncronas 10 h. asíncronas	30 alumnos	Del 9 al 15 Nov.	Del 17 al 19 de Nov.
	<a href="#">Abstracts y artículos en inglés (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)</a>	Susana Álvarez Álvarez	16 horas	12, 19 y 26-Feb. (12:00 a 14:00)	Online 6 h. síncronas 10 h. asíncronas	30 alumnos	Del 9 al 15 Nov.	Del 1 al 9 de Feb.
	<a href="#">Speaking in English (B2/C1)</a>	Charo Ferreras Castaño	50 horas	<b>B2:</b> 3-Mar. a 2-Jun. Lunes y miércoles (9:00 a 11:00) <b>C1:</b> 4-Mar. a 7-Jun. Martes y jueves (9:00 a 11:00)	Online Síncrono	14 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	PRUEBAS DE NIVEL: 18 de febrero. Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el nivel asignado entre el 22 y el 26 de febrero.
	<a href="#">Writing in English (B2/C1)</a>	Charo Ferreras Castaño	50 horas	<b>B2:</b> 3-Mar. a 2-Jun. Lunes y miércoles (18:00 a 20:00) <b>C1:</b> 4-Mar. a 7-Jun. Martes y jueves (18:00 a 20:00)	Online Síncrono	14 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	
<b>MÓDULO 6. HERRAMIENTAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<a href="#">Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos</a>	Miguel Vicente Mariño	25 horas	Turno 1. 11, 18 y 25-Ene. y 1-Feb. (10:00 a 14:00) Turno 2. 3, 10, 17 y 24-May. (10:00 a 14:00)	Online 16 h. síncronas 9 h. asíncronas	25 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Turno 1. Del 11 al 21 de Dic. Turno 2. Del 19 al 27 de Abr
	<a href="#">Análisis de datos con SPSS (nivel inicial)</a>	Andrés Palacios Picos	25 horas	15-Feb. a 5-Mar. Lunes, miércoles y viernes (10:00 a 12:00).	Online 18 h. síncronas 7 h. asíncronas	20 alumnos	Del 9 al 15 Nov.	Del 1 al 9 de Feb.
	<a href="#">Análisis de datos con SPSS (nivel intermedio)</a>	Andrés Palacios Picos	25 horas	6 a 22-Abr. Lunes, miércoles y jueves (10:00 a 12:00)	Online 18 h. síncronas 7 h. asíncronas	20 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 15 al 22 de Mar.
	<a href="#">Análisis de datos con SPSS (nivel avanzado)</a>	Javier Callejo Maudes	25 horas	4, 5, 11 y 12-May. (16:00 a 21:00)	Online 20 h. síncronas 5 h. asíncronas	20 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 19 al 27 de Abr.
	<a href="#">Introducción al uso de R</a>	Luis Acuña Rello	20 horas	24, 26, 31-May. y 2, 7 y 9-Jun. (16:30 a 20:00)	Online Síncrono	20 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 10 al 18 de May.
	<a href="#">Análisis estadístico robusto con R</a>	Luis Acuña Rello	20 horas	14, 16, 21, 23, 28 y 30-Jun. (16:30 a 20:00)	Online Síncrono	20 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 31 de May. al 8 de Jun.

MÓDULO	Título del curso o actividad	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Modalidad	Plazas	Preinscripción	Periodo de matrícula
<b>MÓDULO 7.</b> TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCTORANDO	<a href="#">Valorización de los resultados de la investigación y creación de EBTs (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura)</a>	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	6 horas	Turno 1. 25 y 26 de noviembre (9:30 a 12:30) Turno 2. Pendiente de concretar.	Online Síncrono	25 alumnos	Turno 1. Del 9 al 15 Nov.	Turno 1: Del 18 al 24 de Nov.
	<a href="#">Valorización de los resultados de la investigación y creación de EBTs (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)</a>	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	6 horas	Turno 1. 30 de noviembre y 1 de diciembre (9:30 a 12:30) Turno 2. Pendiente de concretar.	Online Síncrono	25 alumnos	Turno 1. Del 9 al 15 Nov.	Turno 1: Del 18 al 24 de Nov.
	<a href="#">Emprendiendo con los resultados de tu investigación</a>	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	21 horas	Turno 1. 9, 10, 16, 17, 21 y 22-Dic. (16:00 a 19:30). Turno 2. Pendiente de concretar.	Online Síncrono	25 alumnos por turno	Turno 1. Del 9 al 15 Nov.	Turno 1: Del 23 al 30 de Nov.
	<a href="#">Cómo orientar tu carrera académica</a>	Javier Blasco	8 horas	26 y 27 de mayo (9:30 a 11:30 y de 12:00 a 14:00)	Online Síncrono	40 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 10 al 18 de May.
<b>MÓDULO 8. GESTIÓN</b> PERSONAL DEL INVESTIGADOR	<a href="#">"A happy PhD": Productividad, bienestar y progreso del doctorando</a>	Luis Pablo Prieto Santos	10 horas	28-Ene., 4, 11 y 18-Feb. (16:00-18:00)	Online 8 h. síncronas 2 h. asíncronas	20 alumnos	Del 9 al 15 Nov.	Del 11 al 20 de Ene.
	<a href="#">Professional Development. Curso IMFAHE</a>	Zafira Castano	30 horas	23-Oct. a 5-Nov.	Online Síncrono	Sin límite	<i>Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa</i>	
	<a href="#">Innovation, Entrepreneurship and Leadership. Curso IMFAHE</a>	Zafira Castano	30 horas	16-Ene. a 20-Feb.	Online Síncrono	Sin límite	<i>Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa</i>	
	<a href="#">Careers in Science. Curso IMFAHE</a>	Zafira Castano	30 horas	4 a 13-Mar.	Online Síncrono	Sin límite	<i>Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa</i>	

## MODULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN

### Ética y buenas prácticas en la investigación

#### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 2 de diciembre (11:00 a 13:00 y 15:00 a 17:00)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas por videoconferencia
- Número de alumnos: 50
- Profesorado: Lluís Montoliu (presidente del Comité de Ética del CSIC)

#### OBJETIVOS

Al planificar o desarrollar investigación es imprescindible tener en cuenta potenciales cuestiones éticas asociadas a la misma y afrontarlas debidamente. Entre ellas se incluyen el respeto por los valores humanos básicos, el bienestar animal, el medio ambiente, la salud y la seguridad o el uso indebido de resultados. La integridad científica es fundamento esencial de las buenas prácticas científicas y de una conducta responsable en investigación. Junto a integridad y ética, el ejercicio responsable de la ciencia requiere precisión y verificabilidad de los resultados y calidad y rigor en la propuesta, desarrollo y comunicación de la investigación, así como en la revisión de la de otros.

Las malas prácticas en investigación implican vulneraciones de la integridad científica, afectando negativamente al proceso investigador y a la ciencia en general. Su ocurrencia puede provocar que la sociedad pierda la confianza en los científicos, las instituciones a las que pertenecen y el resultado de su actividad. La adecuada concienciación y formación de los científicos en integridad y ética en la investigación es esencial para la prevención de conductas científicas indeseables.

#### CONTENIDO

**Ética e integridad científica.** Ética en el ejercicio de la investigación. Aspectos éticos de obligada consideración. Integridad científica. Principios, valores, relevancia. Códigos de buenas prácticas. Conflictos de intereses. Investigación responsable.

**Desviaciones en el ejercicio de la investigación.** Vulneraciones de la integridad científica. Mala praxis y otras prácticas inaceptables. Tipología. Incidencia. Posibles causas. Consecuencias. Prevención. Tratamiento.

**Casos prácticos relativos a desviaciones en el ejercicio de la investigación.**

#### EVALUACIÓN

Para obtener el certificado es necesario asistir a todas las sesiones.



## Tratamiento de datos personales en la investigación

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 19 de enero (11:00 a 13:00 y de 16:00 a 18:00)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas
- Lugar: Sesiones online por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: David Sanz Esteban, Director Técnico en materia de Privacidad de la UVA

### OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos a los alumnos sobre la normativa de protección de datos y sus implicaciones en el diseño de investigaciones y en la recogida y uso de datos personales.

### CONTENIDO

- Nociones generales sobre normativa de protección de datos.
- Aplicación de los principios privacidad desde el diseño y por defecto a las investigaciones.
- Técnicas de recogida de datos y sus implicaciones.
- Información y consentimiento en el uso de datos personales.
- Deberes de secreto y seguridad.
- La publicación de la Tesis.

### METODOLOGÍA

La formación tiene un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales en el tratamiento de datos personales.

### EVALUACIÓN.

Asistencia y test con preguntas relacionadas con la materia.



## International Symposium Open Science

Organized by IMFAHE Foundation & the University of Valladolid

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 10 de abril (11:00 a 18:00) <https://youtu.be/riTGtR9uGp8>

### OBJECTIVES

- Contribute to the global movement towards a more open and transparent approach to science.
- Engage researchers and other stakeholders with practices that support a more connected, reusable and open data for the benefit of society.
- Provide information to comply with the European Commission policy on Open Science.
- Increase awareness of the benefits of Open Science practices and their impact in society such as coping with crises like the Covid19 Pandemic.
- Promote the best practices to carry out a more findable, accessible, interoperable, transparent, reliable, reproducible, reusable and relevant research.
- Discuss the lessons learned from open science models used during the COVID-19 pandemic.
- Bring science closer to the broad public

This symposium is directed at researchers and specialists who are interested in Open Science. Participants get the opportunity to present their own ideas, experiences, initiatives or activities and to discuss current topics related to the scopes mentioned above.

**AGENDA** Zoom link: <http://zoom.us/j/538787747>

**Transparency and reproducibility in research.** Aims of the open science reform movement.

- Felix Schönbrodt, Director of the LMU Open Science Center, Professor Ludwig Maximilians-Universität München, Munich, Germany ([felix.schoenbrodt@psy.lmu.de](mailto:felix.schoenbrodt@psy.lmu.de)) (TBC)

**Open Science Overview.** Projects and Resources available.

- Isabel Bernal. Manager of the institutional repository of the Spanish National Research Council, DIGITAL.CSIC

**European open science policy.** Scientific benefit of open science practices and their impact in society

- Eva Méndez, Deputy Vice-president for Scientific Policy // Chair of EU Open Science Policy Platform. Professor UCIII (TBC)

**Open Access.** Open access repositories and journals available.

- Michael B. Eisen, Co-founder of Public Library of Science (PLOS) and editor-in-chief of the journal eLife and professor at UC Berkeley (TBC)

**Science communication to the broad public (round table).**

- Luis Quevedo (moderator), scientific journalist at RNE and Mas te vale, La Sexta TV, Spain (TBC)
- Elena Lázaro Real, President, Spanish Association of Scientific Communication. coordinadora UCCI de la Universidad de Córdoba y de la Red Divulga de Crue Universidades Españolas (TBC).
- Vera Novais, member of science journalism and science communication associations. (TBC).
- María Elena Hidalgo Rodríguez, Director of Pint of Science and 3 minutes PhD Pitch, University of Valladolid, Spain.
- Clara Grima, Professor and science communicator in social media, University of Sevilla, Spain

**Final Remarks: The Present and Future of Open Science.**

- Daniel Moriñigo. Professor, University of Valladolid.
- Zafira Castaño. President. IMFAHE Foundation.



## MODULO 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

### Financiación de la investigación

#### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 2, 9, 14 y 16 de diciembre de 12:00 a 14:00 horas.

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas por videoconferencia
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: Yolanda Calvo Conde

#### OBJETIVOS

Ofrecer a los alumnos una visión general de las distintas vías, de carácter público y privado, nacional e internacional, para financiar la actividad investigadora, tanto individual, como a nivel de grupo de investigación, y a nivel colaborativo con empresas y/o otras entidades.

#### CONTENIDO

##### 1.- ESTRATEGIA ESPAÑOLA 2013- 2020 DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION:

- 1.1.- Aspectos esenciales de la Estrategia
- 1.2.- Principales líneas de financiación del MINECO para universidades y OPIs
- 1.3.- CDTI: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial. 1.4.- Otras vías de financiación a nivel nacional.

##### 2.- ESTRATEGIA DE ESPECIALIZACION INTELIGENTE (RIS3) DE CASTILLA Y LEON.

- 2.1.- Áreas de Especialización Inteligente para Castilla y León.
- 2.2.- Clusters de CyL.

##### 3.- PROGRAMA MARCO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2014-2020 DE LA UNION EUROPEA: PROGRAMA HORIZON 2020.

- 3.1.- Qué es H2020 y qué tipo de proyectos financia.
- 3.2.- Elementos estratégicos relevantes a tener en cuenta.
- 3.3.- Metodología de preparación de un proyecto europeo.
- 3.4.- Evaluación de los proyectos europeos.
- 3.5.- Especial referencia a las acciones Marie Curie para jóvenes investigadores.
- 3.6.- Otros programas europeos de interés para la I+D

##### 4.- LA INVESTIGACION BAJO CONTRATO MERCANTIL: ART. 83 DE LA LOU. Otros elementos de la financiación con fondos privados.

#### METODOLOGÍA

La formación se plantea con un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales de proyectos. Debe tenerse en cuenta que la parte relativa a proyectos europeos se ejecutará preferentemente en inglés para facilitar el manejo de la terminología real.

#### EVALUACIÓN.

Test con preguntas relacionadas con la materia.





## Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 14 y 15-Ene. (9:30 a 11:30 / 12:00 a 14:00)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas
- Lugar: Por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: José Luis Velasco (Técnico de innovación de la Fundación General de la UVA)

### OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos a los alumnos sobre la protección del conocimiento y sus diferentes modalidades desde un punto de vista teórico-práctico, independientemente de su formación. Mostrar experiencias reales de protección mediante ejemplos. Conocer el procedimiento de tramitación de la protección.

### CONTENIDO

#### 1. MODALIDADES DE PROTECCIÓN.

- 1.1. Introducción
- 1.2. Modalidades de protección de las innovaciones

#### 2. PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD. CONCEPTOS BÁSICOS

- 2.1. Requisitos de patentabilidad
- 2.2. Materias que no se consideran invenciones. Excepciones a la patentabilidad
- 2.3. Modelos de utilidad
- 2.4. Extensión internacional de la protección conferida por patentes y modelos de utilidad
- 2.5. Contenido general de un documento de patente

#### 3. TRAMITACIÓN DE SOLICITUDES DE PATENTE

- 3.1. Introducción
- 3.2. Tramitación ante la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)

#### 4. LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y LOS DERECHOS DE AUTOR. LA PROTECCIÓN DEL SOFTWARE

- 4.1. La Propiedad Intelectual y los Derechos de Autor
- 4.2. La protección del software

### METODOLOGÍA

La formación tiene un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales en la protección de los resultados.

**EVALUACIÓN.** Test con preguntas relacionadas con la materia



## La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica

**FECHAS DE IMPARTICIÓN:** 22 de febrero a 15 de marzo de 2021, de lunes a miércoles.

→ Distribución de las sesiones y horarios:

- ✓ **22 de febrero** (de 16:00 a 18:00 horas) Prof. Dr. D. Félix Javier Martínez Llorente (1 sesión)
- ✓ **24, 25 de febrero** (de 16:00 a 18:00 horas) Prof. Dr. Iñigo Sanz Rubiales (2 sesiones)
- ✓ **1 de marzo** (de 16:00 a 18:00 horas) Prof. Dr. D. Antonio Calonge Velázquez (1 sesión)
- ✓ **2, 3 y 9 de marzo** (de 16:00 a 18:00 horas) Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Noemí Serrano Argüello (3 sesiones)
- ✓ **8 de marzo** (de 16:00 a 18:00 horas) D<sup>a</sup> Sonia Martín Cerro, ACSUCYL (1 sesión)
- ✓ **10 de marzo** (de 16:00 a 18:00 horas) Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Aránzazu Moretón Toquero (1 sesión)
- ✓ **15 de marzo** (de 16:00 a 18:00 horas) D<sup>a</sup>. Yolanda Calvo Conde, Departamento de Innovación de la FUNGE de la UVA (1 sesión)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas
- Lugar: on line emisión en directo, campus UVA → EsDUVA curso 2020/21
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado:
  - ✓ **Docentes UVA:** Antonio Calonge Velázquez, Félix Javier Martínez Llorente, M<sup>a</sup> Aránzazu Moretón Toquero, Iñigo Sanz Rubiales, Noemí Serrano Argüello (coordinadora del curso)
  - ✓ **Docentes invitados:** Sonia Martín Cerro (técnico de ACSUCYL) y Yolanda Calvo Conde (Directora de Innovación en Fundación General de la UVA).

Perspectiva histórica y evolutiva de la Universidad. Profundización y análisis de las funciones docente e investigadora del PDI y de los investigadores (PI). Estudio de las Leyes Orgánica de Universidades y Ley de la Ciencia e Investigación dedicando un especial interés a la contratación en régimen laboral regulada en ambas leyes. Aproximación práctica: a las evaluaciones como mecanismo de control de la calidad de la Universidades (con detenimiento en la evaluación del profesorado contratado) La Libertad de cátedra. Cómo afrontar elaboración de proyectos de investigación.

### OBJETIVOS

Realizar un enfoque histórico y actual de la Universidad. Conocer las atribuciones de las funciones docente e investigadora del PDI (Personal docente e investigador) y del PI (Personal investigador). Analizar las principales leyes que rigen nuestro sistema universitario. Analizar el sistema de ciencia e investigación en España a través de su Ley reguladora. Asimilar la compleja tipología de contratos labores que contemplan ambas leyes de cara al conocimiento de la carrera del investigador y su promoción. Identificar el contenido y alcance del derecho a la libertad de cátedra. Adquirir competencias para solicitar evaluaciones en agencias de calidad (en especial de profesorado contratado) y para la preparación de proyectos de investigación.



## CONTENIDO

- I. La Universidad, casa del saber: Evolución institucional y jurídica (siglos XII-XXI).
- II. LOU y su reforma: antecedentes y desarrollo: examen de su fundamento y marco constitucionales, naturaleza, clases y estructura organizativa de las universidades, órganos de gobierno del sistema universitario y régimen de los estudios y titulaciones, del profesorado y financiero.
- III. La Ley de la Ciencia: antecedentes, caracterización general, estructura, organización y principales instrumentos.
- IV. Contratación laboral en la LOU y en la Ley de la Ciencia: (evolución del Personal Docente e Investigador en la Universidad, contratación laboral y tipologías contractuales existentes en la LOU y en la LCTI, carrera académica y promoción de la carrera investigadora).
- V. Procedimientos de aseguramiento de la calidad regulados en la normativa universitaria. La evaluación previa del profesorado contratado. (ACSUCYL)
- VI. La libertad de cátedra como manifestación de la libertad de enseñanza.
- VII. Preparación de un proyecto de investigación en atención a la entidad financiadora. Cómo afrontar la preparación dentro de la Universidad de Valladolid.

## METODOLOGÍA

Evolución institucional y jurídica de la Universidad desde su creación en siglo XII hasta la actualidad: 1 sesión.

LOU y sus reformas: antecedentes y desarrollo: 2 sesiones

Recorrido por la Ley de la Ciencia: 1 sesión

Contratación laboral en la LOU y en la Ley de la Ciencia: 3 sesiones

Procedimientos de aseguramiento de la calidad regulados en la normativa universitaria. Evaluaciones de agencias externas: 1 sesión. (Seminario práctico)

La libertad de cátedra del profesor universitario, significado, extensión y alcance: 1 sesión.

Cómo afrontar la preparación de un proyecto de investigación dentro de la Universidad: 1 sesión. (Seminario práctico)

## EVALUACIÓN

1. Se requerirá una asistencia presencial (en este curso la conexión *ON LINE en directo*) de al menos siete de las diez sesiones del curso transversal, teniéndose en cuenta la participación eventual en ellas.

2. Quienes deseen obtener notable o sobresaliente deberán además proponer a alguno de los tres profesores o solicitar de cualquiera de ellos la realización de algún trabajo (comentario, análisis, reflexión, redacción o estudio) sobre la materia, que habrá de concluirse y presentarse al profesor correspondiente antes del 5 de mayo.



## Normativa europea aplicable en el campo profesional

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 1 a 3. Jun. (9:00 a 12:00 / 17:00 a 20:00) y 4-Jun. (9:00 a 12:00)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 21 horas (3h./sesión x 7 profesores) + 4 h. trabajo alumno = 25 h.
- Lugar: Online / Sala virtual EsDUVa.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado:
  - Dr. Javier García Medina, Prof. Contratado Dr. Filosofía del Derecho.
  - Dra. Cristina Guilarte Martín-Calero, Catedrática de Derecho Civil y miembro del Instituto de Estudios Europeos (IEE) de la UVa.
  - Dr. Enrique Martínez Pérez, Prof. Titular de Derecho Internacional Público y miembro del IEE de la UVa.
  - Dr. Benjamín Peñas Moyano, Prof. Titular de Derecho Mercantil y miembro del IEE de la UVa.
  - Dr. Iñigo Sanz Rubiales, Catedrático de Derecho Administrativo y miembro del IEE de la UVa.
  - Dr. Juan Carlos Gamazo Chillón, Prof. Titular de Economía Aplicada y miembro del IEE de la UVa.
  - Dra. Begoña Vidal Fernández, Prof. Titular de Derecho Procesal y Secretaria Académica del IEE.

### OBJETIVOS

Conocer las obligaciones que derivan de la normativa europea, así como los derechos, aplicable necesariamente en todo tipo de actividad profesional y creativa, para saber lo que se puede hacer, como hacerlo y lo que se puede proteger, en aspectos culturales, educativos, urbanísticos, sanitarios, digitales, etc.

### CONTENIDO

Normativa europea en materia de:

- a) Protección y desarrollo de colectivos especialmente vulnerables (personas en riesgo de exclusión social, discapacidad).
- b) Antidiscriminación por razón de edad, de género, etc.
- c) Medio ambiente.
- d) Ciberseguridad y Sociedad digital.
- e) Protección ante los tribunales de la propiedad Intelectual (derechos de autor, marcas, patentes, diseños, modelos de utilidad).

### METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

### EVALUACIÓN.

- Examen tipo test con preguntas relacionadas con la materia / Realización de un trabajo escrito (máx. 5 páginas) en el que se aplicará la normativa expuesta y correspondiente a su campo de investigación.



## MÓDULO 3. ESCRITURA Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO

### Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Ingenierías y Arquitectura)

#### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 11 de diciembre (16:00 a 20:00)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas
- Lugar: Videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: Raúl Muñoz Torre.

Curso Teórico- Práctico sobre comunicación científica en Ingeniería con especial énfasis en escritura de artículos científicos

#### OBJETIVOS

Transmitir a los alumnos de doctorado de 1er año la experiencia del profesorado en comunicación científica.

#### CONTENIDO

Tipos de comunicación científica

Estructura de un artículo científico

Articulación del sistema de revisión de artículos

Índices de calidad.

#### METODOLOGÍA

Teoría y práctica.

#### EVALUACIÓN.

Ejercicios en clase.



## Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Arte y Humanidades)

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 18 y 19 de enero (10:00 a 12:00)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 6 horas *online* (4 horas *online* síncrono + 2 de trabajo asíncrono tutelado en el Campus Virtual)
- Lugar: Aula Virtual Webex. Se especificará en el Campus Virtual.
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: Eva Álvarez Ramos y Jesús F. Pascual Molina.

Taller de escritura académica en el que se tratarán temas relativos a las publicaciones científicas, difusión de resultados y visibilidad del perfil investigador.

### OBJETIVOS

Aprender a redactar un artículo científico. Conocer las revistas en las que poder publicar. Saber comunicarse con los editores de las revistas. Difundir y dar visibilidad a nuestra producción científica.

### CONTENIDO

#### A. Artículos científicos

1. ¿Qué es un artículo científico?
2. Cómo escribir un artículo científico.
3. ¿Cómo elegir dónde publicar?

#### B. Difusión y visibilidad de nuestra producción científica

1. Redes sociales académicas
2. Identificadores de autor: ORCID, Research ID, Google Académico...

### METODOLOGÍA

Teoría y práctica.

### EVALUACIÓN.

Asistencia y realización de actividades.



## Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Ciencias Sociales y Jurídicas)

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 22 de enero (11:00 a 14:00)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 3 horas
- Lugar: Videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: José Luis García Lapresta, Félix López Iturriaga, Amalia Rodríguez González y Miguel Vicente Mariño.

Los Programas de Doctorado en Economía, Economía de la Empresa, Derecho e Investigación Transdisciplinar en Educación ofrecen esta actividad a doctorandos de cualquier programa de doctorado que estén interesados en conocer los principales aspectos relacionados con la preparación, edición y envío de trabajos a revistas científicas.

### OBJETIVOS

Planificar adecuadamente la preparación de trabajos que vayan a ser enviados a evaluar a revistas científicas.

### CONTENIDO

- 1) Antes de someter el trabajo a una revista.
- 2) Elección de la revista.
- 3) Contenidos de un artículo científico.
- 4) Malas prácticas.
- 5) Proceso de publicación.

### METODOLOGÍA

Charla expositiva, debate y preguntas.

### EVALUACIÓN.

Encuesta



## Cómo mejorar la redacción de textos académicos: recursos en internet y cuestiones avanzadas de puntuación

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Del 12 de abril al 12 de mayo de 2020

### CRONOGRAMA

Sesión síncrona (videoconferencia): 1

- 12 de abril (de 9:00 a 11:00)

Sesiones asíncronas (entrega de materiales y tareas): 9

- 15, 19, 22, 26, 29 de abril y 3, 6, 10 y 12 de mayo.

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Duración: 30 horas (5 semanas)
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Silvia Hurtado González

### OBJETIVOS

- Saber aprovechar los recursos electrónicos que ofrece la RAE
- Conocer la escritura correcta de expresiones que plantean dificultades
- Aprender la importancia de la puntuación para organizar el discurso y hacerlo inteligible
- Saber distinguir entre usos obligatorios y opcionales de los signos de puntuación

### CONTENIDO

1. Recursos lingüísticos en internet
2. Expresiones problemáticas
3. La puntuación

### METODOLOGÍA

Este curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma *Moodle* (Campus Virtual de Extensión Universitaria), que servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la interacción entre los alumnos y la profesora.

Está organizado de la siguiente manera: una sesión síncrona (videoconferencia) y nueve sesiones asíncronas en las que se pondrán a disposición del alumno tanto los temas de estudio como unas tareas que le ayudarán a fijar los contenidos expuestos y que el estudiante deberá entregar a la docente en el plazo estipulado para ello. Posteriormente a la entrega de las tareas, la profesora realizará la correspondiente corrección, aclarando todas las dudas al respecto. Asimismo, con cada entrega se habilitará un foro de debate con el objetivo de fomentar un aprendizaje colaborativo.

### EVALUACIÓN

Para obtener el correspondiente certificado, el alumno debe asistir a la videoconferencia y realizar todas las actividades propuestas respetando los plazos fijados.





## Taller de divulgación científica para personal investigador

**Fechas de impartición:** 10 al 16 de diciembre de 2020, de 16.00 a 20.00 horas, en tres días alternos

→ Distribución de las sesiones y horarios:

- ✓ **10 de diciembre (de 16:00 a 20:00 horas)** D<sup>a</sup>. Susana Escudero y D. Carlos Centeno (1 sesión). Presentación de la UCC+i a cargo de D. Antonio Martín
- ✓ **14 de diciembre (de 16:00 a 20:00 horas)** D<sup>a</sup>. Susana Escudero y D. Carlos Centeno (1 sesión)
- ✓ **16 de diciembre (de 16:00 a 20:00 horas)** D<sup>a</sup>. Susana Escudero y D. Carlos Centeno (1 sesión)

**Organización y coordinación:** Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la Universidad de Valladolid (Antonio Martín).

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 15 horas (12 presenciales y 3 no presenciales)
- Lugar: *on line* emisión en directo, VirtUVa → EsDUVa curso 2020/21
- Número máximo de alumnos: Para que la participación sea lo más activa posible por parte de todos los asistentes y puedan hacer prácticas la mayor parte de ellos, el número máximo de alumnos será de 50/60. No existe un número mínimo de alumnos para este curso. Abierto al resto del PDI.
- Profesorado: Carlos Centeno (Oficina de Gestión de la Comunicación de la Universidad de Granada) y Susana Escudero (Canal Sur Radio, directora del programa de divulgación científica 'El Radioscopio')

El trabajo de investigación no está completo hasta que no se divulga a la sociedad. No hay mejor forma de proyectar la imagen de un centro de ciencia que a través de sus propios investigadores. Y el mejor modo de hacerlo, todavía hoy, es a través de los medios de comunicación tradicionales. Sin embargo, en muchas ocasiones los científicos son reticentes a participar en los medios. Esto se debe, en gran parte, al desconocimiento que existe sobre el *modus operandi* de los periodistas. Pese a ser dos perfiles que se complementan a la perfección para que la ciencia llegue al público general, científicos y periodistas trabajan en esferas diferentes. Conocer el porqué de los tiempos tan rápidos del periodismo, cómo es una redacción por dentro, de qué forma dirigirse a un público no especializado, cómo hacer atractiva una información científica a la sociedad, en definitiva, conocer los medios de comunicación por dentro y tener herramientas para hacer intervenciones en ellos es la mejor arma para dotar de confianza al investigador y que divulgue sin miedo en prensa, radio y televisión.

### OBJETIVOS

- Dotar a los investigadores de las herramientas básicas necesarias para realizar intervenciones en medios de comunicación tradicionales: prensa, radio y televisión.
- Explicar las diferencias entre el modo de trabajo de los periodistas y el de los investigadores para acercar la figura de este tipo de profesionales y romper falsos mitos con respecto al periodismo.
- Incentivar a los investigadores a difundir su conocimiento a través de los medios de comunicación y mediante charlas tanto en foros de divulgación como en congresos científicos.



## CONTENIDO

### MÓDULO 1: Del laboratorio a los medios de comunicación: cómo convertimos la Ciencia en noticia

1. Introducción general a la divulgación científica. Las Unidades de Cultura Científica de la Innovación. La UCC+i de la UVa
2. Los gabinetes de comunicación y los periodistas como mediadores entre el investigador y la sociedad.
3. Análisis de noticias científicas en los medios de comunicación.
4. El proceso de elaboración de una nota de prensa a partir de un 'paper': qué información interesa a los ciudadanos y qué necesitan los periodistas.
5. Práctica: elaboración de una nota de prensa sobre un artículo de investigación.

### MÓDULO 2: Divulgando en radio y TV: no es para tenerle tanto miedo

1. Presentación e introducción al día a día de los medios de comunicación (radio y TV).
  - a) El periodista no es tu enemigo: trabaja en simbiosis con él.
  - b) Comparación de la Agenda Informativa del día y de las escaletas de los informativos de radio y TV.
  - c) Ronda de preguntas sobre los medios de comunicación.
2. Normas básicas para hablar en radio y televisión.
3. Prácticas: realización de ruedas de prensa y entrevistas
  - a) Realización de ruedas de prensa con los asistentes
  - b) Grabación de entrevistas a los asistentes.
  - b) Análisis de las prácticas.
  - c) Comentarios y dudas.

### MÓDULO 3: Tus palabras ganan: ciencia ante un auditorio

1. ¿Por qué existe el miedo a hablar en público? (ejercicio práctico de inicio)
2. Tu exposición oral paso a paso.
  - I. Piensa detenidamente sobre tu objetivo. (Consideraciones previas)
  - II. Confecciona tu discurso
    - Estructura
    - Forma
    - Escribir para quien escucha
  - III. El día de la exposición
3. Ejercicio práctico
4. Ruegos y preguntas



## MÓDULO 4. BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA

### Gestión de la información. Gestores bibliográficos y bibliografía

#### FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- Del 23 de noviembre al 9 de diciembre de 2020
- Del 1 al 15 de marzo de 2021.

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Destinatarios: alumnos de programas de doctorado

Tipología: Formación en línea

Duración: 20 horas, 15 días

Plazas: 25

Profesorado: Azucena Stolle (coordinadora), Isabel Lecanda, Isabel Gaviero

En este curso se tratarán aspectos relacionados con la publicación científica y la necesidad de elaborar citas y referencias bibliográficas como exigencia del proceso de comunicación de la investigación. Hay múltiples estilos de citas asumidos por la comunidad científica, algunos de ellos utilizados en áreas científicas determinadas. En este contexto surgen los gestores de bibliografía como herramientas para organizar y gestionar referencias y documentos, por un lado, y para generar automáticamente citas y referencias bibliográficas en múltiples estilos de cita, por otro lado. En este curso se presentará una panorámica de las posibilidades que ofrecen estas herramientas, y se dará a conocer el manejo de los principales gestores bibliográficos existentes en la actualidad

#### OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno conocimientos básicos de comunicación y ética científica en torno a las citas y referencias bibliográficas
- Dar a conocer los gestores de bibliografía como herramientas de gestión del trabajo científico
- Describir los principales gestores bibliográficos suscritos por la Biblioteca de la Universidad
- Dar a conocer otros gestores bibliográficos gratuitos existentes
- Adiestrar en el manejo de los principales gestores bibliográficos
- Adiestrar en la generación de citas y bibliografía
- Dar a conocer las posibilidades de divulgación y visibilidad científica de algunos gestores basados en herramientas de la web social

#### CONTENIDOS

- Citas y referencias bibliográficas. Nociones básicas y su importancia para respetar las leyes de propiedad intelectual y prevenir el plagio
- Gestores bibliográficos: definición y características comunes
- Gestores bibliográficos suscritos por la UVA: Mendeley institucional, Endnote integrado en WoS.
- Otros gestores de libre acceso (Zotero, CiteUlike, Docear...)



## METODOLOGÍA

El curso a través de la plataforma Moodle contará con varias presentaciones detalladas sobre los contenidos previstos. Se proporcionarán también una serie de lecturas, alguna obligatoria, y otras optativas para profundizar en algunos aspectos concretos. En el Foro de participación se plantearán las dudas y consultas que surjan como medio de retroalimentación colectiva; asimismo se planteará algún debate en el que todos los alumnos deberán participar. Finalmente, todos los alumnos deberán superar un cuestionario de preguntas y realizar una tarea propuesta por las profesoras.



## Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación

### FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- Del 9 al 18 de diciembre de 2020
- Del 16 al 25 de marzo de 2020

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Destinatarios: Alumnos de Doctorado

Tipología: Formación en línea

Duración: 12 horas 10 días

Plazas: 35 por convocatoria

Profesorado: Clara Isabel Rincón Muñoz (coordinadora) y María Domínguez de Paz

El curso tratará de ser una introducción a la bibliometría, especialmente enfocada a las necesidades de los que empiezan su carrera investigadora quieren posicionar sus publicaciones en los espacios de mayor impacto. Así pues, se centrará en presentar los principales indicadores bibliométricos, las herramientas para obtenerlos y los criterios de evaluación aplicables a la carrera académica y de investigación.

### OBJETIVOS GENERALES

- Obtener unas nociones básicas sobre el concepto y utilidad de la Bibliometría.
- Entender los principales tipos de indicadores bibliométricos, especialmente los relacionados con el impacto basado en citas bibliográficas.
- Conocer las diferentes herramientas que nos permiten obtener dichos indicadores.

### CONTENIDOS

- Definición y evolución histórica de la Bibliometría.
- Indicadores bibliométricos: definición y tipología.
- Los índices de impacto basados en citas bibliográficas: factor de impacto, índice H.
- Plataformas para averiguar índices de impacto: JCR de WoS, SJR de Scopus, Google Scholar, Almetrics, otros...
- La evaluación de la ciencia y la investigación en España. Agencias de evaluación (ANECA y CNEAI), sus convocatorias y criterios.



## Recursos de información para doctorandos

### FECHAS DE IMPARTICIÓN (2 TURNOS)

- Del 25 de enero al 26 de febrero de 2021
- Del 3 de mayo al 4 de junio 2021

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Tipología: Formación en línea
- Duración: 40 horas (5 semanas)
- Plazas: 55
- Profesorado: M<sup>a</sup> Paz Colmenar (coordinadora) y 20 bibliotecarios

### OBJETIVOS DEL CURSO:

- Valorar los servicios que la Biblioteca presta al doctorando, servicios útiles para facilitarle la investigación.
- Acceder, localizar y utilizar correctamente los recursos electrónicos que ofrece la Biblioteca.
- Seleccionar los recursos más adecuados para efectuar las búsquedas de información relativa a su investigación.
- Establecer correctas estrategias de búsqueda y recuperar el texto completo de los documentos electrónicos que ofrece la Biblioteca
- Manejar correctamente los recursos especializados suscritos por la Biblioteca.
- Citar correctamente las fuentes consultadas para la elaboración de su tesis doctoral.
- Gestionar las referencias bibliográficas utilizando la herramienta de gestión bibliográfica en línea.
- Adaptarse al movimiento de acceso abierto y conocer los pasos para incorporar la tesis doctoral en abierto en UvaDoc: el Repositorio Documental de la Universidad.
- Identificar las Revistas científicas con mayor nivel de impacto.
- Aplicar las posibilidades que ofrece la web 2.0 en la investigación y el desarrollo profesional.

### CONTENIDOS

Tema 1- La Biblioteca y sus Servicios

Tema 2- Búsqueda y Recuperación de la Información

Tema 3- Recursos electrónicos generales y multidisciplinares

Tema 4- Recursos electrónicos Especializados

*(Los alumnos deben seleccionar el recurso electrónico especializado en el que estén interesados a través de una pregunta en el campus virtual. El alumno interesado en otro recurso puede acceder a él, ya que los apartados del tema 4 se visualizarán a la vez)*

- 4.1. Recursos especializados. Humanidades y Arquitectura
- 4.2. Recursos especializados. Ciencias e Ingeniería
- 4.3. Recursos especializados. Ciencias de la Salud
- 4.4. Recursos especializados. Ciencias Sociales y Jurídicas



## Tema 5- Gestión de la información

- 5.1. Citas y Referencias
- 5.2. Gestores Bibliográficos: Mendeley

## Tema 6- Estrategias de publicación y Acceso Abierto

- 6.1. Acceso abierto y Repositorios. UvaDOC
- 6.2. Revistas científicas y sus criterios. Factor de impacto

## Tema 7- Redes Sociales en la investigación

### ESTRUCTURA DE LOS TEMAS:

Los temas del curso están estructurados en:

- **CONTENIDO**  
Se desarrollan los conceptos e ideas que debes conocer de cada tema
- **“Y PARA SABER MÁS:”**  
Te proponemos una serie de enlaces que nos parecen interesantes para que completes a modo de información adicional, los conceptos desarrollados en cada tema. Esperamos que te sirvan.
- **TAREAS OBLIGATORIAS:**  
Cada tema tiene sólo una tarea obligatoria. Puede ser una práctica o un cuestionario.
  - La **PRÁCTICA**. Su objetivo es que apliques los conocimientos adquiridos en el tema correspondiente y nos remitas el resultado de la práctica solicitada.
  - El **CUESTIONARIO**. Es un breve cuestionario tipo test que debes responder para, de esta manera, poder evaluar los conocimientos que has adquirido en este tema.
- **FECHAS PARA PRESENTAR LAS TAREAS:**  
La tarea de cada tema se enviará finalizado el correspondiente tema. No hay una fecha límite para presentar las tareas obligatorias, pero sí os recomendamos, hacerla antes de pasar al siguiente tema, para no ir acumulando trabajo.
- **FORO SOBRE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**  
La herramienta de comunicación que utilizaremos será a través del “Foro sobre Contenidos y Actividades”. En él se irán abriendo temas por cada uno de los apartados del curso. De tal forma que las dudas, exposiciones y comentarios se indicarán bajo su tema correspondiente.



## MÓDULO 5. USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO

### Abstracts y artículos científicos en inglés (programas de doctorado de las áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura)

#### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Sesiones por videoconferencia los días 20 y 27 de noviembre de 2020 de 12 a 14 horas y el 11 de diciembre de 2020 de 12 a 14 horas.

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 16 horas (6 horas por videoconferencia y 10 horas de trabajo autónomo del estudiante)
- Número máximo de alumnos: 30
- Profesorado: Dra. Susana Álvarez Álvarez y Dra. Verónica Arnáiz Uzquiza (Facultad de Traducción e Interpretación, Campus Duques de Soria, Universidad de Valladolid)

La importancia de la difusión y visibilidad de las investigaciones realizadas en las universidades e institutos universitarios es cada vez mayor, lo que obliga a los investigadores a difundir sus trabajos en revistas internacionales, en la mayor parte de las ocasiones, escritas en lengua inglesa.

Ante esta situación, el objetivo de este curso es presentar a los participantes las principales características de la escritura científico-académica en lengua inglesa atendiendo a aspectos macroestructurales y microestructurales de los artículos científicos y de los *abstracts*, dos de los géneros principales de este tipo de escritura. Por un lado, se analizarán las características específicas de estos géneros en función de los distintos ámbitos de especialidad, al tiempo que se incidirá sobre los principales aspectos lingüísticos (gramaticales, sintácticos y, en menor medida, léxicos) que identifican la escritura de corte científico-académico.

En el transcurso del curso se analizarán también los principales elementos de dificultad en este tipo de redacción y se plantearán estrategias y herramientas que permitirán a los participantes afrontar más cómodamente la difusión de sus investigaciones en lengua inglesa.

#### OBJETIVOS

- Analizar las características específicas de las publicaciones científico-académicas (concretamente *abstracts* y artículos) en lengua inglesa (áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura).
- Identificar los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos (áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura).
- Aprender a desarrollar estrategias que garanticen una correcta redacción (desde un punto de vista lingüístico y funcional) de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
- Familiarizarse con el uso de herramientas documentales que faciliten la labor de redacción de este tipo de textos.





### CONTENIDOS (vinculados a las áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura):

1. Introducción a la escritura científico-académica en lengua inglesa: artículos científicos y *abstracts*
  - ✚ Estudio de la macroestructura y de la microestructura.
2. Análisis de los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos en lengua inglesa.
3. Estrategias para una correcta redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
4. Herramientas documentales para la redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.

**Aplicación práctica:** estos bloques de contenido tendrán una aplicación práctica en el Campus Virtual del curso, donde se plantearán actividades dirigidas, talleres de evaluación por pares y foros de debate.

### METODOLOGÍA

Este curso formativo se impartirá en modalidad virtual **con 3 sesiones de videoconferencia de seguimiento** (2 horas cada una) y actividades dirigidas en el Campus Virtual de Extensión. El trabajo autónomo de los estudiantes desempeñará un papel muy importante en el desarrollo del curso. El Campus Virtual servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y las docentes.

### EVALUACIÓN. Observaciones:

- Para obtener el certificado (16 horas) será necesario asistir a dos de las tres videoconferencias y realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso.
- Para el máximo aprovechamiento del curso es **necesario** que los participantes tengan un nivel mínimo de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al **nivel B1 del Marco Europeo de Referencia (nivel intermedio)**.



## Abstracts y artículos científicos en inglés (programas de doctorado de las áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

Sesiones por videoconferencia los días 12, 19 y 26 de febrero de 2021 de 12 a 14 horas.

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 16 horas (6 horas por videoconferencia y 10 horas de trabajo autónomo del estudiante)
- Número máximo de alumnos: 30
- Profesorado: Dra. Susana Álvarez Álvarez y Dra. Verónica Arnáiz Uzquiza (Facultad de Traducción e Interpretación, Campus Duques de Soria, Universidad de Valladolid)

La importancia de la difusión y visibilidad de las investigaciones realizadas en las universidades e institutos universitarios es cada vez mayor, lo que obliga a los investigadores a difundir sus trabajos en revistas internacionales, en la mayor parte de las ocasiones, escritas en lengua inglesa.

Ante esta situación, el objetivo de este curso es presentar a los participantes las principales características de la escritura científico-académica en lengua inglesa atendiendo a aspectos macroestructurales y microestructurales de los artículos científicos y de los *abstracts*, dos de los géneros principales de este tipo de escritura. Por un lado, se analizarán las características específicas de estos géneros en función de los distintos ámbitos de especialidad, al tiempo que se incidirá sobre los principales aspectos lingüísticos (gramaticales, sintácticos y, en menor medida, léxicos) que identifican la escritura de corte científico-académico.

En el transcurso del curso se analizarán también los principales elementos de dificultad en este tipo de redacción y se plantearán estrategias y herramientas que permitirán a los participantes afrontar más cómodamente la difusión de sus investigaciones en lengua inglesa.

### OBJETIVOS

- Analizar las características específicas de las publicaciones científico-académicas (concretamente *abstracts* y artículos) en lengua inglesa (áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales).
- Identificar los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos (áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales).
- Aprender a desarrollar estrategias que garanticen una correcta redacción (desde un punto de vista lingüístico y funcional) de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
- Familiarizarse con el uso de herramientas documentales que faciliten la labor de redacción de este tipo de textos.

### CONTENIDO

1. Introducción a la escritura científico-académica en lengua inglesa: artículos científicos y *abstracts*
  - ✚ Estudio de la macroestructura y de la microestructura.
2. Análisis de los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos en lengua inglesa.



3. Estrategias para una correcta redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
4. Herramientas documentales para la redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.

**Aplicación práctica:** estos bloques de contenido tendrán una aplicación práctica en el Campus Virtual del curso, donde se plantearán actividades dirigidas, talleres de evaluación por pares y foros de debate.

## METODOLOGÍA

Este curso formativo se impartirá en modalidad virtual **con 3 sesiones de videoconferencia de seguimiento** (2 horas cada una) y actividades dirigidas en el Campus Virtual de Extensión. El trabajo autónomo de los estudiantes desempeñará un papel muy importante en el desarrollo del curso. El Campus Virtual servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y las docentes.

## EVALUACIÓN.

- Para obtener el certificado (16 horas) será necesario asistir a dos de las tres videoconferencias y realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso.
- Para el máximo aprovechamiento del curso es **necesario** que los participantes tengan un nivel mínimo de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al **nivel B1 del Marco Europeo de Referencia (nivel intermedio)**.



## Speaking in English (Niveles B2 y C1)

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **B2: Del 3 de marzo al 2 de junio, lunes y miércoles de 9.00 - 11.00 horas.**
  - Comienzo del curso: miércoles 3 de marzo, 2021
  - Fin del curso: miércoles 2 de junio, 2021
- **C1: Del 4 de marzo al 7 de junio, martes y jueves de 9.00-11.00 horas.**
  - Comienzo del curso: jueves 4 de marzo, 2021
  - Fin del curso: martes 7 de junio, 2021

### FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

**Periodo de preinscripción.** El plazo será entre el 1 y el 10 de febrero.

**Resolución de admisiones provisionales:** 14 de febrero.

**PRUEBA DE NIVEL SPEAKING ONLINE\*:** el **jueves 18 de febrero** de 9.00 h- 11.00 h la primera parte y citas orales a partir de las 11.30 h en la segunda parte.

Los **resultados de las pruebas de nivel** se **publicarán el día 22 de febrero del 2021**, en la web: [idiomas.uva.es](http://idiomas.uva.es), en el apartado "resultados pruebas de nivel".

**Formalización de matrícula:** Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el curso correspondiente entre el **22 de febrero al 26 de febrero**. Los alumnos admitidos realizan la automatrícula online de ESDUVA.

**Publicación de listas definitivas, en la web: 26 de febrero.**

El horario de Administración del Centro de Idiomas, para cualquier duda es el siguiente:

- Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas
- Lunes y martes de 16:00 a 18:00 horas

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 50 horas
- Lugar: Centro de idiomas
- Número máximo de alumnos: 14
- Profesorado: Pendiente de asignar

### OBJETIVOS, CONTENIDO Y METODOLOGÍA

Los cursos Speaking in English y Writing in English están dirigidos a alumnos de doctorado de cualquier área de conocimiento que quieran perfeccionar su nivel de inglés en dos destrezas de comunicación principalmente: expresión oral (**speaking**) y escrita (**writing**).

La metodología utilizada será comunicativa, basada en enfoques prácticos y dinámicos con los que el alumno conseguirá adquirir un nivel de inglés académico que le permitirá alcanzar los objetivos lingüísticos requeridos para obtener el Grado de Doctor.



El curso se estructura en sesiones de dos horas o de dos horas y media que tendrán lugar dos veces por semana. En ellas se tendrán en cuenta cuestiones gramaticales ajustadas al nivel B2 /C1 que le servirá de herramienta al alumno para producir y comprender **textos en inglés académico** y para **expresarse con corrección y adecuación** en el momento de **la defensa oral** de sus trabajos de investigación o producir un discurso de carácter divulgativo.

## ¿CÓMO ACREDITAR EL NIVEL?

### Para \*C1 → acreditar B2

\* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de C1 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B2**:

#### a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

#### b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso para doctorandos previamente realizado y superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 9 (B2) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*). A partir del curso 2019-2020, nivel 8 (B2.3) superado.

### Para \*B2 → acreditar B1

\* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de B2 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B1**:

#### a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

#### b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 6 (B1) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*). A partir del curso 2019-2020, nivel 5 (B1.2) superado.

## EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado será necesario asistir a las sesiones presenciales y realizar todas las actividades que se proponen en el curso.



## Writing in English (Niveles B2 y C1)

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **B2: Del 3 de marzo al 2 de junio, lunes y miércoles de 18.00 - 20.00 horas.**
  - Comienzo del curso: miércoles 3 de marzo, 2021
  - Fin del curso: miércoles 2 de junio, 2021
- **C1: Del 4 de marzo al 7 de junio, martes y jueves de 18.00-20.00 horas.**
  - Comienzo del curso: jueves 4 de marzo, 2021
  - Fin del curso: martes 7 de junio, 2021

### FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

**Periodo de preinscripción.** El plazo será entre el 1 y el 10 de febrero.

**Resolución de admisiones provisionales:** 14 de febrero.

**PRUEBA DE NIVEL ONLINE\*:** el **jueves 18 de febrero** de 9.00 h- 21.00 h

Los **resultados de las pruebas de nivel** se **publicarán el día 22 de febrero del 2021**, en la web: [idiomas.uva.es](http://idiomas.uva.es), en el apartado "resultados pruebas de nivel".

**Formalización de matrícula:** Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el curso correspondiente entre el **22 de febrero al 26 de febrero**. Los alumnos admitidos realizan la automatrícula online de ESDUVA.

**Publicación de listas definitivas, en la web: 26 de febrero.**

El horario de Administración del Centro de idiomas, para cualquier duda es el siguiente:

- Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas
- Lunes y martes de 16:00 a 18:00 horas

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 50 horas
- Lugar: Centro de idiomas
- Número máximo de alumnos: 14
- Profesorado: Pendiente de asignar

### OBJETIVOS, CONTENIDO Y METODOLOGÍA

Los cursos Speaking in English y Writing in English están dirigidos a alumnos de doctorado de cualquier área de conocimiento que quieran perfeccionar su nivel de inglés en dos destrezas de comunicación principalmente: expresión oral (**speaking**) y escrita (**writing**).

La metodología utilizada será comunicativa, basada en enfoques prácticos y dinámicos con los que el alumno conseguirá adquirir un nivel de inglés académico que le permitirá alcanzar los objetivos lingüísticos requeridos para obtener el Grado de Doctor.



El curso se estructura en sesiones de dos horas o de dos horas y media que tendrán lugar dos veces por semana. En ellas se tendrán en cuenta cuestiones gramaticales ajustadas al nivel B2 /C1 que le servirá de herramienta al alumno para producir y comprender **textos en inglés académico** y para **expresarse con corrección y adecuación** en el momento de **la defensa oral** de sus trabajos de investigación o producir un discurso de carácter divulgativo.

## ¿CÓMO ACREDITAR EL NIVEL?

### Para \*C1 → acreditar B2

\* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de C1 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B2**:

#### a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

#### b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso para doctorandos previamente realizado y superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 9 (B2) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*). A partir del curso 2019-2020, nivel 8 (B2.3) superado.

### Para \*B2 → acreditar B1

\* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de B2 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B1**:

#### a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

#### b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 6 (B1) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*). A partir del curso 2019-2020, nivel 5 (B1.2) superado.

## EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado será necesario asistir a las sesiones presenciales y realizar todas las actividades que se proponen en el curso.



## MÓDULO 6. HERRAMIENTAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

### Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos

#### FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- TURNO 1: 11, 18 y 25 de enero, y 1 de febrero de 2021. De 10:00 a 14:00.
- TURNO 2: 3, 10, 17 y 24 de mayo de 2021. De 10:00 a 14:00.

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 25 horas (16 horas síncronas en línea y 9 horas de trabajo autónomo supervisado a través del Campus Virtual)
- Lugar: Sesiones online, a través de sistemas de videoconferencia y Campus Virtual
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: M<sup>a</sup> Cruz Sánchez Gómez (USAL) y Miguel Vicente Mariño (UVa)

La investigación cualitativa se presenta como una opción imprescindible para abordar el estudio científico actual en las Ciencias Sociales y en las Humanidades. Su diálogo y complementariedad con los enfoques estadísticos aumenta en un entorno en el que los métodos mixtos de investigación se convierten en soluciones más ajustadas a la complejidad de los fenómenos que se pretenden comprender. Durante las últimas décadas, el análisis cualitativo de datos textuales, sonoros, visuales y audiovisuales experimenta un notable auge, motivado en parte por la rápida transformación tecnológica, que ha abierto nuevos horizontes para este tipo de investigación, facilitando una serie de tareas que, hasta entonces, habían sido muy laboriosas y que carecían de la aprobación mayoritaria en el seno de la comunidad científica.

Este curso pretende proporcionar los anclajes teóricos desde los que parten estas propuestas, utilizando esta retrospectiva sobre los orígenes como punto de partida para una profundización en sus aplicaciones prácticas. Es decir, se presentarán inicialmente los cimientos sobre los que, posteriormente, se ha ido construyendo un edificio metodológico alternativo/complementario a las líneas dominantes de la investigación contemporánea en ciencias sociales. El enfoque del curso combina un abordaje inicial en el que se exponen las bases teóricas y metodológicas del análisis cualitativo con una segunda parte, más extensa, en la que se pondrán en práctica esos conocimientos, tanto en su modalidad tradicional como en las aplicaciones informáticas que programas como Atlas.ti o NVivo han incorporado al repertorio de recursos al alcance de la investigación cualitativa.

#### OBJETIVOS

- Reconocer los principios teóricos básicos de la investigación cualitativa
- Comprender la íntima relación que debe vincular a la teoría con la práctica de la investigación
- Reconocer los recursos disponibles para el desarrollo de investigaciones cualitativas
- Conocer mediante la práctica el funcionamiento del programa Atlas.ti
- Conocer mediante la práctica el funcionamiento del programa NVivo
- Explorar las conexiones de estos programas con otras herramientas informáticas, tanto estadísticas como cualitativas.
- Diseñar un proyecto de investigación cualitativa e iniciar su puesta en práctica, aprovechando las diferentes opciones y recursos presentados durante las sesiones presenciales del curso





#### **CONTENIDO – TURNO 1 (Enero/Febrero de 2021)**

##### **Sesión 1 (4 horas) – Lunes, 11 de enero de 2021, 10:00-14:00**

Principios teóricos básicos de la investigación cualitativa  
Propuestas analíticas básicas dentro de la investigación cualitativa  
El papel de la tecnología en el proceso cualitativo de investigación  
Criterios de calidad en la investigación cualitativa  
Herramientas informáticas disponibles en el campo cualitativo: usos, potencialidades y límites

##### **Sesión 2 (4 horas) – Lunes, 18 de enero de 2021, 10:00-14:00**

El nivel textual del análisis cualitativo  
El nivel conceptual de análisis del análisis cualitativo  
La producción y presentación de resultados en la investigación cualitativa

##### **Sesión 3 (4 horas) – Lunes, 25 de enero de 2021, 10:00-14:00**

Introducción al manejo del programa Atlas.ti

##### **Sesión 4 (4 horas) – Lunes, 1 de febrero de 2021, 10:00-14:00**

Introducción al manejo del programa NVivo  
Explicación de tareas a realizar a través del Campus Virtual  
Evaluación del curso

#### **CONTENIDO – TURNO 2 (Mayo de 2021)**

##### **Sesión 1 (4 horas) – Lunes, 3 de mayo de 2021, 10:00-14:00**

Principios teóricos básicos de la investigación cualitativa  
Propuestas analíticas básicas dentro de la investigación cualitativa  
El papel de la tecnología en el proceso cualitativo de investigación  
Criterios de calidad en la investigación cualitativa  
Herramientas informáticas disponibles en el campo cualitativo: usos, potencialidades y límites

##### **Sesión 2 (4 horas) – Lunes, 10 de mayo de 2021, 10:00-14:00**

El nivel textual del análisis cualitativo  
El nivel conceptual de análisis del análisis cualitativo  
La producción y presentación de resultados en la investigación cualitativa

##### **Sesión 3 (4 horas) – Lunes, 17 de mayo de 2021, 10:00-14:00**

Introducción al manejo del programa Atlas.ti

##### **Sesión 4 (4 horas) – Lunes, 24 de mayo de 2021, 10:00-14:00**

Introducción al manejo del programa NVivo  
Explicación de tareas a realizar a través del Campus Virtual  
Evaluación del curso

#### **METODOLOGÍA**

Para obtener el certificado será preciso realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso.

#### **EVALUACIÓN**

Realización de las actividades propuestas.  
Participación activa durante las sesiones síncronas.  
Diseño de un proyecto de investigación cualitativa a través del Campus Virtual.



## Análisis de datos con SPSS (nivel inicial)

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Del 15 de febrero al 5 de marzo de 2021 (10:00 a 12:00). Las sesiones síncronas a través de videoconferencias con una duración de 2 horas se realizarán los siguientes días:
  - Lunes: 15, 22 de febrero y 1 de marzo (de 10'00 h. a 12'00 h.)
  - Viernes: 19, 26 de febrero y 5 de marzo (de 10'00 h. a 12'00 h.)

Además, se realizarán tres sesiones de tutorías síncronas a petición de los estudiantes a través de videoconferencias en el siguiente horario:

- Miércoles: 17, 24 de febrero y 3 de marzo (de 10'00 h. a 12'00 h.)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 25 horas (18 en sesiones de videoconferencias síncronas y 7 horas de trabajo personal del estudiante)
- Lugar: Clases síncronas por videoconferencia
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Andrés Palacios Picos

El SPSS es uno de los programas estadísticos más utilizados en el mundo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Salud tanto por la sencillez de su manejo como por su robustez y fiabilidad. En este curso introductorio, se ponen las bases para que, además de un manejo autónomo del programa, se puedan realizar posteriormente cursos de profundización de análisis estadísticos propiamente dichos. Como curso introductorio que es, apenas se profundiza en los cálculos estadísticos razón por la cual, cualquier doctorando interesado en su manejo (de cualquier titulación y/o rama de conocimiento), puede alcanzar los objetivos propuestos. Tras la realización del curso, se aconseja realizar alguno/s de profundización sobre las técnicas estadísticas propiamente dichas.

### OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los profesores participantes hayan aprendido a:

- 1.- Trasladar los datos provenientes de encuestas, cuestionarios y demás instrumentos de toma de datos de investigación de cualquier ámbito a matrices susceptibles de ser sometidas a análisis estadísticos con el programa SPSS
2. Depurar, codificar, recodificar, transformar y realizar exámenes preliminares de datos.
- 3.- Realizar gráficos adecuados con el SPSS y con otros programas no estadísticos como el Excel
4. Llevar a cabo análisis descriptivos de datos.
5. Llevar a cabo análisis inferenciales básicos

### CONTENIDO

- 1.- INTRODUCCIÓN A LA MEDICIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES
  - a. Definición de variables
  - b. Proceso de medición: elaboración de indicadores, escalas, ...
  - c. Nivel de medida: nominal, ordinal, escala



## 2. - PREPARACIÓN DE DATOS EN SPSS

- a. Crear archivo de datos / captura de archivos de datos
- b. Definición de variables
- c. Etiquetas de variables, valores, casos perdidos
- d. Validación de datos- Frecuencias-

## 3.- INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN ENTRE PROGRAMAS.

- a.- Importación al programa SPSS de datos procedentes de ficheros de texto, hojas de cálculo y bases de datos.
- b.- Exportación de los resultados del programa SPSS a hojas de cálculo y otros formatos digitales

## 4. - TRANSFORMACIONES Y MANEJO DE DATOS

- a. Recodificar variables cualitativas
- b. Recodificar variables cuantitativas
- c. Crear nuevas variables
- d. Seleccionar casos
- e Segmentar archivos

## 5.- ANÁLISIS DESCRIPTIVOS I

- a. Distribución de frecuencias
- b. Medidas de tendencia central para variables de escala
- c. Presentación de datos y creación de tablas

## 6. - INTRODUCCIÓN AL CONTRASTE DE HIPÓTESIS

- a. Introducción a la inferencia estadística.
- b. El caso del contraste de diferencias entre medias y el ANOVA de un factor.

### **METODOLOGÍA.**

El curso será eminentemente práctico. Para ello, se diseñarán tareas que servirán para que el alumno realice los cálculos apropiados y tome las decisiones permitentes guiados por el profesor. Las clases síncronas con docencia en tiempo real a través de videoconferencias se complementan con sesiones de tutorías también por videoconferencias a petición de los estudiantes. Además, se han diseñado un conjunto de unidades de aprendizaje en un curso virtual de la UVA, que permitirán a los participantes aprender haciendo, experimentar con los recursos, realizar actividad y demás servicios orientados a un aprendizaje autónomo.

### **EVALUACIÓN**

A través de la presencialidad síncrona y las tareas obligatorias que se proponen en el Campus Virtual.



## Análisis de datos con SPSS (nivel intermedio)

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Del 6 al 22 de abril de 2021 (10:00 a 12:00). Las sesiones síncronas a través de videoconferencias con una duración de 2 horas se realizarán los siguientes días:
  - Martes: 6 de abril (de 10'00 h. a 12'00 h.)
  - Lunes: 12 y 19 de abril (de 10'00 h. a 12'00 h.)
  - Jueves: 8, 15 y 22 de abril (de 10'00 h. a 12'00 h.)

Además, se realizarán tres sesiones de tutorías síncronas a petición de los estudiantes a través de videoconferencias en el siguiente horario:

- Miércoles: 7, 14 y 21 de abril (de 10'00 h. a 12'00 h.)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 25 horas (18 en sesiones de videoconferencias síncronas y 7 horas de trabajo personal del estudiante)
- Lugar: Clases síncronas por videoconferencia
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Andrés Palacios Picos

El SPSS es uno de los programas estadísticos más utilizados en el mundo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Salud tanto por la sencillez de su manejo como por su robustez y fiabilidad. En este curso se inicia a los participantes en el análisis estadístico en su doble vertiente de descriptivo e inferencial. Por ello, es aconsejable (incluso necesario) tener conocimientos sobre el manejo de dicho programa informático obtenidos por la realización de algún curso de manejo del SPSS o poseer dichos conocimientos

### OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los participantes hayan aprendido a:

- 1.- Organizar los datos provenientes de matrices del SPSS en tablas, gráficos y distribuciones de frecuencias.
- 2.- Realizar cálculos de valores de tendencia central, homogeneidad, asimetría y curtosis mediante análisis exploratorios de datos
- 3.- Conocer el sentido de una matriz de correlaciones, poder realizar su cálculo y su representación mediante diagramas de dispersión.
- 4.- Saber calcular ecuaciones de regresión simple y múltiple
- 5.- Realizar análisis inferenciales de datos en lo relativo al contraste de diferencia de medias con estadísticos paramétricos
- 6.- Conocer y manejar estadísticos no paramétricos

### CONTENIDO

- 1.- DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS, ANÁLISIS DESCRIPTIVO Y ORGANIZACIÓN DE DATOS
  - 1.1.- Análisis descriptivo de datos: comando Frecuencias y Descriptivos
  - 1.2.- Análisis exploratorio de datos
  - 1.3.- Organización de datos mediante Tablas
  - 1.4.- Representación gráfica de datos



## 2.- CORRELACIÓN Y REGRESIÓN

- 2.1.- La correlación lineal: su cálculo, su representación y su interpretación
- 2.2.- El concepto de regresión simple y múltiple

## 3.- TEST DE HIPÓTESIS: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS INFERENCIAL MEDIANTE LA DIFERENCIA DE MEDIAS

- 3.1.- Dos muestras relacionadas o independientes
- 3.2.- Análisis de Varianza de un solo factor
- 3.3.- Introducción al Modelo Lineal General

## 4.- PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS

- 4.1- Prueba de Chi-cuadrado
- 4.2.- Prueba K-S para una muestra
- 4.3.- Dos o varias muestras con datos independientes

### **METODOLOGÍA**

El curso será eminentemente práctico. Para ello, se diseñarán tareas que servirán para que el alumno realice los cálculos apropiados y tome las decisiones permitentes guiados por el profesor. Las clases síncronas con docencia en tiempo real a través de videoconferencias se complementan con sesiones de tutorías también por videoconferencias a petición de los estudiantes. Además, se han diseñado un conjunto de unidades de aprendizaje en un curso virtual de la UVA, que permitirán a los participantes aprender haciendo, experimentar con los recursos, realizar actividad y demás servicios orientados a un aprendizaje autónomo.

### **EVALUACIÓN**

A través de la presencialidad síncrona y las tareas que se proponen en el Campus Virtual.



## Análisis de datos con SPSS (nivel avanzado)

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Horas de docencia síncrona (videoconferencia): 4, 5, 11 y 12 de Mayo (16:00 a 21:00)
- Horas de docencia asíncrona (campus virtual): 5 horas

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 25 horas (20 síncronas y 5 asíncronas)
- Lugar: Videoconferencia por Webex
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Javier Callejo Maudes

El programa SPSS es un software de análisis estadístico que presenta las principales funciones necesarias para la realización de un proceso análisis de datos de principio a fin. Su utilización es sencilla e incluye un amplio rango de procedimientos y técnicas para apoyar los proyectos de investigación. En el curso actual se profundizará en el uso de SPSS para poder poner en práctica un proyecto de investigación a través de dicho programa

### OBJETIVOS

El objetivo general del curso es el de permitir al alumno gestionar de modo global un proyecto de investigación en SPSS. Para ello se establecerán los siguientes objetivos específicos:

- Establecer buenas prácticas en la elaboración de mapas de variables y bases de datos.
- Profundizar en el conocimiento de los diferentes análisis del “Statistics Base” de SPSS.
- Conocer las posibilidades de uso del módulo de sintaxis de comandos para el desarrollo ágil de proyectos.
- Permitir la replicación de análisis en proyectos repetitivos.
- Utilizar de forma correcta SPSS con otros programas para la realización completa de proyectos.

### CONTENIDO

#### 1. Creación de las Bases de Datos

#### 2. Análisis principales en SPSS

- a. Frecuencias
- b. Descriptivos
- c. Análisis no paramétricos
  - c.1. Tablas de contingencia (una muestra)
  - c.2. Kolmogorov- Smirnov (una muestra)
  - c.3. H de Kruskal- Wallis (varias muestras independientes)
  - c.4. Wilcoxon / Signos (dos muestras relacionadas)
  - c.5. Friedman / Q de Cochran (varias muestras relacionadas)
- d. ANOVA
  - d.1. Test de homogeneidad de varianzas (Test de Levene)
  - d.2. Análisis post-hoc varianzas homogéneas - Test de Bonferroni
  - d.3. Análisis post-hoc varianzas no homogéneas - Test C Dunnet



- e. Correlaciones
  - e.1. Correlación lineal simple
  - e.2. Correlación lineal múltiple
  - e.3. Correlación lineal parcial
- f. Análisis de Conglomerados
- g. Análisis factorial
- h. Análisis discriminante
- i. Análisis de la bondad de ajuste

### 3.El módulo de sintaxis

- a. Creación de comandos de sintaxis a partir de los cuadros de dialogo.
- b. Modificación y transformación del lenguaje de comandos dentro del archivo de sintaxis.
- c. Buenas prácticas en la utilización de los comandos de sintaxis.

## METODOLOGÍA

El curso se realizará mediante la elaboración completa de un caso práctico desde el momento de la introducción de los datos hasta la presentación gráfica de los análisis, centrándose en el correcto uso de la plataforma SPSS. Durante las clases presenciales se obtendrán los conocimientos necesarios para la realización autónoma de un trabajo de investigación. Por otro lado, el alumno, complementariamente a las clases, deberá replicar el sistema en otro caso similar, apoyándose en los materiales y herramientas virtuales que se presentarán en Moodle.

## EVALUACIÓN

Trabajo sobre caso práctico.



## Introducción al uso de R

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Online síncrono los días 24, 26, 31 de mayo y 2, 7 y 9 de junio (16:30 a 20:00)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (online presenciales)
- Lugar: Sala virtual abierta a tal efecto
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Luis Acuña Rello

El software de distribución libre y gratuito (Licencia GNU) "R" se ha convertido en una herramienta ampliamente utilizada en la investigación de muchísimos campos, tanto desde el punto de vista de la estadística básica como aplicada.

El programa R, básicamente, se caracteriza por su versatilidad, por la participación constante de una comunidad de investigadores en su desarrollo, que permiten que existan ayudas y foros especializados que mejoran/aceleran el proceso de aprendizaje. Presenta un importante desarrollo con una mayor posibilidad de uso de muy diferentes funciones con respecto a otros software, así como la posibilidad que le brinda a cada usuario de crear sus funciones combinando/aplicando funciones existentes. Igualmente, presenta múltiples aplicaciones para la generación de gráficos de calidad, entre otras consideraciones que hacen que en la actualidad se puedan visualizar un número creciente de trabajos que citan este software, como así también, la presencia de rutinas en este lenguaje publicadas como materiales suplementarios en revistas internacionales.

### OBJETIVOS

- Introducir al alumno en el manejo del software R.
- Creación e importación de variables de datos en R
- Análisis descriptivo de variables.
- Gráficos básicos en R
- Técnicas clásicas fundamentales de análisis estadístico utilizando R

### CONTENIDO

#### Unidad 1: Introducción al manejo de R

**Tema 1.1.-** Instalando R: aspectos más importantes del lenguaje estadístico R; instalación y primeros acercamientos al uso de R.

**Tema 1.2.-** Creación de objetos, instalación de librerías (paquetes). Ayuda en R

**Tema 1.3.-** Funciones básicas de R.

#### Unidad 2: Estructuras de datos en R

**Tema 2.1.-** Vectores, matrices, arrays, listas y data frames.

**Tema 2.2.-** Creación, generación e importación de estructuras de datos

**Tema 2.3.-** Manejo de las estructuras más habituales.

#### Unidad 3: Practicando con R. Análisis descriptivo

**Tema 3.1.-** Análisis estadístico descriptivo de variables.

**Tema 3.2.-** Análisis de normalidad.





#### **Unidad 4: Practicando con R. Análisis comparativo**

- Tema 4.1.-** Análisis de homocedasticidad.
- Tema 4.2.-** Comparación de dos muestras.
- Tema 4.3.-** Comparación de más de dos muestras.  
ANOVA, Kruskal-Wallis, Welch, Yuen...

#### **Unidad 5: Practicando con R. Análisis predictivo**

- Tema 5.1.-** Regresión lineal en R.
- Tema 5.2.-** Regresión múltiple en R.
- Tema 5.3.-** Modelos lineales generalizados en R.

#### **METODOLOGÍA**

El curso se realizará mediante la elaboración completa de un caso práctico, que contemplará desde la generación de los datos hasta la aplicación de las diferentes técnicas básicas que permitan describir, comparar y predecir con ellos. Durante las clases presenciales on-line se tratará de que se obtengan los conocimientos necesarios para la realización autónoma de un trabajo de investigación. Por otro lado, el alumno, deberá replicar el sistema en otro caso similar, apoyándose en los materiales y herramientas virtuales que se presentarán en Moodle.

#### **EVALUACIÓN**

Trabajo sobre caso práctico.



## Análisis estadístico robusto con R

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Online síncrono los días 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de junio (16:30 a 20:00)

### EXIGENCIA PARA SEGUIR EL CURSO

Conocimiento y manejo suficiente de R  
Conocimientos de inferencia estadística

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (online presenciales)
- Lugar: Sala virtual abierta a tal efecto
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Luis Acuña Rello

Los análisis básicos que nos enseña la estadística clásica están sujetos al cumplimiento de una serie de exigencias que, desgraciadamente, nuestros datos no cumplen en multitud de ocasiones, lo que implica que las conclusiones que se sacan con estos métodos dejan de ser formalmente válidos. En los últimos años, y en muchos casos gracias al avance en las tecnologías de cálculo, se vienen abriendo paso con mucha fuerza los métodos de análisis estadísticos robustos, implementándose cada vez con más frecuencia en el ámbito científico.

El programa R ofrece la posibilidad de utilizar un amplio abanico de técnicas de análisis robusto, tratando en este curso de introducir en aquellas más utilizadas.

### OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos de robustez.
- Revisar las técnicas clásicas fundamentales de análisis estadístico.
- Introducir al alumno en la estrategia general del análisis robusto.
- Estimadores robustos. Definición, interpretación y cálculo con R
- Métodos Robustos en Modelos Lineales con R
- Métodos de remuestreo con R

### CONTENIDO

#### Unidad 1: Remuestreo con R

**Tema 1.1.-** Permutaciones, jackknife, bootstrap, validación cruzada.

**Tema 1.2.-** Estadísticos y errores robustos. Intervalos de confianza.

#### Unidad 2: Inferencia

**Tema 1.1.-** Comparaciones. Métodos clásicos con R.

**Tema 1.2:** Predicciones. Métodos clásicos con R.



### Unidad 3: Inferencia robusta

Tema 3.1.- Regresiones robustas.

Tema 3.2.- Modelo lineal generalizado.

### Unidad 4: Métodos de clasificación

Tema 4.1.- Métodos clásicos.

Tema 4.2.- Métodos robustos e introducción a Machine learning con R.

### METODOLOGÍA

El curso se realizará mediante Clases a distancia síncronas obligatorias con aportes teóricos y resoluciones prácticas, desarrollándose mediante la elaboración de casos prácticos que se desarrollarán desde la doble perspectiva clásica/robusta, pudiendo observar las diferencias que se producen aplicando las técnicas robustas sobre los datos.

### EVALUACIÓN

Trabajo sobre caso práctico.



## MÓDULO 7. TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCTORANDO

### Valorización de resultados de investigación y creación de EBTs (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura)

#### FECHAS DE IMPARTICIÓN

25 y 26 de noviembre (9:30 a 12:30)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 6 horas
- Lugar: Sesiones por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 25
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

#### OBJETIVOS

- Proporcionar una visión completa y sencilla de la transferencia de conocimiento y de las necesidades del mercado en las que encaja la investigación procedente de cada una de las disciplinas identificadas.
- Definir un proceso de valorización de conocimiento y los pasos a llevar a cabo, así como las particularidades de cada área científica.
- Facilitar respuestas a las preguntas más frecuentes en todos los procesos de transferencia de conocimiento y las vías para aproximarse al mercado.
- Dinamizar al personal investigador a partir de la presentación de iniciativas, proyectos y Spin-off basados en resultados de investigación, con el objetivo de transformarlos en productos y servicios competitivos con alto valor añadido.

#### CONTENIDO

##### Módulo 1: El proceso de identificación de productos y servicios en ciencias experimentales

Conceptos clave y particularidades de las Ciencias Experimentales.

Potenciales aplicaciones de mercado, grado de madurez del conocimiento.

Desarrollo de pruebas de concepto

##### Módulo 2: Metodología de valorización y transferencia en Ciencias Experimentales

Vías de transferencia de conocimiento

Transferencia de conocimiento vía Spin-off. Pasos previos

Protección de activos intangibles

##### Módulo 3: Herramientas para la valorización de resultados de investigación

El proceso de definición del conocimiento y de las áreas de aplicación

Fuentes apropiadas para la búsqueda de información que permita identificar a los potenciales clientes o demandantes de una tecnología/conocimiento.



#### **Módulo 4: Aproximación a la creación de EBTs: definición del mercado y análisis del Potencial de la Tecnología**

Cómo realizar una prospección temprana de mercado.

Herramientas para identificar el potencial de la tecnología y recomendaciones para la gestión de reuniones con potenciales clientes.

Buenas prácticas y ejemplos reales de generación de EBT basadas en ciencias experimentales.

#### **METODOLOGÍA**

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.



## Valorización de resultados de investigación y creación de EBTs (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

30 de noviembre y 1 de diciembre (9:30 a 12:30)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 6 horas
- Lugar: Sesiones por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 25
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

### OBJETIVOS

- Proporcionar una visión completa y sencilla de la transferencia de conocimiento y de las necesidades del mercado en las que encaja la investigación procedente de cada una de las disciplinas identificadas.
- Definir un proceso de valorización de conocimiento y los pasos a llevar a cabo, así como las particularidades de cada área científica.
- Facilitar respuestas a las preguntas más frecuentes en todos los procesos de transferencia de conocimiento y las vías para aproximarse al mercado.
- Dinamizar al personal investigador a partir de la presentación de iniciativas, proyectos y Spin-off basados en resultados de investigación, con el objetivo de transformarlos en productos y servicios competitivos con alto valor añadido.

### CONTENIDO

#### Módulo 1. El proceso de creación de valor en Ciencias Sociales y Humanas

Conceptos clave y particularidades de las Ciencias Sociales y Humanas.  
Potenciales aplicaciones de mercado del Conocimiento en Ciencias Sociales y Humanidades.

#### Módulo 2. Metodología de valorización y transferencia en Ciencias Sociales y Humanas

Vías de transferencia de conocimiento.  
Condicionantes del entorno que influyen en la transferencia de conocimiento en Ciencias Sociales y Humanas vía creación de Spin-off.  
Protección de activos intangibles.

#### Módulo 3: Herramientas para la valorización de resultados de investigación

El proceso de definición del conocimiento y de las áreas de aplicación  
Fuentes apropiadas para la búsqueda de información que permita identificar a los potenciales clientes o demandantes de una tecnología/conocimiento.  
La tangibilización de servicios.



#### **Módulo 4: Aproximación a la creación de EBTs: definición del mercado y análisis del Potencial de la Tecnología**

Cómo realizar una prospección temprana de mercado.

Herramientas para identificar el potencial de la tecnología y recomendaciones para la gestión de reuniones con potenciales clientes.

Buenas prácticas y ejemplos reales de generación de EBT basadas en ciencias sociales y humanidades.

#### **METODOLOGÍA**

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.



## Emprendiendo con los resultados de tu investigación

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **Turno 1.** 9, 10, 16, 17, 21 y 22 de diciembre (16:00 a 19:30).
- **Turno 2.** Pendiente de concretar.

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 21 horas
- Lugar: Sesiones por videoconferencia.
- Número máximo de alumnos: 25
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

El Parque Científico de la Universidad de Valladolid te ofrece la oportunidad de participar en este itinerario para investigadores en formación que deseen realizar un itinerario de capacitación completo y adaptado a tus necesidades e inquietudes emprendedoras.

Los resultados de tu investigación tienen un efecto directo sobre la sociedad, y además generan innovación así como un impacto económico y social en forma de empresas y empleo. Este itinerario te permitirá, por un lado, testar si los resultados de tu investigación tienen entrada en el mercado / sociedad, y por otro, validar la puesta en marcha de un proyecto empresarial en el área de conocimiento en el que eres experto para así minimizar los riesgos.

Podrás conocer todos los programas de apoyo al emprendimiento que desde la UVa se ponen a disposición y algunos ejemplos de éxito en tu entorno UVa. Si quieres potenciar tu creatividad, conocer herramientas que te ayuden a generar ideas innovadoras con un enfoque emprendedor.... Sin duda, ¡este es tu sitio!

### OBJETIVOS

- Conocer los programas de apoyo al emprendimiento existentes en la UVa a través de la Unidad de Creación de Empresas situada en el Parque Científico.
- Conocer técnicas de detección de tendencias en el mercado.
- Averiguar si los resultados de investigación pueden tener interés en el mercado empresarial.
- Diseñar investigaciones de marketing, avanzando en la construcción de un prototipo y un producto mínimo viable.
- Comprender los conceptos de propuesta de valor y modelo de negocio
- Identificar los pasos para la creación de una empresa universitaria (spin-off).
- Conocer ejemplos de creación de empresas en el ámbito universitario por estudiantes y por profesorado.

### CONTENIDO

- Taller 1 - Servicios de apoyo de la UVa al emprendimiento investigador.
- Taller 2 - Análisis y detección de tendencias. Conectando investigación, innovación y mercado.
- Taller 3 - Propuesta de valor y Modelo de negocio. Diseñando el corazón del proyecto.
- Taller 4 - El cliente siempre presente. El proceso de cocreación de productos y servicios.
- Taller 5 - Prototipos y Producto Mínimo Viable. El proceso de validación de hipótesis.
- Taller 6 - Plan de Negocio, storytelling y financiación. Si todo va bien: escríbelo y cuéntalo.

### METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

### EVALUACIÓN.

Participación en las actividades propuestas y cuestionario final.





## Cómo orientar tu carrera académica

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 26 y 27 de mayo (9:30 a 11:30 y de 12:00 a 14:00)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas
- Lugar: Sesiones por videoconferencia (a través del Campus virtual)
- Número máximo de alumnos: 40
- Profesorado: Javier Blasco

### OBJETIVOS

El objetivo del curso es dar respuesta a las cuestiones que sobre la materia se les ofrecen a nuestros doctorandos y sugerir estrategias para enfocar la carrera académica.

### CONTENIDO

LA CARRERA ACADÉMICA. ESTRATEGIAS Y CÓDIGO DEONTOLÓGICO. EL PLAGIO.

INVESTIGACIÓN, SEXENIOS Y ACREDITACIONES.

NOCIONES FUNDAMENTALES DE MÉTRICAS APLICADAS A LA LITERATURA CIENTÍFICA.

### METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

### EVALUACIÓN.

Asistencia un mínimo de 80% del tiempo + ejercicio de autoevaluación.



## MÓDULO 8. GESTIÓN PERSONAL DEL INVESTIGADOR

### 'A happy PhD': Productividad, bienestar y progreso del doctorando (curso/taller para doctorandos)

#### FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 28 de enero 2021 (16:00 a 18:00)
- 4 de febrero 2021 (16:00 a 18:00)
- 11 de febrero 2021 (16:00 a 18:00)
- 18 de febrero 2021 (16:00 a 18:00)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas síncronas + 2 horas trabajo individual
- Lugar: via **Zoom**
- Número máximo de alumnos: 20, preferentemente 2º año y posteriores.
- Profesorado: Luis P. Prieto (Universidad de Tallín, Estonia), Paula Odriozola (UVa), María Jesús Rodríguez-Triana (Universidad de Tallín, Estonia) y Yannis Dimitriadis (UVa).

En todo el mundo, aproximadamente la mitad de los alumnos que comienza un doctorado abandona, o nunca llega a terminar el proceso doctoral. Asimismo, recientes estudios indican que los doctorandos suelen presentar síntomas de ansiedad, estrés y/o depresión más frecuentemente que la población general. ¿Cómo mantenerse positivo y productivo durante esta fase a menudo difícil de nuestro aprendizaje y desarrollo profesional?

En este curso, de carácter participativo y basado en recientes investigaciones en materia de educación doctoral y ciencias del comportamiento, se pondrán de manifiesto problemas y desafíos que, aunque comunes, raramente se discuten de manera abierta (como la ansiedad, o el "síndrome del impostor"). Asimismo, se debatirán prácticas transversales de productividad en la investigación. También se invitará a los doctorandos a reflexionar y diagnosticar su situación particular, y a colaborar en la construcción activa de soluciones, prácticas y rutinas a implementar con el fin de mejorar su desempeño en el doctorado.

El tema central del curso es el del **progreso en el doctorado**. Aunque diversas razones personales y factores externos pueden influir en la salud mental o el eventual abandono del doctorado, investigaciones recientes han encontrado que el tener un sentido de progreso, de avance, es uno de los indicadores que distingue a los alumnos que terminan la tesis doctoral. De la misma manera, tener una impresión de progreso diario ha demostrado ser un factor crucial en estudios sobre otras profesiones técnicas y creativas. En el curso se repasarán comportamientos y prácticas que pueden apoyar este sentido de progreso, y se anima a los doctorandos a evaluar su propia situación, y a colaborar para encontrar un "mapa" que sirva para entender el progreso de cada uno, tanto en el trabajo diario como los objetivos de medio-largo plazo.

#### OBJETIVOS

Tras el curso, los participantes...

- Serán **conscientes de los problemas de abandono y salud mental** que aparecen con frecuencia en los estudios doctorales.



- Se habrán **familiarizado con una serie de herramientas de productividad, salud mental y progreso**, que pueden usar durante su doctorado.
- Tendrán un **“mapa del doctorado” en su disciplina**, así como de los principales **obstáculos y bloqueos** en el camino hacia terminar su tesis.
- Habrán conocido y compartido **experiencias con otros doctorandos en su misma y en otras disciplinas** que tienen objetivos (y desafíos) comunes

## CONTENIDO

1. [Asíncrono] *Cuestionarios y lecturas preparatorios*
2. [Sesión síncrona 1] Presentación del curso, motivación e importancia de la percepción de progreso
3. [Asíncrono] *Práctica diaria/semanal orientada al progreso*
4. [Asíncrono] *Lecturas y ejercicios individuales sobre salud mental*
5. [Sesión síncrona 2] Aspectos transversales sobre salud mental en el doctorado
6. [Asíncrono] *Práctica diaria/semanal orientada al progreso*
7. [Asíncrono] *Lecturas y ejercicios individuales sobre productividad*
8. [Sesión síncrona 3] Aspectos transversales sobre productividad en el doctorado
9. [Asíncrono] *Práctica diaria/semanal orientada al progreso*
10. [Sesión síncrona 4] Progreso: el mapa y el combustible hacia la tesis

## METODOLOGÍA

El curso se basa en actividades participativas y colaborativas online, tanto síncronas (videoconferencias) como asíncronas (trabajo individual, lecturas y ejercicios), evitando largas “charlas magistrales”. En general, se seguirá una estructura *flipped classroom*, en la que los participantes primero realizan cierto trabajo individual asincrónicamente (i.e., cada uno cuando pueda), como preparación a sesiones síncronas en las que las ideas vistas individualmente se desarrollan y discuten en grupo y con los facilitadores. Todas las sesiones síncronas serán grabadas y puestas a disposición de los participantes, por si circunstancias especiales no permiten la asistencia síncrona a alguna sesión.

El curso también tiene un importante componente de práctica en el día a día. Durante las tres semanas que dura el taller, se animará a los doctorandos a que apliquen en su vida diaria algunas de las prácticas mencionadas en el curso, para así entender de manera experiencial su impacto en el trabajo diario.

## EVALUACIÓN

- De los participantes: Participación activa en la sesión.
- Del taller: La efectividad, satisfacción y percepción de utilidad del taller se medirán usando cuestionarios a rellenar por los participantes al inicio y al final del taller.



## Professional Development. Curso IMFAHE

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

23 de octubre a 5 de noviembre



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <http://zoom.us/j/538787747>
- COURSE DIRECTORS
  - Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: [president@imfahe.org](mailto:president@imfahe.org)
  - Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: [mariasorianocarot@imfahe.org](mailto:mariasorianocarot@imfahe.org)

The International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE) works together with its European Innovation Network to provide to its students and young professionals with an online education of excellence. Young professionals and students today face a rapidly developing, global job market. To become a strong job applicant in the future, there are many professional development skills that an applicant must master. This course uses an online masterclass format to present key professional development skills for participating students.

### LEARNING OBJECTIVES

This course has the following learning objectives:

- Build your professional profile
- Improve your communication skills
- Successful interviewing

### CONTENT

Informational Interviews. Identify the right people and ask the proper questions that will strengthen your candidacy and better position you for a job when one is open.

How to Write a KILLER LinkedIn Profile. Learn everything you need to create a successful LinkedIn profile.

The Day of the Interview. Prepare yourself to perform an interview that lands you to a job.

**ATTENDANCE AND DIPLOMA.** As this is a participation based course, your attendance at all the masterclass online sessions is vital. Each student will be responsible is expected to attend the online masterclass at the designated meeting time ready to discuss each topic.

1. Attend all of the online masterclasses (or watch the recorded sessions and complete the questionnaire if masterclass session was not attended)
2. Watch the recorded masterclasses and complete the visualization survey for these masterclasses
3. Complete the practical exercises.

Students who fulfill these requirements will receive a diploma.

More information at <https://www.imfahe.org/en/imfahe-courses>



## Innovation, Entrepreneurship and Leadership. Curso IMFAHE

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

16 de enero a 20 de febrero

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <http://zoom.us/j/538787747>



### COURSE DIRECTORS

- Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: [president@imfahe.org](mailto:president@imfahe.org)
- Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: [mariasorianocarot@imfahe.org](mailto:mariasorianocarot@imfahe.org)

The International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE) works together with its European Innovation Network to provide students and young professionals with an online education of excellence. IMFAHE is aware of the importance of exposing these students and young professionals in the early phases of their career development to up-to-date information about how to become innovators, entrepreneurs and leaders. The sooner they have this information, the earlier they will take action toward having a successful career with a positive impact on society. This quarter course has the following learning objectives.

### LEARNING OBJECTIVES

The objective of this Quarter Course is to plant seeds during their education that cause students and young professionals to question the status quo, step out of their comfort zone, and to work hard to pursue ideas that impact society. At the end of this course, participants will be able to

- Learn about the process of developing innovative ideas
- Learn important aspects to become entrepreneurs: How to create a business plan, how to patent and pitch their ideas and how to fund their ideas.
- Participate in an idea contest to put their innovative ideas to the test

### CONTENT

- **Why and how to become an Innovator.** Importance of innovation. Key aspects to become an innovator. Catalytic Questioning to include innovation into your projects.
- **Idea generation as part of the innovation process.** Start your business.
- **Prepare your business plan.** Learn how to make your own business plan for your innovative idea.
- **Patent your ideas.** Learn how to legally protect your ideas.
- **Test your idea.** Take your idea into a project, a prototype, and a company.
- **Brand your idea.** How to build credibility, visibility and pitch your idea without over selling.
- **Attract Investors.** Implementation of an idea requires financial resources



## Careers in Science. Curso IMFAHE

### FECHAS DE IMPARTICIÓN

4 de marzo a 13 de marzo



### DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <http://zoom.us/j/538787747>

### COURSE DIRECTORS:

- Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: [president@imfahe.org](mailto:president@imfahe.org)
- Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: [mariasorianocarot@imfahe.org](mailto:mariasorianocarot@imfahe.org)

Course Description. The format of this course is an online lecture series consisting of a presentation led by an international expert that allow students to actively participate and discuss the topic in detail as it applies to their career development. Aspiring scientists today face a rapidly developing, global job market. To become a future strong job applicant, there are many skills in professional development which a student must master. This course uses an online masterclass format to present key skills in professional development for participating students. In this quarter course, students explore the steps of how to plan your career path in science, be exposed to different career pathways such as academia, industry, editing, pharma, consulting. Students will also gain skills to help them write successful fellowships and manuscripts.

### LEARNING OBJECTIVES

Career pathways in science. Learn about the different career options in science: Academia, Pharma, Editorial Work, Consulting, Scientific Writer, Data Scientist, etc.

Fellowships & Grants. Learn what you need to write successful fellowships and grant applications to fund your research at different stages of your career.

Scientific rigor & Scientific communication. Importance of rigor in science. Discover what to do publish a high impact factor journal & how to get the most out of attending a conference.

### CONTENT

Overview of the career paths in science. Career self-assessment (My IDP).

Round Table: Different Career Paths in Science

Successful Conferencing. How to get the most out of attending a conference



## CRITERIOS DE ADMISIÓN EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES

Cada doctorando sólo podrá solicitar un **máximo de cinco actividades** en cada cuatrimestre. Solo serán aplicables cuando el número de solicitudes supere el límite de plazas ofertadas.

### ***Criterio 1. Número de años de matrícula en el programa de doctorado***

**A.** Tendrán prioridad en las siguientes actividades los doctorandos de primer año:

- *Recursos de información para doctorandos*
- *Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación*
- *Gestión de la información: Gestores bibliográficos y Bibliografía*
- *Iniciación a la escritura de artículos científicos*
- *Cómo mejorar la redacción de textos académicos*

**B.** Tendrán prioridad en las siguientes actividades los doctorandos de segundo año y superiores:

- *Financiación de la investigación*
- *Oratoria y comunicación oral*
- *Abstracts y artículos en inglés*
- *SPSS (nivel inicial, intermedio y avanzado).*
- *Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos*
- *Estadística con R*
- *“A happy PhD”: Productividad y bienestar del doctorando*

**C.** Tendrán prioridad en las siguientes actividades los doctorandos que lleven más de dos años matriculados:

- *Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor*
- *La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica*
- *Como orientar tu carrera académica*
- *Emprendiendo con los resultados de tu investigación*
- *Valoración de proyectos de I+D+i y creación de EBTs*

**D.** No se aplicarán criterios relacionados con el número de años matriculados en el resto de las actividades.

### ***Criterio 2. Orden de preinscripción***

### ***Criterio 3. Penalización***

Las solicitudes de aquellos doctorandos que se preinscriban en cursos del primer cuatrimestre y no se matriculen o no asistan al curso serán consideradas en último lugar en siguientes solicitudes.

