



ACTIVIDADES TRANSVERSALES CURSO 2018-2019

MODULO 1. ESTUDIOS DE DOCTORADO Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Ética y buenas prácticas en la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 29 de Noviembre

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 9 al 15 de noviembre

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 21 al 26 de noviembre

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 7 horas, 10:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00
- Lugar: Salón de Actos de la Escuela de Doctorado.
- Profesorado: Miguel García Guerrero

OBJETIVOS

La integridad científica es el fundamento esencial de la buena praxis y de una conducta responsable en investigación. Junto a la integridad, la ciencia responsable requiere una práctica profesional de elevada calidad y rigor, que asegure la precisión y verificabilidad de los resultados y que procure la excelencia en la propuesta, desarrollo y comunicación de la investigación, así como en la revisión de la de otros. Por otra parte, es imprescindible tener en cuenta potenciales cuestiones éticas asociadas con la investigación planificada, y afrontarlas debidamente. Entre ellas se incluye el respeto por los valores humanos básicos, el bienestar animal, el medio ambiente, la salud, y la seguridad o el uso indebido de resultados.

Las prácticas de investigación inaceptables, que implican violación de la integridad científica, afectan negativamente al proceso investigador y a la ciencia en general. Su ocurrencia puede provocar que la sociedad pierda la confianza en los científicos, las instituciones a las que pertenecen y el resultado de su actividad. La adecuada concienciación y formación de los científicos en integridad y ética en la investigación es esencial para la prevención de conductas científicas indeseables.

CONTENIDO

Sesión de mañana: D. Miguel García Guerrero, presidente del Comité de Ética del CSIC

Integridad científica. Principios y valores. Relevancia. Códigos de buenas prácticas. Conflictos de intereses. Comités de Ética. Investigación responsable.



Ética en la investigación. Aspectos éticos de obligada consideración. Seres humanos. Animales. Gestión y protección de datos. Protección y seguridad medioambiental. Tecnologías de doble uso. Utilización malintencionada de resultados.

Desviaciones en el ejercicio de la investigación. Violaciones de la integridad científica. Mala praxis y otras prácticas inaceptables. Tipología. Incidencia. Posibles causas. Consecuencias. Prevención. Tratamiento. Casos.

Sesión de tarde:

- D. Ángel José Álvarez Barcia, Director del Servicio de Investigación y Bienestar Animal de la UVA
La ética en el uso de animales para fines científicos
- D. David Sanz Esteban, Director Técnico en materia de Privacidad de la UVA
Tratamiento de datos personales en las Tesis. Nociones generales sobre normativa de protección de datos. Aplicación de los principios privacidad desde el diseño y por defecto a las investigaciones. Técnicas de recogida de datos y sus implicaciones. Información y consentimiento en el uso de datos personales. Deberes de secreto y seguridad. La publicación de la Tesis.
- D. Francisco Javier Blasco Pascual, AGILICE DIGITAL.
El plagio y su impacto a nivel académico y profesional



Introducción a la protección del conocimiento

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 27 y 28 noviembre (9:00 a 13:00)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 9 al 15 de noviembre

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 21 al 26 de noviembre

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Es necesario que los alumnos asistan al curso con **ordenador portátil**.
- Profesorado: José Luis Velasco

OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos a los alumnos sobre la protección del conocimiento y sus diferentes modalidades desde un punto de vista teórico-práctico, independientemente de su formación. Mostrar experiencias reales de protección mediante ejemplos. Conocer el procedimiento de tramitación de la protección.

CONTENIDO

1. MODALIDADES DE PROTECCIÓN.

- 1.1. Introducción
- 1.2. Modalidades de protección de las innovaciones

2. PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD. CONCEPTOS BÁSICOS

- 2.1. Requisitos de patentabilidad
- 2.2. Materias que no se consideran invenciones. Excepciones a la patentabilidad
- 2.3. Modelos de utilidad
- 2.4. Extensión internacional de la protección conferida por patentes y modelos de utilidad
- 2.5. Contenido general de un documento de patente

3. TRAMITACIÓN DE SOLICITUDES DE PATENTE

- 3.1. Introducción
- 3.2. Tramitación ante la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)

4. LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y LOS DERECHOS DE AUTOR. LA PROTECCIÓN DEL SOFTWARE

- 4.1. La Propiedad Intelectual y los Derechos de Autor
- 4.2. La protección del software

METODOLOGÍA

La formación tiene un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales en la protección de los resultados.

EVALUACIÓN.

Test con preguntas relacionadas con la materia



Introducción a la financiación de la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 3, 10, 12 y 14 de diciembre (12:00 a 14:00)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 9 al 15 de noviembre

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 21 al 28 de noviembre

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Profesorado: Yolanda Calvo Conde

OBJETIVOS

Ofrecer a los alumnos una visión general de las distintas vías, de carácter público y privado, nacional e internacional, para financiar la actividad investigadora, tanto individual, como a nivel de grupo de investigación, y a nivel colaborativo con empresas y/o otras entidades.

CONTENIDO

1.- ESTRATEGIA ESPAÑOLA 2013- 2020 DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION:

- 1.1.- Aspectos esenciales de la Estrategia
- 1.2.- Principales líneas de financiación del MINECO para universidades y OPIs
- 1.3.- CDTI: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial. 1.4.- Otras vías de financiación a nivel nacional.

2.- ESTRATEGIA DE ESPECIALIZACION INTELIGENTE (RIS3) DE CASTILLA Y LEON.

- 2.1.- Áreas de Especialización Inteligente para Castilla y León.
- 2.2.- Clusters de CyL.

3.- PROGRAMA MARCO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2014-2020 DE LA UNION EUROPEA: PROGRAMA HORIZON 2020.

- 3.1.- Qué es H2020 y qué tipo de proyectos financia.
- 3.2.- Elementos estratégicos relevantes a tener en cuenta.
- 3.3.- Metodología de preparación de un proyecto europeo.
- 3.4.- Evaluación de los proyectos europeos.
- 3.5.- Especial referencia a las acciones Marie Curie para jóvenes investigadores.
- 3.6.- Otros programas europeos de interés para la I+D

4.- LA INVESTIGACION BAJO CONTRATO MERCANTIL: ART. 83 DE LA LOU. Otros elementos de la financiación con fondos privados.

METODOLOGÍA

La formación se plantea con un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales de proyectos. Debe tenerse en cuenta que la parte relativa a proyectos europeos se ejecutará preferentemente en inglés para facilitar el manejo de la terminología real.

EVALUACIÓN.

Test con preguntas relacionadas con la materia



Inclusión de la perspectiva de género en la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 25, 26 y 27 de febrero (10:00 a 14:00)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 9 al 15 de noviembre

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 11 al 18 de febrero

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 12 horas (3 sesiones de 10:00 a 14:00)
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: Capitolina Díaz Martínez

OBJETIVOS

- Mejorar las competencias del alumnado de doctorado en la inclusión de la perspectiva de género tanto en los proyectos y trabajo de tesis doctoral como en potenciales proyectos de investigación y en los artículos científicos que puedan derivarse de las investigaciones.
- Conocer cómo introducir la perspectiva de género en cada una de las fases del proceso investigador, desde la elección del problema a investigar y la selección de la muestra, hasta el análisis de los resultados y su posterior publicación.
- Identificar y aprender a evitar los principales sesgos sexistas propios de las investigaciones convencionales y sus efectos sobre la calidad de las mismas.
- Comprender la relevancia de introducir el enfoque de género en varios campos de la investigación mediante el análisis de ejemplos concretos de lo que implica el análisis de género en ellos.

CONTENIDO

- Unidad 1. Concepto, tecnologías y sesgos sexistas
- Unidad 2. El enfoque de género en la investigación.
- Unidad 3. Género e investigación en las ciencias sociales y de la vida.
- Unidad 4. Género e investigación en el medio ambiente y las tecnologías.

METODOLOGÍA

- Curso en modalidad presencial con asistencia obligatoria al 80% de las horas. Las sesiones serán de 4 horas durante las mañanas en 3 días seguidos.
- Contenidos apoyados en ejemplos prácticos que ayuden a la reflexión y a la participación en el aula.
- Propuesta de actividad individual a la finalización de cada Unidad para comprobar lo aprendido.

EVALUACIÓN.

- La actividad de final de Unidad servirá de autoevaluación continua.
- A la última sesión cada participante debe traer su proyecto de tesis o el borrador más avanzado que tenga. Sobre ese documento cada participante deberá aplicar los contenidos adquiridos. Esto es, ha de trabajar en la incorporación del enfoque de género en su propia propuesta de tesis doctoral.



MODULO 2. ESCRITURA Y PRESENTACIÓN ORAL EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO

Como mejorar la redacción de textos académicos

FECHAS DE IMPARTICIÓN (2 TURNOS)

- Turno 1: 5, 7, 12, 14, 19, 21, 26 y 28 de febrero (10:30 a 12:30)
- Turno 2.: 4, 5, 6, 11, 12, 13, 18 y 19 de junio (10:30 a 12:30)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Turno 1: Del 9 al 15 de noviembre
- Turno 2: Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Turno 1: Del 21 al 28 de enero
- Turno 2: Del 20 al 27 de mayo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 16 horas
- Lugar: Sala Multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Número máximo de alumnos: 20 en cada turno
- Profesorado: Silvia Hurtado González

El propósito de la primera parte de este curso es mejorar la redacción de textos atendiendo a sus aspectos fundamentales: corrección, adecuación, cohesión y coherencia. En lo que se refiere a la segunda parte, centrada en la revisión, se propone un plan de trabajo meditado, exhaustivo y sistemático.

OBJETIVOS

- Aportar una taxonomía de errores tanto en el nivel oracional como en el nivel discursivo.
- Ofrecer unas pautas para la construcción de textos.
- Proponer un sistema de revisión textual.

CONTENIDO

1. La redacción de textos
 - 1.1. Corrección
 - 1.2. Adecuación
 - 1.3. Coherencia y cohesión
2. La revisión de textos
 - 2.1. Discursiva
 - 2.2. Estilística
 - 2.3. Léxicosemántica
 - 2.4. Morfológica y sintáctica



Universidad de Valladolid



METODOLOGÍA

Las clases serán teórico-prácticas y estarán basadas en el comentario y la corrección de textos reales producidos por estudiantes universitarios pertenecientes a distintos registros y géneros textuales.

EVALUACIÓN.

La prueba de evaluación del curso consistirá en la corrección de un texto académico propuesto por la profesora.



Oratoria y comunicación oral

FECHAS DE IMPARTICIÓN (2 TURNOS)

- Turno 1. 10, 11 y 17 de enero (10:00 a 14:00)
- Turno 2. 4, 5 y 12 de abril (10:00 a 14:00)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Turno 1: Del 9 al 15 de noviembre
- Turno 2: Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Turno 1: Del 14 al 21 de diciembre
- Turno 2: Del 21 al 28 de marzo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 12 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Número máximo de alumnos: 12
- Profesorado: Carlos Barrio.

OBJETIVOS

Dotar a matriculados en un programa de doctorado de la Universidad de Valladolid de herramientas novedosas para ellos -propias de la Oratoria, la comunicación y el mundo artístico- para aplicarlas a su día a día profesional. Esto les permitirá utilizar dichas herramientas, como son –por destacar algunas- el control de los nervios, la proyección de la voz o el ensayo previo de presentaciones - para tener más recursos a la hora de enfrentarse a su día a día laboral mejorando su desempeño.

Desarrollar y mejorar habilidades de comunicación al hablar en público tanto en pequeños como en grandes aforos, con seguridad, convicción y credibilidad, logrando que nuestra naturalidad pueda manifestarse sin temor, haciendo llegar nuestro mensaje de una manera eficaz.

Mejorar las habilidades interpersonales para desenvolverte con soltura.

Ser capaz de **transmitir con impacto y emoción**. Llamando a la acción para **obtener el máximo resultado** posible en nuestro aforo.

BENEFICIOS

- Descubrir tu propio estilo.
- Sintonizar inteligentemente con el auditorio.
- Controlar y eliminar los miedos.
- Lograr el nivel apropiado de entusiasmo.
- Aprender a utilizar la lógica y la emoción en las presentaciones. (La lógica ayuda a pensar, la emoción a actuar).
- Obtener mayor control y seguridad de uno mismo y de sus propias habilidades al hablar en público.
- Mejorar la dicción y sacar mayor partido a la voz.
- Mejorar la presencia escénica.
- Contar con herramientas artísticas para añadir fuerza a tu mensaje.
- Lograr mayor credibilidad en lo que se dice.
- Estructurar adecuadamente las partes de acuerdo con el objetivo fijado.
- Responder de forma profesional a preguntas.



- Utilizar con dominio profesional elementos visuales y otros.
- Conseguir mayor seguridad y auto-confianza.
- Aprender y poner en práctica mecanismos para motivarnos y motivar a los demás.
- Potenciar nuestro nivel de empatía para dar y recibir un mejor feedback.
- Controlar las emociones en la resolución de conflictos y situaciones difíciles.
- Aprender a crear mensajes que transmitan seguridad y eficacia.

CONTENIDO

I. Inicio

Calentamiento,
Escucha.
Primera impresión- Primeros segundos.

II. Oratoria

Principios básicos de la Oratoria.
Inicios y cierres potentes.
Lenguaje no verbal (kinésica),
El impacto de las palabras.

III. Herramientas

Captar y Mantener la atención.
Empatía.
Comedia como herramienta de comunicación.
Los silencios y las pausas.
Gestión de los nervios.
Story Telling & Golden Circle & Elevator pitch.
Neurocomunicación.

IV. Ensayo, mejora y corrección de hábitos

Práctica
Visionado de videos.

V. Cierre

Despedida y Cierre.

METODOLOGIA

- Formación muy vivencial y experimental. A través de dinámicas individuales, por parejas o grupos se comenzarán a poner en práctica las herramientas que se van a ir adquiriendo.
- Visionado de material audiovisual que ayude a comprender cómo resolver situaciones y Análisis de videos.
- Ejercicios de expresión corporal.
- Posibilidad de realizar y trabajar sobre grabaciones individuales para potenciar puntos fuertes y corregir errores.

EVALUACIÓN.

Asistencia a las sesiones teóricas y prácticas.



Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Ciencias Sociales y Jurídicas)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 25 Enero (11:00 a 14:00)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 9 al 15 de noviembre

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 11 al 18 de enero

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 3 horas
- Lugar: Salón de Actos de la Escuela de Doctorado.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: José Luis García Lapresta, Félix López Iturriaga, Amalia Rodríguez González y Miguel Vicente Mariño.

Los Programas de Doctorado en Economía, Economía de la Empresa, Derecho e Investigación Transdisciplinar en Educación ofrecen esta actividad a doctorandos de cualquier programa de doctorado que estén interesados en conocer los principales aspectos relacionados con la preparación, edición y envío de trabajos a revistas científicas.

OBJETIVOS

Planificar adecuadamente la preparación de trabajos que vayan a ser enviados a evaluar a revistas científicas.

CONTENIDO

- 1) Antes de someter el trabajo a una revista.
- 2) Elección de la revista.
- 3) Contenidos de un artículo científico.
- 4) Malas prácticas.
- 5) Proceso de publicación.

METODOLOGÍA

Charla expositiva, debate y preguntas.

EVALUACIÓN.

Encuesta



Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Ingenierías y Arquitectura)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

31 de Enero (16:00 a 20:00)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 9 al 15 de noviembre

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 11 al 18 de enero

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas
- Lugar: Salón de Actos de la Escuela de Doctorado.
- Número máximo de alumnos: 30
- Profesorado: Raúl Muñoz Torre.

Curso Teórico- Práctico sobre comunicación científica en Ingeniería con especial énfasis en escritura de artículos científicos

OBJETIVOS

Transmitir a los alumnos de doctorado de 1er año la experiencia del profesorado en comunicación científica.

CONTENIDO

Tipos de Comunicación Científica-

Estructura de un Artículo Científico-

Articulación del sistema de Revisión de Artículos

Índices de Calidad.

METODOLOGÍA

Teoría y práctica.

EVALUACIÓN.

Ejercicios en clase.



Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Arte y Humanidades)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 21 de Enero (16:00 a 20:00)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 9 al 15 de noviembre

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 10 al 17 de enero

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de doctorado.
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: Eva Álvarez Ramos.

Taller de escritura académica en el que se tratarán temas relativos a las publicaciones científicas.

OBJETIVOS

Aprender a redactar un artículo científico. Conocer las revistas en las que poder publicar. Saber comunicarse con los editores de las revistas. Difundir y dar visibilidad a nuestra producción científica.

CONTENIDO

A. Artículos científicos

1. ¿Qué es un artículo científico?
2. Cómo escribir un artículo científico.
3. ¿Cómo elegir dónde publicar?

B. Difusión y visibilidad de nuestra producción científica

1. Redes sociales académicas
2. Identificadores de autor: ORCID, Research ID...

METODOLOGÍA

Teoría y práctica.

EVALUACIÓN.

Asistencia y breve actividad final realizada a través de la plataforma Moodle.



MODULO 3. BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA

Recursos de información para doctorandos

FECHAS DE IMPARTICIÓN (2 TURNOS)

- Del 4 de febrero al 8 de marzo 2019
- Del 6 de mayo al 7 de junio 2019

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Turno 1: Del 9 al 15 de noviembre
- Turno 2: Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Turno 1: Del 21 al 28 de enero
- Turno 2: Del 23 al 30 de abril

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Tipología: Formación en línea
- Duración: 40 horas (5 semanas)
- Plazas: 50
- Profesorado: César Salinero (coordinador) y 20 bibliotecarios

CONTENIDOS

Tema 1- La Biblioteca y sus Servicios

Tema 2- Búsqueda y Recuperación de la Información

Tema 3- Recursos electrónicos generales y multidisciplinares

Tema 4- Recursos electrónicos Especializados

(Los alumnos deben seleccionar el recurso electrónico especializado en el que estén interesados a través de una pregunta en el campus virtual. El alumno interesado en otro recurso puede acceder a él, ya que los apartados del tema 4 se visualizarán a la vez)

4.1. Recursos especializados. Humanidades y Arquitectura

4.2. Recursos especializados. Ciencias e Ingeniería

4.3. Recursos especializados. Ciencias de la Salud

4.4. Recursos especializados. Ciencias Sociales y Jurídicas

Tema 5- Gestión de la información

5.1. Citas y Referencias

5.2. Gestores Bibliográficos: Mendeley



Tema 6- Estrategias de publicación y Acceso Abierto

6.1. Acceso abierto y Repositorios. UvaDOC

6.2. Revistas científicas y sus criterios. Factor de impacto

Tema 7- Redes Sociales en la investigación

ESTRUCTURA DE LOS TEMAS:

Los temas del curso están estructurados en:

- **CONTENIDO**
Se desarrollan los conceptos e ideas que debes conocer de cada tema
- **“Y PARA SABER MÁS:”**
Te proponemos una serie de enlaces que nos parecen interesantes para que completes a modo de información adicional, los conceptos desarrollados en cada tema. Esperamos que te sirvan.
- **TAREAS OBLIGATORIAS:**
Cada tema tiene sólo una tarea obligatoria. Puede ser una práctica o un cuestionario.
 - La **PRÁCTICA**. Su objetivo es que apliques los conocimientos adquiridos en el tema correspondiente y nos remitas el resultado de la práctica solicitada.
 - El **CUESTIONARIO**. Es un breve cuestionario tipo test que debes responder para, de esta manera, poder evaluar los conocimientos que has adquirido en este tema.
- **FECHAS PARA PRESENTAR LAS TAREAS:**
La tarea de cada tema se enviará finalizado el correspondiente tema. No hay una fecha límite para presentar las tareas obligatorias, pero sí os recomendamos, hacerla antes de pasar al siguiente tema, para no ir acumulando trabajo.
- **FORO SOBRE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**
La herramienta de comunicación que utilizaremos será a través del “Foro sobre Contenidos y Actividades”. En él se irán abriendo temas por cada uno de los apartados del curso. De tal forma que las dudas, exposiciones y comentarios se indicarán bajo su tema correspondiente.



Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- 10 al 19 de diciembre 2018
- 1 al 10 de abril de 2019

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Turno 1: Del 9 al 15 de noviembre
- Turno 2: Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Turno 1: Del 26 de noviembre al 3 de diciembre
- Turno 2: Del 15 al 22 de marzo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Destinatarios: Alumnos de Doctorado

Tipología: Formación en línea

Duración: 12,5 horas 10 días

Plazas: 35

Profesorado: Clara Isabel Rincón Muñoz (coordinadora) y María Domínguez de Paz

El curso tratará de ser una introducción a la bibliometría, especialmente enfocada a las necesidades de los que empiezan su carrera investigadora quieren posicionar sus publicaciones en los espacios de mayor impacto. Así pues, se centrará en presentar los principales indicadores bibliométricos, las herramientas para obtenerlos y los criterios de evaluación aplicables a la carrera académica y de investigación.

OBJETIVOS GENERALES

- Obtener unas nociones básicas sobre el concepto y utilidad de la Bibliometría.
- Entender los principales tipos de indicadores bibliométricos, especialmente los relacionados con el impacto basado en citas bibliográficas.
- Conocer las diferentes herramientas que nos permiten obtener dichos indicadores.

CONTENIDOS

- Definición y evolución histórica de la Bibliometría.
- Indicadores bibliométricos: definición y tipología.
- Los índices de impacto basados en citas bibliográficas: factor de impacto, índice H.
- Plataformas para averiguar índices de impacto: JCR de WoS, SJR de Scopus, Google Scholar, Almetrics, otros...
- La evaluación de la ciencia y la investigación en España. Agencias de evaluación (ANECA y CNEAI), sus convocatorias y criterios.



Gestión de la Información. Gestores bibliográficos y bibliografía

FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- Del 4 al 18 de marzo de 2019
- Del 3 al 16 de junio de 2019

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Turno 1: Del 1 al 8 de febrero
- Turno 2: Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Turno 1: Del 18 al 25 de febrero
- Turno 2: Del 20 al 27 de mayo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Destinatarios: Alumnos de Doctorado

Tipología: Formación en línea

Duración: 20 horas, 15 días

Plazas: 25

Profesorado: Azucena Stolle (coordinadora), Isabel Lecanda, Isabel Gaviero

En este curso se tratarán aspectos relacionados con la publicación científica y la necesidad de elaborar citas y referencias bibliográficas como exigencia del proceso de comunicación de la investigación. Hay múltiples estilos de citas asumidos por la comunidad científica, algunos de ellos utilizados en áreas científicas determinadas. En este contexto surgen los gestores de bibliografía como herramientas para organizar y gestionar referencias y documentos, por un lado, y para generar automáticamente citas y referencias bibliográficas en múltiples estilos de cita, por otro lado. En este curso se presentará una panorámica de las posibilidades que ofrecen estas herramientas, y se dará a conocer el manejo de los principales gestores bibliográficos existentes en la actualidad

OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno conocimientos básicos de comunicación y ética científica en torno a las citas y referencias bibliográficas
- Dar a conocer los gestores de bibliografía como herramientas de gestión del trabajo científico
- Describir los principales gestores bibliográficos suscritos por la Biblioteca de la Universidad
- Dar a conocer otros gestores bibliográficos gratuitos existentes
- Adiestrar en el manejo de los principales gestores bibliográficos
- Adiestrar en la generación de citas y bibliografía
- Dar a conocer las posibilidades de divulgación y visibilidad científica de algunos gestores basados en herramientas de la web social

CONTENIDOS

- Citas y referencias bibliográficas. Nociones básicas y su importancia para respetar las leyes de propiedad intelectual y prevenir el plagio
- Gestores bibliográficos: definición y características comunes
- Gestores bibliográficos suscritos por la UVa: Mendeley institucional, Endnote integrado en WoS.
- Otros gestores de libre acceso (Zotero, CiteUlike, Docear...)

METODOLOGÍA

El curso a través de la plataforma Moodle contará con varias presentaciones detalladas sobre los contenidos previstos. Se proporcionarán también una serie de lecturas, alguna obligatoria, y otras optativas para



Universidad de Valladolid



profundizar en algunos aspectos concretos. En el Foro de participación se plantearán las dudas y consultas que surjan como medio de retroalimentación colectiva; asimismo se planteará algún debate en el que todos los alumnos deberán participar. Finalmente, todos los alumnos deberán superar un cuestionario de preguntas y realizar una tarea propuesta por las profesoras.



MODULO 4. USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO

Abstracts y artículos en inglés (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 22 de enero (16:00 a 20:00), 23 de enero (10:00 a 14:00), 29 de enero (16:00 a 20:00), 30 de enero (10:00 a 14:00).

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 9 al 15 de noviembre

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 10 al 18 de enero

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 16 horas
- Lugar: Facultad de Educación (22 de enero-A103, 23 de enero- L204, 29 de enero- L204, 30 de enero- L203).
- Número máximo de alumnos: 30
- Profesorado: Susana Álvarez Álvarez y Verónica Arnaiz Urquiza

La importancia de la difusión y visibilidad de las investigaciones realizadas en las universidades e institutos universitarios es cada vez mayor, lo que obliga a los investigadores a difundir sus trabajos en revistas internacionales, en la mayor parte de las ocasiones, escritas en lengua inglesa. Ante esta situación, el objetivo de este curso es presentar a los participantes las principales características de la escritura científico-académica en lengua inglesa atendiendo a aspectos macroestructurales y microestructurales de los artículos científicos y de los abstracts, dos de los géneros principales de este tipo de escritura. Por un lado, se analizarán las características específicas de estos géneros en función de los distintos ámbitos de especialidad, al tiempo que se incidirá sobre los principales aspectos lingüísticos (gramaticales, sintácticos y, en menor medida, léxicos) que identifican la escritura de corte científico-académico. En el transcurso del curso se analizarán también los principales elementos de dificultad en este tipo de redacción y se plantearán estrategias y herramientas que permitirán a los participantes afrontar más cómodamente la difusión de sus investigaciones en lengua inglesa.

OBJETIVOS

-Analizar las características específicas de las publicaciones científico-académicas (concretamente abstracts y artículos) en lengua inglesa (áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales).

-Identificar los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos (áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales).

-Aprender a desarrollar estrategias que garanticen una correcta redacción (desde un punto de vista lingüístico y funcional) de abstracts y artículos científicos en lengua inglesa.

-Familiarizarse con el uso de herramientas documentales que faciliten la labor de redacción de este tipo de textos.

CONTENIDO

1.Introducción a la escritura científicoacadémica en lengua inglesa: artículos científicos y abstracts



- Estudio de la macroestructura y de la microestructura.

2. Análisis de los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científicoacadémicos en lengua inglesa.

3. Estrategias para una correcta redacción de abstracts y artículos científicos en lengua inglesa.

4. Herramientas documentales para la redacción de abstracts y artículos científicos en lengua inglesa.

Aplicación práctica: estos bloques de contenido tendrán una aplicación práctica durante las diferentes sesiones del curso, tanto en las de carácter presencial como en las no presenciales.

METODOLOGÍA

Este curso formativo seguirá un enfoque de carácter teórico-práctico, en el que, tras la exposición de los contenidos teóricos, los participantes desarrollarán una serie de prácticas, en función de su área de especialización, que les ayudarán a afianzar los conocimientos adquiridos. En el curso pueden identificarse dos dimensiones diferentes: por una parte, la dimensión presencial, que estará integrada por tres sesiones de 4 horas cada una y, por otra parte, la dimensión no presencial (4,5 horas), en la que los participantes tendrán que llevar a cabo diferentes tareas formativas vinculadas a los contenidos estudiados. El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de teleformación Moodle (Campus Virtual Extensión Universitaria), que servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y las docentes.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado (16,5 h.) será necesario asistir a las tres sesiones presenciales y realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso. Para el máximo aprovechamiento del curso es necesario que los participantes tengan un nivel mínimo de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia (nivel intermedio).



Abstracts y artículos en inglés (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 14 de marzo (16:00 a 20:00), 15 de marzo (10:00 a 14:00), 21 de marzo (16:00 a 20:00), 22 de marzo (10:00 a 14:00)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 4 al 11 de marzo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 16 horas
- Lugar: Facultad de Educación: 14 de marzo-A103, 15 de marzo-L204, 21 de marzo-L204, 22 de marzo-L204.
- Número máximo de alumnos: 30
- Profesorado: Susana Álvarez Álvarez y Verónica Arnaiz Urquiza

La importancia de la difusión y visibilidad de las investigaciones realizadas en las universidades e institutos universitarios es cada vez mayor, lo que obliga a los investigadores a difundir sus trabajos en revistas internacionales, en la mayor parte de las ocasiones, escritas en lengua inglesa. Ante esta situación, el objetivo de este curso es presentar a los participantes las principales características de la escritura científico-académica en lengua inglesa atendiendo a aspectos macroestructurales y microestructurales de los artículos científicos y de los abstracts, dos de los géneros principales de este tipo de escritura. Por un lado, se analizarán las características específicas de estos géneros en función de los distintos ámbitos de especialidad, al tiempo que se incidirá sobre los principales aspectos lingüísticos (gramaticales, sintácticos y, en menor medida, léxicos) que identifican la escritura de corte científico-académico. En el transcurso del curso se analizarán también los principales elementos de dificultad en este tipo de redacción y se plantearán estrategias y herramientas que permitirán a los participantes afrontar más cómodamente la difusión de sus investigaciones en lengua inglesa.

OBJETIVOS

-Analizar las características específicas de las publicaciones científico-académicas (concretamente abstracts y artículos) en lengua inglesa (áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura).

-Identificar los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos (áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura).

-Aprender a desarrollar estrategias que garanticen una correcta redacción (desde un punto de vista lingüístico y funcional) de abstracts y artículos científicos en lengua inglesa.

-Familiarizarse con el uso de herramientas documentales que faciliten la labor de redacción de este tipo de textos.

CONTENIDO

1.Introducción a la escritura científicoacadémica en lengua inglesa: artículos científicos y abstracts

- Estudio de la macroestructura y de la microestructura.



2. Análisis de los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científicoacadémicos en lengua inglesa.

3. Estrategias para una correcta redacción de abstracts y artículos científicos en lengua inglesa.

4. Herramientas documentales para la redacción de abstracts y artículos científicos en lengua inglesa.

Aplicación práctica: estos bloques de contenido tendrán una aplicación práctica durante las diferentes sesiones del curso, tanto en las de carácter presencial como en las no presenciales.

METODOLOGÍA

Este curso formativo seguirá un enfoque de carácter teórico-práctico, en el que, tras la exposición de los contenidos teóricos, los participantes desarrollarán una serie de prácticas, en función de su área de especialización, que les ayudarán a afianzar los conocimientos adquiridos. En el curso pueden identificarse dos dimensiones diferentes: por una parte, la dimensión presencial, que estará integrada por tres sesiones de 4 horas cada una y, por otra parte, la dimensión no presencial (4,5 horas), en la que los participantes tendrán que llevar a cabo diferentes tareas formativas vinculadas a los contenidos estudiados. El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de teleformación Moodle (Campus Virtual Extensión Universitaria), que servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y las docentes.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado (16,5 h.) será necesario asistir a las tres sesiones presenciales y realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso. Para el máximo aprovechamiento del curso es necesario que los participantes tengan un nivel mínimo de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia (nivel intermedio).



Speaking in English (niveles B2 y C1)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **B2: Del 11 de marzo al 19 de junio, lunes y miércoles de 9.00 - 11.00 horas.**
 - Comienzo del curso: lunes 11 de marzo, 2019
 - Fin del curso: miércoles 19 de junio, 2019
- **C1: Del 12 de marzo al 13 de junio, martes y jueves de 9.00-11.00 horas.**
 - Comienzo del curso: martes 12 de marzo, 2019
 - Fin del curso: jueves 13 de junio, 2019

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Periodo de preinscripción. El plazo será entre el 1 y el 8 de febrero.

Resolución de admisiones provisionales: 15 de febrero.

PRUEBAS DE NIVEL*: del 18 al 21 de febrero (*ambos incluidos*) en el aula multimedia, 3ª Planta del Centro de Idiomas, en el siguiente horario:

Lunes y miércoles de 11:30 a 12:30 horas.

Martes y jueves: de 16:00 a 17:00 horas.

Los **resultados de las pruebas de nivel** se publicarán el día 26 de febrero del 2019, en la web: idiomasuva.es, en el apartado "resultados pruebas de nivel".

Formalización de matrícula: Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el curso correspondiente entre el **27 de febrero al 4 de marzo**. Los alumnos admitidos realizan la automatrícula online de ESDUVA.

Publicación de listas definitivas, en la web: 6 de marzo.

El horario de Administración del Centro de idiomas, para cualquier duda es el siguiente:

- Lunes a viernes de 9 a 14 horas

- Lunes a miércoles de 16 a 18:00 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 50 horas
- Lugar: Centro de idiomas
- Número máximo de alumnos: 19
- Profesorado: Pendiente de asignar

OBJETIVOS, CONTENIDO Y METODOLOGÍA

Los cursos Speaking in English y Writing in English están dirigidos a alumnos de doctorado de cualquier área de conocimiento que quieran perfeccionar su nivel de inglés en dos destrezas de comunicación principalmente: expresión oral (**speaking**) y escrita (**writing**).

La metodología utilizada será comunicativa, basada en enfoques prácticos y dinámicos con los que el alumno conseguirá adquirir un nivel de inglés académico que le permitirá alcanzar los objetivos lingüísticos requeridos para obtener el Grado de Doctor.

El curso se estructura en sesiones de dos horas o de dos horas y media que tendrán lugar dos veces por semana. En ellas se tendrán en cuenta cuestiones gramaticales ajustadas al nivel B2 /C1 que le servirá de herramienta al alumno para producir y comprender **textos en inglés académico** y para **expresarse con corrección y adecuación** en el momento de **la defensa oral** de sus trabajos de investigación o producir un discurso de carácter divulgativo.



¿CÓMO ACREDITAR EL NIVEL?

Para *C1 → acreditar B2

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de C1 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B2**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso para doctorandos previamente realizado y superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 9 (B2) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.

Para *B2 → acreditar B1

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de B2 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B1**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 6 (B1) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado será necesario asistir a las sesiones presenciales y realizar todas las actividades que se proponen en el curso.



Writing in English (niveles B2 y C1)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **B2: Del 11 de marzo al 19 de junio, lunes y miércoles de 19.00 - 21.00 horas.**
 - Comienzo del curso: lunes 11 de marzo, 2019
 - Fin del curso: miércoles 19 de junio, 2019
- **C1: Del 12 de marzo al 13 de junio, martes y jueves de 19.00-21.00 horas.**
 - Comienzo del curso: martes 12 de marzo, 2019
 - Fin del curso: jueves 13 de junio, 2019

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Periodo de preinscripción. El plazo será entre el 1 y el 8 de febrero.

Resolución de admisiones provisionales: 15 de febrero.

PRUEBAS DE NIVEL*: del 18 al 21 de febrero (*ambos incluidos*) en el aula multimedia, 3ª Planta del Centro de Idiomas, en el siguiente horario:

Lunes y miércoles de 11:30 a 12:30 horas.

Martes y jueves: de 16:00 a 17:00 horas.

Los **resultados de las pruebas de nivel** se publicarán el día 26 de febrero del 2019, en la web: idiomasuva.es, en el apartado "resultados pruebas de nivel".

Formalización de matrícula: Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el curso correspondiente entre el **27 de febrero al 4 de marzo**. Los alumnos admitidos realizan la automatrícula online de ESDUVA.

Publicación de listas definitivas, en la web: 6 de marzo.

El horario de Administración del Centro de idiomas, para cualquier duda es el siguiente:

- Lunes a viernes de 9 a 14 horas

- Lunes a miércoles de 16 a 18:00 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 50 horas
- Lugar: Centro de idiomas
- Número máximo de alumnos: 19
- Profesorado: Pendiente de asignar

OBJETIVOS, CONTENIDO Y METODOLOGÍA

Los cursos Speaking in English y Writing in English están dirigidos a alumnos de doctorado de cualquier área de conocimiento que quieran perfeccionar su nivel de inglés en dos destrezas de comunicación principalmente: expresión oral (**speaking**) y escrita (**writing**).

La metodología utilizada será comunicativa, basada en enfoques prácticos y dinámicos con los que el alumno conseguirá adquirir un nivel de inglés académico que le permitirá alcanzar los objetivos lingüísticos requeridos para obtener el Grado de Doctor.

El curso se estructura en sesiones de dos horas o de dos horas y media que tendrán lugar dos veces por semana. En ellas se tendrán en cuenta cuestiones gramaticales ajustadas al nivel B2 /C1 que le servirá de herramienta al alumno para producir y comprender **textos en inglés académico** y para **expresarse con corrección y adecuación** en el momento de **la defensa oral** de sus trabajos de investigación o producir un discurso de carácter divulgativo.



¿CÓMO ACREDITAR EL NIVEL?

Para *C1 → acreditar B2

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de C1 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B2**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso para doctorandos previamente realizado y superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 9 (B2) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.

Para *B2 → acreditar B1

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de B2 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B1**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 6 (B1) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado será necesario asistir a las sesiones presenciales y realizar todas las actividades que se proponen en el curso.



MODULO 5. HERRAMIENTAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Análisis de datos con SPSS (nivel inicial)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 11, 15, 18, y 22 de Febrero (10:0 a 14:00) + 4 horas online

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 9 al 15 de noviembre

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 28 de enero al 4 de febrero

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (16 presenciales y 4 online)
- Lugar: Facultad de Educación (L-203).
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Andrés Palacios Picos

El SPSS es uno de los programas estadísticos más utilizados en el mundo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Salud tanto por la sencillez de su manejo como por su robustez y fiabilidad. En este curso introductorio, se ponen las bases para que, además de un manejo autónomo del programa, se puedan realizar posteriormente cursos de profundización de análisis estadísticos propiamente dichos. Como curso introductorio que es, apenas se profundiza en los cálculos estadísticos razón por la cual, cualquier doctorando interesado en su manejo (de cualquier titulación y/o rama de conocimiento), puede alcanzar los objetivos propuestos. Tras la realización del curso, se aconseja realizar alguno/s de profundización sobre las técnicas estadísticas propiamente dichas.

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los profesores participantes hayan aprendido a:

- 1.- Trasladar los datos provenientes de encuestas, cuestionarios y demás instrumentos de toma de datos de investigación de cualquier ámbito a matrices susceptibles de ser sometidas a análisis estadísticos con el programa SPSS
2. Depurar, codificar, recodificar, transformar y realizar exámenes preliminares de datos.
- 3.- Realizar gráficos adecuados con el SPSS y con otros programas no estadísticos como el Excel
4. Llevar a cabo análisis descriptivos de datos.
5. Llevar a cabo análisis inferenciales básicos

CONTENIDO

- 1.- INTRODUCCIÓN A LA MEDICIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES
 - a. Definición de variables
 - b. Proceso de medición: elaboración de indicadores, escalas, ...



c. Nivel de medida: nominal, ordinal, escala

2. - PREPARACIÓN DE DATOS EN SPSS

- a. Crear archivo de datos / captura de archivos de datos
- b. Definición de variables
- c. Etiquetas de variables, valores, casos perdidos
- d. Validación de datos- Frecuencias-

3.- INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN ENTRE PROGRAMAS.

- a.- Importación al programa SPSS de datos procedentes de ficheros de texto, hojas de cálculo y bases de datos.
- b.- Exportación de los resultados del programa SPSS a hojas de cálculo y otros formatos digitales

4. - TRANSFORMACIONES Y MANEJO DE DATOS

- a. Recodificar variables cualitativas
- b. Recodificar variables cuantitativas
- c. Crear nuevas variables
- d. Seleccionar casos
- e Segmentar archivos

5.- ANÁLISIS DESCRIPTIVOS I

- a. Distribución de frecuencias
- b. Medidas de tendencia central para variables de escala
- c. Presentación de datos y creación de tablas

6. - INTRODUCCIÓN AL CONTRASTE DE HIPÓTESIS

- a. Introducción a la inferencia estadística.
- b. El caso del contraste de diferencias entre medias y el ANOVA de un factor.

METODOLOGÍA.

El curso será eminentemente práctico. Para ello, se diseñarán tareas que servirán para que el alumno realice los cálculos apropiados y tome las decisiones permitentes guiados por el profesor. Las clases presenciales se complementan con un conjunto de unidades de aprendizaje en un curso virtual de la UVA diseñado al efecto, que permitirán a los participantes aprender haciendo (con tutoriales de los diferentes módulos), experimentar con los recursos, realizar actividad y demás servicios orientados a un aprendizaje autónomo fuera de las clases presenciales.

EVALUACIÓN

A través de la presencialidad y las tareas que se proponen en el Campus Virtual



Análisis de datos con SPSS (nivel intermedio)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 11, 15, 18, y 22 de Marzo (10:00 a 14:00) + 4 horas online

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 28 de febrero al 4 de marzo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (16 presenciales y 4 online)
- Lugar: Facultad de Educación (L-203).
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Andrés Palacios Picos

El SPSS es uno de los programas estadísticos más utilizados en el mundo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Salud tanto por la sencillez de su manejo como por su robustez y fiabilidad. En este curso se inicia a los participantes en el análisis estadístico es su doble vertiente de descriptivo e inferencial. Por ello, es aconsejable (incluso necesario) tener conocimientos sobre el manejo de dicho programa informático obtenidos por la realización de algún curso de manejo del SPSS o poseer dichos conocimientos

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los participantes hayan aprendido a:

- 1.- Organizar los datos provenientes de matrices del SPSS en tablas, gráficos y distribuciones de frecuencias.
- 2.- Realizar cálculos de valores de tendencia central, homogeneidad, asimetría y curtosis mediante análisis exploratorios de datos
- 3.- Conocer el sentido de una matriz de correlaciones, poder realizar su cálculo y su representación mediante diagramas de dispersión.
- 4.- Saber calcular ecuaciones de regresión simple y múltiple
- 5.- Realizar análisis inferenciales de datos en lo relativo al contraste de diferencia de medias con estadísticos paramétricos
- 6.- Manejar análisis factoriales de componentes principales de un instrumento de medida así como ser capaz de calcular los diferentes índices de fiabilidad
- 7.- Conocer y manejar estadísticos no paramétricos

CONTENIDO

1.- DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS, ANÁLISIS DESCRIPTIVO Y ORGANIZACIÓN DE DATOS

- 1.1.- Análisis descriptivo de datos: comando Frecuencias y Descriptivos
- 1.2.- Análisis exploratorio de datos
- 1.3.- Organización de datos mediante Tablas
- 1.4.- Representación gráfica de datos

2.- CORRELACIÓN Y REGRESIÓN



- 2.1.- La correlación lineal: su cálculo, su representación y su interpretación
- 2.2.- El concepto de regresión simple y múltiple

- 3.- TEST DE HIPÓTESIS: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS INFERENCIAL MEDIANTE LA DIFERENCIA DE MEDIAS
 - 3.1.- Dos muestras relacionadas o independientes
 - 3.2.- Análisis de Varianza de un solo factor
 - 3.3.- Introducción al Modelo Lineal General

- 4.- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS DE MEDIDA
 - 4.1.- Análisis factorial
 - 4.2.- Cálculo de la fiabilidad de una medida

- 5.- PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS
 - 5.1- Prueba de Chi-cuadrado
 - 5.2.- Prueba K-S para una muestra
 - 5.3.- Dos o varias muestras con datos independientes

METODOLOGÍA

El curso será eminentemente práctico, orientado más al uso de las herramientas y de los diferentes cálculos que su base estadística. Para ello, se diseñarán tareas a partir de los resultados de investigaciones reales que servirán para que el alumno realice los cálculos apropiados y tome las decisiones permitidas guiados por el profesor. Las clases presenciales se complementan con un conjunto de unidades de aprendizaje en un curso virtual de la UVA diseñado al efecto, que permitirán a los participantes aprender haciendo (con tutoriales de los diferentes módulos), experimentar con los recursos, realizar actividad y demás servicios orientados a un aprendizaje autónomo fuera de las clases presenciales.

EVALUACIÓN

A través de la presencialidad y las tareas que se proponen en el Campus Virtual



Análisis de datos con SPSS (nivel avanzado)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 11, 12, 25, y 26 de Abril (16:30 a 20:30) + 4 horas online

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 28 de marzo al 4 de abril

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (16 presenciales y 4 online)
- Lugar: Facultad de Educación (pendiente de determinar el aula).
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Javier Callejo Maudes

El programa SPSS es un software de análisis estadístico que presenta las principales funciones necesarias para la realización de un proceso análisis de datos de principio a fin. Su utilización es sencilla e incluye un amplio rango de procedimientos y técnicas para apoyar los proyectos de investigación. En el curso actual se profundizará en el uso de SPSS para poder poner en práctica un proyecto de investigación a través de dicho programa

OBJETIVOS

El objetivo general del curso es el de permitir al alumno gestionar de modo global un proyecto de investigación en SPSS. Para ello se establecerán los siguientes objetivos específicos:

- Establecer buenas prácticas en la elaboración de mapas de variables y bases de datos.
- Profundizar en el conocimiento de los diferentes análisis del “Statistics Base” de SPSS.
- Conocer las posibilidades de uso del módulo de sintaxis de comandos para el desarrollo ágil de proyectos.
- Permitir la replicación de análisis en proyectos repetitivos.
- Utilizar de forma correcta SPSS con otros programas para la realización completa de proyectos.

CONTENIDO

1. Creación de las Bases de Datos

2. Análisis principales en SPSS

a. Frecuencias

b. Descriptivos

c. Análisis no paramétricos

c.1. Tablas de contingencia (una muestra)

c.2. Kolmogorov- Smirnov (una muestra)

c.3. H de Kruskal- Wallis (varias muestras independientes)

c.4. Wilcoxon / Signos (dos muestras relacionadas)

c.5. Friedman / Q de Cochran (varias muestras relacionadas)

d. ANOVA

d.1. Test de homogeneidad de varianzas (Test de Levene)

d.2. Análisis post-hoc varianzas homogéneas - Test de Bonferroni



- d.3. Análisis post-hoc varianzas no homogéneas - Test C Dunnet
 - e. Correlaciones
 - e.1. Correlación lineal simple
 - e.2. Correlación lineal múltiple
 - e.3. Correlación lineal parcial
 - f. Análisis de Conglomerados
 - g. Análisis factorial
 - h. Análisis discriminante
 - i. Análisis de la bondad de ajuste
3. El módulo de sintaxis
- a. Creación de comandos de sintaxis a partir de los cuadros de diálogo.
 - b. Modificación y transformación del lenguaje de comandos dentro del archivo de sintaxis.
 - c. Buenas prácticas en la utilización de los comandos de sintaxis.

METODOLOGÍA

El curso se realizará mediante la elaboración completa de un caso práctico desde el momento de la introducción de los datos hasta la presentación gráfica de los análisis, centrándose en el correcto uso de la plataforma SPSS. Durante las clases presenciales se obtendrán los conocimientos necesarios para la realización autónoma de un trabajo de investigación. Por otro lado, el alumno, complementaria mente a las clases presenciales, deberá replicar el sistema en otro caso similar, apoyándose en los materiales y herramientas virtuales que se presentarán en Moodle.

EVALUACIÓN

Trabajo sobre caso práctico.



Análisis cualitativo con Atlas.ti

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 6, 13 y 20 de mayo de 10:00 a 14:00 + 8 horas online

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 25 de abril al 2 de mayo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (12 horas presenciales y 8 horas en Campus Virtual)
- Lugar: Sala de informática de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Miguel Vicente Mariño

Los métodos cualitativos se han consolidado como una alternativa sólida para el desarrollo de proyectos de investigación social. Bajo esta etiqueta conviven diversas aproximaciones que comparten como objetivo final la búsqueda del sentido de la acción humana en sociedad. En paralelo durante las últimas décadas, el análisis cualitativo de datos textuales, sonoros, visuales y audiovisuales experimenta un notable auge, motivado en parte por la rápida transformación tecnológica, que ha abierto nuevos horizontes para este tipo de investigación, facilitando una serie de tareas que, hasta entonces, habían sido muy laboriosas y que carecían de la aprobación mayoritaria en el seno de la comunidad científica.

Este curso pretende proporcionar los anclajes teóricos desde los que parten estas propuestas, utilizando esta retrospectiva sobre los orígenes como punto de partida para una profundización en sus aplicaciones prácticas. Es decir, se presentarán inicialmente los cimientos sobre los que, posteriormente, se ha ido construyendo un edificio metodológico alternativo/complementario a las líneas dominantes de la investigación contemporánea en ciencias sociales.

OBJETIVOS

- Reconocer los principios teóricos de la investigación cualitativa
- Comprender la íntima relación que debe vincular a la teoría con la práctica de la investigación
- Reconocer los recursos disponibles para el desarrollo de investigaciones cualitativas
- Conocer mediante la práctica el funcionamiento del programa Atlas.ti
- Diseñar un proyecto de investigación cualitativa e iniciar su puesta en práctica mediante el programa Atlas.ti
- Explorar las conexiones de este programa con otras herramientas informáticas, tanto estadísticas como cualitativas.

CONTENIDO

Sesión 1, 6 de mayo

Principios básicos de la investigación cualitativa

El papel de la tecnología en el proceso cualitativo de investigación

Herramientas informáticas disponibles en el campo cualitativo: usos, potencialidades y límites



Universidad de Valladolid



Estructura general del programa Atlas.ti

El nivel textual de análisis: documentos primarios y citas

Sesión 2, 13 de mayo

El nivel textual de análisis: codificación y anotaciones

El nivel conceptual de análisis: vínculos y familias

Sesión 3, 20 de mayo

El nivel conceptual de análisis: redes

Herramientas avanzadas de búsqueda y de codificación

Recursos para la presentación de resultados

Conexiones con otros programas informáticos y con otras lógicas de investigación

Explicación de tareas a realizar a través del Campus Virtual

Evaluación del curso

METODOLOGÍA

Para obtener el certificado será preciso realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso.

Es posible, e incluso recomendable, seguir el curso utilizando el ordenador personal propio, por lo que todas las personas podrán traer sus equipos portátiles, si así lo desean.

EVALUACIÓN

Actividades obligatorias propuestas y participación en el aula.



Introducción a la edición de textos con Latex. Composición y presentaciones con Beamer

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 29 de abril al 16 de mayo. Lunes, Martes y Jueves excepto el lunes 13 de mayo) de 9:00 a 11:30

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 5 al 12 de abril

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (20 presenciales y 10 online)
- Lugar: Aula 2 de Informática de la Facultad de Comercio.
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: David Pérez Román

LATEX es un sistema de preparación de documentos con alta calidad y tipográfica y bien estructurados que utiliza TEX para la composición tipográfica. El objetivo del curso es introducir los elementos básicos del sistema LaTeX con especial énfasis en la escritura de documentos académicos usuales como son un artículo científico, una tesis de licenciatura y/o doctorado, así como también una presentación o póster destinados a un congreso científico.

OBJETIVOS

- Instalar y utilizar el software necesario independientemente de la plataforma que se utilice.
- Nociones básicas del lenguaje de edición de textos LATEX: tipos de documento, formateo básico del texto, símbolos, títulos, capítulos y secciones, tablas e índices.
- Aprender algunas nociones avanzadas de LATEX: cuadros, referencias cruzadas, fórmulas matemáticas, gráficos, etc.
- Uso de BibTeX: gestor de bibliografías para LaTeX.
- Elaboración de presentaciones usando la clase Beamer de LaTeX.

CONTENIDO

- Instalación.
- Conceptos básicos.
- Edición de texto.
- Ecuaciones.
- Tablas y figuras.
- Control
- Documentos.
- Insertar Bibliografía
- Presentaciones con Beamer



Universidad de Valladolid



METODOLOGÍA

La metodología del curso exige la utilización del ordenador personal de los participantes que incluya los programas (software) gratis necesarios para la ejecución de LaTeX (Los programas así como su instalación, se proporcionarán durante la realización del curso).

EVALUACIÓN

Evaluación continua. Entrega de trabajos obligatorios.



Introducción a Stata

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 29 de enero de 2019, 9:30 a 13:30
- 30 de enero de 2019, 9:30 a 13:30
- 31 de enero de 2018, 9:30 a 13:30
- 1 de febrero de 2019, 9:30 a 12:30
- 15 horas online

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 9 al 15 de noviembre

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 15 al 22 de enero

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (Presencial (15 horas), Virtual (15 horas))
- Lugar: Aula de Informática AI3, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Helena Corrales Herrero, Mercedes Prieto Alaiz, Beatriz Rodríguez Prado.

STATA es un paquete de software estadístico creado en 1985 por StataCorp. Es utilizado principalmente por instituciones académicas y empresariales dedicadas a la investigación, especialmente en Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de

1. Conocer los elementos básicos del entorno de trabajo de Stata.
2. Trabajar con ficheros Do y Log.
3. Leer y gestionar ficheros de datos con diferente formato.
4. Adquirir habilidades en el manejo y gestión de variables.
5. Realizar análisis estadísticos básicos.

En definitiva, este curso introductorio sienta las bases para que, además de un manejo autónomo del programa, el usuario pueda realizar posteriormente cursos o actividades de profundización de análisis estadísticos y econométricos propiamente dichos.

CONTENIDO

1. Ambiente de trabajo de Stata
 - 1.1. Descripción de las ventanas
 - 1.2. Descripción de la barra de herramientas
 - 1.3. Ayuda del sistema. Incorporación de programas realizados por otros usuarios
 - 1.4. Sintaxis de las órdenes de Stata
 - 1.5. Ficheros .do y .log
 - 1.6. Tipos de datos
 - 1.7. Lectura de ficheros de datos con diferentes formatos



2. Creación y modificación de las variables
 - 2.1. Etiquetado de variables y de valores
 - 2.2. Creación de nuevas variables
 - 2.3. Recodificación de variables
 - 2.4. Variables categóricas y variables indicador
3. Análisis estadístico básico
 - 3.1. Estadísticos descriptivos de una variable
 - 3.2. Tablas de doble entrada
 - 3.3. Gráficos
 - 3.4. Regresión
4. Otros temas relacionados con gestión de bases de datos
 - 4.1. Unir ficheros de datos
 - 4.2. Comando reshape
 - 4.3. Gestión de series temporales
 - 4.4. Gestión de datos de panel

METODOLOGÍA

El curso será eminentemente práctico, orientado más al uso de la herramienta que a su profundización estadística. Para ello, se diseñarán tareas en las que el alumno adquiera destreza en la realización de los cálculos apropiados y tome las decisiones pertinentes guiados por el profesor. Las clases presenciales se complementan con un conjunto de unidades de aprendizaje en un curso virtual de la UVA diseñado al efecto, que incluirá recursos variados y actividades para fomentar el aprendizaje autónomo.

EVALUACIÓN

Ejercicios.



Estadística con R

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Del 11, 12 (9:00 a 13: 30) y 13 de junio (9:00 a 13:00)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 28 de mayo al 4 de junio

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 13 horas
- Lugar: Aulas de informática de Escuela de Ingenieras Industriales.
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: Luis Ángel García Escudero.

OBJETIVOS

El objetivo del curso será proporcionar una introducción al entorno de programación R. Así mismo, se realizará un breve repaso a algunas técnicas estadísticas no demasiado complejas y que suelen ser de uso común en Investigación.

CONTENIDO

1. Introducción.

Descarga e instalación del programa.
Ayudas y manuales.
Introducción al entorno R.
Tipos de datos. Importación y exportación de datos.

2. Programación básica en R

Bucles y condicionales.
Creación de scripts.
Definición de funciones en R.
Uso de paquetes estadísticos contribuidos en CRAN

3.- Estadística Descriptiva y Gráficos

Descripción y tabulación de datos
Simulación y distribuciones de probabilidad.
Obtención de gráficos en R

4.- Comparación de Medias y Bondad de Ajuste

Test e intervalos de confianza para la media y diferencias de medias.
Test Chi-cuadrado.

4.- Modelos Lineales con R

Regresión Lineal.
Análisis de la Varianza y Diseño de Experimentos.
Regresión logística.



Universidad de Valladolid



5.- Análisis de Datos Multivariantes con R
Componentes Principales.
Clasificación "supervisada" y "no supervisada"

METODOLOGÍA

Se presentará el programa R y los conceptos estadísticos básicos mediante diversos ejemplos ilustrativos basados en conjuntos de datos reales.

EVALUACIÓN

Se propondrán algunos sencillos ejercicios para trabajar individualmente con el programa R..



MODULO 6. TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCTORANDO

Régimen institucional de la universidad, de la investigación científica y de la contratación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 25, 26 y 27 de febrero (de 16:00 a 18:00 horas) Prof. Dr. Iñigo Sanz Rubiales
- 4, 5, 11 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas) Prof^a Dr^a Noemí Serrano Arguello
- 12, 18 y 19 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas) Prof. Dr. Antonio Calonge Velázquez
- 20 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas) Seminario a cargo de un responsable autonómico de las políticas de universidades e investigación.

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 18 al 22 de febrero

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 40 horas
- Lugar: Aula Jerónimo Zurita de la Facultad de Derecho
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: Antonio Calonge Velázquez, Iñigo Sanz Rubiales y Noemí Serrano Arguello

Estudio de las Leyes Orgánica de Universidades y de la Ciencia e Investigación dedicando un especial interés a la contratación en régimen laboral regulada en ambas leyes

OBJETIVOS

Analizar las principales leyes que rigen nuestro sistema universitario Analizar el sistema de ciencia e investigación en España a través de su Ley reguladora Estudiar los tipos de contratos labores que contemplan ambas leyes de cara al conocimiento de la carrera del investigador.

CONTENIDO

I. LOU y su reforma: antecedentes y desarrollo: examen de su fundamento y marco constitucionales, naturaleza, clases y estructura organizativa de las universidades, órganos de gobierno del sistema universitario y régimen de los estudios y titulaciones, del profesorado y financiero.

II La Ley de la Ciencia: antecedentes, caracterización general, estructura, organización y principales instrumentos

III Contratación laboral en la LOU y en la Ley de la Ciencia: (evolución del Personal Docente e Investigador en la Universidad, contratación laboral y tipologías contractuales existentes en la LOU y en la LCTI, carrera académica y promoción de la carrera investigadora)

METODOLOGÍA

LOU y su reforma: antecedentes y desarrollo: 5 sesiones



Universidad de Valladolid



La Ley de la Ciencia: 2 sesiones

Contratación laboral en la LOY y en la Ley de la Ciencia: 3 sesiones

EVALUACIÓN.

1. Se requerirá una asistencia presencial a no menos de siete de las diez sesiones, teniéndose en cuenta la participación eventual en ellas.
2. Quienes deseen obtener notable o sobresaliente deberán además proponer a alguno de los tres profesores o solicitar de cualquiera de ellos la realización de algún trabajo (comentario, análisis, reflexión, redacción o estudio) sobre la materia, que habrá de concluirse y presentarse al profesor correspondiente antes del 15 de mayo.



Emprendiendo con los resultados de tu investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- De lunes 17 al viernes 21 de junio en horario de 9:00 a 14:00 horas

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

- Del 1 al 8 de febrero

FECHAS DE MATRICULACIÓN

- Del 28 de mayo al 11 de junio

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 25 horas
- Lugar: Pendiente de concretar
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Pendiente de concretar

El Parque Científico de la Universidad de Valladolid te ofrece la oportunidad de participar en este workshop para investigadores en formación que deseen realizar un itinerario formativo completo y adaptado a tus necesidades e inquietudes emprendedoras.

Este workshop te permitirá, por un lado, testar si los resultados de tu investigación tienen entrada en el mercado / sociedad, y por otro, validar la puesta en marcha de un proyecto empresarial en el área de conocimiento en el que eres experto para así minimizar los riesgos. Además, conocerás todos los programas de apoyo al emprendimiento que desde la UVA se ponen a disposición y algunos ejemplos de éxito en tu entorno UVA.

Si quieres potenciar tu creatividad, conocer herramientas que te ayuden a generar ideas innovadoras con un enfoque emprendedor.... Sin duda, ¡este es tu sitio!

OBJETIVOS

- Averiguar si los resultados de investigación pueden tener interés en el mercado empresarial.
- Conocer los programas de apoyo al emprendimiento existentes en la UVA a través de la Unidad de Creación de Empresas situada en el Parque Científico.
- Utilización de herramientas de análisis de modelo de negocio.
- Identificar los pasos para la creación de una empresa universitaria (spin-off).
- Aprender nuevas metodologías y técnicas de aplicación en el ámbito investigador, docente y profesional. Sesiones prácticas, con foco en el trabajo en grupo y la integración interdisciplinar.
- Conocer ejemplos de creación de empresas en el ámbito universitario por estudiantes y por profesorado.

CONTENIDO

1ª Sesión (5 horas): Potencia tu creatividad

2ª Sesión (5 horas): Design Thinking: aprende a enfocar de forma diferente tus proyectos de investigación.

3ª Sesión (5 horas): Metodología Lean Startup: modelos de negocio para comercializar tu investigación.

4ª Sesión (5 horas): Cómo conseguir vender tu investigación



Universidad de Valladolid



5ª Sesión (5 horas): Qué tienes que saber para crear una empresa basada en tu conocimiento. Programas de apoyo al emprendimiento desde la Universidad de Valladolid a través de su Unidad de Creación de Empresas, ubicada en el Parque Científico Universidad de Valladolid.

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Participación en las actividades propuestas y cuestionario final.