



ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES

CURSO 2019-2020

Durante el tiempo de desarrollo de la tesis, el doctorando tiene que llevar a cabo una serie de actividades formativas, que serán registradas en un documento de actividades del doctorando (DAD), valorado en el momento de la defensa de la tesis doctoral.

Las actividades formativas pueden ser de dos tipos: transversales y específicas. Las transversales están organizadas por la Escuela de Doctorado y las específicas son las organizadas por cada programa de doctorado en su plan formativo.

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid organiza una serie de actividades formativas, no obligatorias, estructuradas a través de ocho módulos:

- MÓDULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN
- MÓDULO 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
- MÓDULO 3. ESCRITURA Y PRESENTACIÓN ORAL EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO
- MÓDULO 4. BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA
- MÓDULO 5. USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO
- MÓDULO 6. HERRAMIENTAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
- MÓDULO 7. TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCTORANDO
- MÓDULO 8. GESTIÓN PERSONAL DEL INVESTIGADOR

MÓDULO	Título del curso o actividad	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Lugar	Plazas limitadas	Preinscripción	Periodo de matrícula
MÓDULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN	Ética y buenas prácticas en investigación	Miguel García Guerrero	7 horas	2-Dic. (10:00 a 14:00 h. y 16:00 a 19:00 h)	Salón Actos EsDUVa	35 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 21 al 30 de Nov.
	Tratamiento de datos personales en la investigación	David Sanz Esteban	4 horas	28-Ene. (10:00 a 14:00 h.)	Salón Actos EsDUVa	50 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 16 a 23 de Ene.
	Comités éticos de la investigación en la UVa	Matilde Alonso Rodrigo	3 horas	10-Dic. (16:00 a 19:00 h.)	Salón Actos EsDUVa	50 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 21 al 30 de Nov.
	Open Science	Isabel Bernal	6 horas	26 y 27-Feb (11:00 a 14:00)	Salón Actos EsDUVa	50 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 17 al 24 de Feb.
MÓDULO 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor	José Luis Velasco Pérez	8 horas	11 y 12-Dic. (9:00 a 13:00)	Aula multimedia EsDUVa	20 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 25 de Nov. al 3 de Dic.
	Financiación de la investigación	Yolanda Calvo Conde	8 horas	16 y 17 Dic. (9:00 a 12:00) y 18-Dic. (9:00 a 11:00)	Aula multimedia EsDUVa	20 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 1 al 12 de Dic.
	Normativa europea aplicable en el campo profesional	Begoña Vidal Fernández	6 horas	4 y 5-May. (9:00 a 12:00)	Salón Actos EsDUVa	50 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 23 al 30 de Abr.
	La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica	Antonio Calonge Velázquez	20 horas	24, 25 y 26-Feb., 2, 3, 4, 9, 10, 11 y 16-Mar. (16:00 a 18:00)	Facultad de Derecho	25 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 15 al 22 de Feb.
MÓDULO 3. ESCRITURA Y PRESENTACIÓN ORAL EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO	Cómo mejorar la redacción de textos académicos	Silvia Hurtado González	16 horas	1, 2, 4, 8, 9, 11, 16 y 18 - Jun. (10:30 a 12:30)	Aula multimedia EsDUVa	20 alumnos	Del 1 al 10 Feb.	Del 20 al 28 de May.
	Oratoria y comunicación oral	Carlos Barrio	12 horas	Turno 1. 13, 14 y 20-Ene (10:00 a 14:00) Turno 2. 20, 21 y 27-Abr (16:00 a 20:00)	Aula multimedia EsDUVa	12 alumnos por turno	Turno 1: Del 4 al 14 Nov. Turno 2: Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 14 al 21 Dic. Turno 2: Del 21 al 13 de Abr.
	Iniciación a la escritura de artículos científicos (Ciencias Sociales y Jurídicas)	José Luis García Lapresta	3 horas	24-Ene. (11:00 a 14:00)	Salón Actos EsDUVa	50 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 8 al 20 de Ene.
	Iniciación a la escritura de artículos científicos (Ingenierías y Arquitectura)	Raúl Muñoz Torre	4 horas	17-Dic. (16:00 a 20:00)	Aula multimedia EsDUVa	20 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 1 al 14 de Dic.
	Iniciación a la escritura de artículos científicos (Arte y Humanidades)	Eva Álvarez Ramos	4 horas	22-Ene. (16:00 a 20:00)	Aula multimedia EsDUVa	25 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 10 al 17 de Ene.

MÓDULO	Título del curso o actividad	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Lugar	Plazas limitadas	Preinscripción	Periodo de matrícula
MÓDULO 4. BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA	Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación	Clara Rincón Muñoz	12 horas	Turno 1. 10-Dic a 19-Dic Turno 2. 23-Mar a 2-Abr	Online	50 alumnos por turno	Turno 1. Del 4 al 14 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 26 de Nov. al 5 de Dic. Turno 2: Del 12 al 20 de Mar.
	Recursos de información para doctorandos	César Salinero	40 horas	Turno 1. 3-Feb a 6-Mar Turno 2. 4-May a 5-Jun.	Online	50 alumnos por turno	Turno 1. Del 4 al 14 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 21 al 30 de Ene. Turno 2: Del 23 al 30 de Abr.
	Gestión de la Información. Gestores bibliográficos y bibliografía	Azucena Stolle	20 horas	Turno 1. 4-Mar a 18-Mar Turno 2. 27-May a 9 Jun.	Online	25 alumnos por turno	Turno 1. De 1 a 10 Feb. Turno 2. De 1 a 10 Feb.	Turno 1: Del 18 al 25 de Feb. Turno 2: Del 13 al 20 de May.
MÓDULO 5. USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO	Abstracts y artículos en inglés (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)	Susana Álvarez Álvarez	16 horas	16 de enero (16:00 a 20:00), 17 de enero (10:00 a 14:00), 23 de enero (16:00 a 20:00), 24 de enero (10:00 a 14:00).	Facultad de Educación	30 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 16 de Dic. al 13 de Ene.
	Abstracts y artículos en inglés (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura)	Susana Álvarez Álvarez	16 horas	19 de marzo (16:00 a 20:00), 20 de marzo (10:00 a 14:00), 26 de marzo (16:00 a 20:00), 27 de marzo (10:00 a 14:00)	Facultad de Educación	30 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 4 al 12 de Mar.
	Speaking in English (B2/C1)	Charo Ferreras Castaño	50 horas	B2: lunes y miércoles de 9.00 - 11.00 horas. Del 2 de marzo al 8 de junio C1: martes y jueves de 9.00-11.00 horas. Del 3 de marzo al 4 de junio	Centro de idiomas	Mínimo 9 Máximo 19	Del 1 al 10 de Feb.	PRUEBAS DE NIVEL*: 18 y 19 de febrero Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el curso correspondiente entre el 21 al 26 de febrero.
	Writing in English (B2/C1)	Charo Ferreras Castaño	50 horas	B2: lunes y miércoles de 18.00 - 20.00 horas. Del 2 de marzo al 8 de junio C1: martes y jueves de 18.00-20.00 horas. Del 3 de marzo al 4 de junio	Centro de idiomas	Mínimo 9 Máximo 19	Del 1 al 10 de Feb.	Del 28 de Ene. al 4 de Feb.
MÓDULO 6. HERRAMIENTAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	Análisis de datos con SPSS (nivel inicial)	Andrés Palacios Picos	20 horas	10, 14, 17, y 21 - Febrero (10:00 a 14:00) + 4 horas online	Facultad de Educación	20 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 28 de Ene. al 4 de Feb.
	Análisis de datos con SPSS (nivel intermedio)	Andrés Palacios Picos	20 horas	16, 20, 23, y 27 - Marzo (10:00 a 14:00) + 4 horas online	Facultad de Educación	20 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 2 al 12 de Mar.

MÓDULO	Título del curso o actividad	Coordinador	Duración	Calendario y horario	Lugar	Plazas limitadas	Preinscripción	Periodo de matrícula
	Análisis de datos con SPSS (nivel avanzado)	Javier Callejo Maudes	20 horas	6, 7, 14 y 15 – Mayo (16:30 a 20:30) + 4 horas online	Facultad de Educación	20 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 25 de Abr. al 2 de May.
	Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos	Miguel Vicente Mariño	25 horas	21 y 28 de mayo y 4 y 11 de junio (10:00 a 14:00)	Facultad de Educación y Trabajo Social	25 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 10 al 18 de May.
	Estadística con R	Luis Ángel García Escudero	15 horas	1, 2 y 8 de junio (de 9:00 a 13:00) y 9 de junio (de 9:00 a 12:00).	Escuela de Ingenierías Industriales	25 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 20 al 28 de May.
MÓDULO 7. TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCTORANDO	Emprendiendo con los resultados de tu investigación	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	25 horas	Turno 1. 21, 22, 27, 28 y 29-Nov. (9:00 a 14:00) Turno 2. 16, 17, 20, 21 y 22-Abr. (9:00 a 14:00)	Edificio Innova	20 alumnos por turno	Turno 1. Del 4 al 14 Nov. Turno 2. Del 1 al 10 Feb.	Turno 1: Del 16 al 20 de Nov. Turno 2: Del 24 al 31 de Mar.
	Cómo orientar tu carrera académica	Javier Blasco	8 horas	25 y 26 -May. (10:00 a 14:00)	Aula multimedia EsDUVa	20 alumnos	Del 1 al 10 de Feb.	Del 17 al 23 de May.
	Valoración de proyectos de I+D+i y creación de EBTs (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	10 horas	10 y 11-Dic. (9:00-14:00)	Edificio Innova	20 alumnos	Del 4 al 14 Nov.	Del 1 al 9 Dic.
	Valoración de proyectos de I+D+i y creación de EBTs (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura)	Pedro Ignacio Ruiz de la Loma	10 horas	3 y 4-Feb (9:00-14:00)	Edificio Innova	20 alumnos	Del 4 al 14 Nov.	Del 21 al 31 Ene.
MÓDULO 8. GESTIÓN PERSONAL DEL INVESTIGADOR	“A happy PhD”: Productividad, bienestar y progreso del doctorando	Luis Pablo Prieto Santos	6 horas	20-Ene. (10:00-14:00) 22-Ene. (10:00-12:00)	Aula multimedia EsDUVa	20 alumnos	Del 4 al 14 de Nov.	Del 8 al 16 de Ene.
	Innovation, Entrepreneurship and Leadership. Curso IMFAHE	Zafira Castano	30 horas	9-Ene. a 20-Feb.	Online	Sin límite	<i>Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa</i>	
	Careers in Science. Curso IMFAHE	Zafira Castano	30 horas	27-Feb. a 16-Mar.	Online	Sin límite	<i>Se anunciarán en la web de la EsDUVa, por email, en el boletín de noticias de los lunes y en las RRSS de la EsDUVa</i>	

MODULO 1. ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN

Ética y buenas prácticas en la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 2 de diciembre (10:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 7 horas,
- Lugar: Salón de Actos de la Escuela de Doctorado.
- Profesorado: Miguel García Guerrero

OBJETIVOS

Al planificar o desarrollar investigación es imprescindible tener en cuenta potenciales cuestiones éticas asociadas a la misma y afrontarlas debidamente. Entre ellas se incluyen el respeto por los valores humanos básicos, el bienestar animal, el medio ambiente, la salud y la seguridad o el uso indebido de resultados. La integridad científica es fundamento esencial de las buenas prácticas científicas y de una conducta responsable en investigación. Junto a integridad y ética, el ejercicio responsable de la ciencia requiere precisión y verificabilidad de los resultados y calidad y rigor en la propuesta, desarrollo y comunicación de la investigación, así como en la revisión de la de otros.

Las malas prácticas en investigación implican vulneraciones de la integridad científica, afectando negativamente al proceso investigador y a la ciencia en general. Su ocurrencia puede provocar que la sociedad pierda la confianza en los científicos, las instituciones a las que pertenecen y el resultado de su actividad. La adecuada concienciación y formación de los científicos en integridad y ética en la investigación es esencial para la prevención de conductas científicas indeseables.

CONTENIDO

Ética e integridad científica. Ética en el ejercicio de la investigación. Aspectos éticos de obligada consideración. Integridad científica. Principios, valores, relevancia. Códigos de buenas prácticas. Conflictos de intereses. Investigación responsable.

Desviaciones en el ejercicio de la investigación. Vulneraciones de la integridad científica. Mala praxis y otras prácticas inaceptables. Tipología. Incidencia. Posibles causas. Consecuencias. Prevención. Tratamiento.

Casos prácticos relativos a desviaciones en el ejercicio de la investigación.

Tratamiento de datos personales en la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 28 de enero (10:00 a 14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas
- Lugar: Salón de Actos de la Escuela de Doctorado.
- Profesorado: David Sanz Esteban, Director Técnico en materia de Privacidad de la UVA

OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos a los alumnos sobre la normativa de protección de datos y sus implicaciones en el diseño de investigaciones y en la recogida y uso de datos personales.

CONTENIDO

- Nociones generales sobre normativa de protección de datos.
- Aplicación de los principios privacidad desde el diseño y por defecto a las investigaciones.
- Técnicas de recogida de datos y sus implicaciones.
- Información y consentimiento en el uso de datos personales.
- Deberes de secreto y seguridad.
- La publicación de la Tesis.

METODOLOGÍA

La formación tiene un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales en el tratamiento de datos personales.

EVALUACIÓN.

Asistencia y test con preguntas relacionadas con la materia.

Comités éticos en la investigación en la UVa

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 10 de diciembre (16:00 a 19:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 3 horas
- Lugar: Salón de Actos de la Escuela de Doctorado.
- Profesorado: Matilde Alonso, Javier Álvarez, Angel Barcia y Antonio Orduña.

OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos sobre los diferentes comités éticos de la Universidad de Valladolid, sus funciones, protocolos y procedimientos y la normativa que los regula.

CONTENIDO

- Comité ético de la investigación de la Universidad de Valladolid (CEI)
- Comité de ética en experimentación y bienestar animal (CEEBA)
- Comité de bioseguridad en experimentación (CBS)
- Comité de ética en la investigación con seres humanos, sus datos o sus muestras

METODOLOGÍA

La formación tiene un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en situaciones reales de actuación de los comités.

EVALUACIÓN.

Se valorará la asistencia a toda la sesión.

Open Science

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 26 y 27 de febrero (11:00 a 14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 6 horas
- Lugar: Salón de Actos de la Escuela de Doctorado.
- Profesorado: Clara Isabel Rincón Muñoz, Clarisa Pérez Goyanes, Isabel Bernal.

Sesión 1:

Título: "La Biblioteca con la Investigación: Acceso abierto a la producción científica y Normalización de autoría."

Fecha: 26 de febrero de 2020

Duración: de 11.00h a 14.00h

Impartido por:

Clara Isabel Rincón Muñoz. Directora Biblioteca Facultad CC. Económicas y Empresariales
Clarisa Pérez Goyanes. Técnico Asesor. Biblioteca Universitaria

Sesión 2:

Título: Estrategias y herramientas para la Ciencia Abierta: Beneficios para los Investigadores

Fecha: 27 de febrero de 2020

Duración: de 11.00h a 14:00h

Impartido por:

Isabel Bernal, Responsable de la Oficina Técnica del repositorio DIGITAL. CSIC, Consejo Superior de Investigaciones Científicas

OBJETIVOS

El objetivo del curso es dar una panorámica de la transformación a nivel global que está experimentando el actual modelo para hacer y comunicar la ciencia y de mostrar las oportunidades y retos a los que se enfrenta la comunidad científica. Además, dará a conocer diversas herramientas y recursos al alcance de los investigadores para hacer y comunicar ciencia según el paradigma emergente, con un énfasis especial en los datos de investigación.

CONTENIDO (sesión 2)

1. Introducción: Qué es la Open Science. Beneficios y retos
2. Hacia un nuevo modelo de comunicación y evaluación científica. Ejemplos y beneficios para los investigadores
3. Gestión y publicación de datos FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable)
4. Herramientas y buenas prácticas en Open Science

METODOLOGÍA

Curso presencial con consultas a sitios web y ejercicios prácticos en ordenador.

MODULO 2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 11 y 12 de diciembre (9:00 a 13:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Es necesario que los alumnos asistan al curso con ordenador portátil.
- Profesorado: José Luis Velasco

OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos a los alumnos sobre la protección del conocimiento y sus diferentes modalidades desde un punto de vista teórico-práctico, independientemente de su formación. Mostrar experiencias reales de protección mediante ejemplos. Conocer el procedimiento de tramitación de la protección.

CONTENIDO

1. MODALIDADES DE PROTECCIÓN.

- 1.1. Introducción
- 1.2. Modalidades de protección de las innovaciones

2. PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD. CONCEPTOS BÁSICOS

- 2.1. Requisitos de patentabilidad
- 2.2. Materias que no se consideran invenciones. Excepciones a la patentabilidad
- 2.3. Modelos de utilidad
- 2.4. Extensión internacional de la protección conferida por patentes y modelos de utilidad
- 2.5. Contenido general de un documento de patente

3. TRAMITACIÓN DE SOLICITUDES DE PATENTE

- 3.1. Introducción
- 3.2. Tramitación ante la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)

4. LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y LOS DERECHOS DE AUTOR. LA PROTECCIÓN DEL SOFTWARE

- 4.1. La Propiedad Intelectual y los Derechos de Autor
- 4.2. La protección del software

METODOLOGÍA

La formación tiene un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales en la protección de los resultados.

EVALUACIÓN. Test con preguntas relacionadas con la materia

Financiación de la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 16 y 17 de diciembre (9:00 a 12:00) y 18 de diciembre (9:00 a 11:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Profesorado: Yolanda Calvo Conde

OBJETIVOS

Ofrecer a los alumnos una visión general de las distintas vías, de carácter público y privado, nacional e internacional, para financiar la actividad investigadora, tanto individual, como a nivel de grupo de investigación, y a nivel colaborativo con empresas y/o otras entidades.

CONTENIDO

1.- ESTRATEGIA ESPAÑOLA 2013- 2020 DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION:

- 1.1.- Aspectos esenciales de la Estrategia
- 1.2.- Principales líneas de financiación del MINECO para universidades y OPIs
- 1.3.- CDTI: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial. 1.4.- Otras vías de financiación a nivel nacional.

2.- ESTRATEGIA DE ESPECIALIZACION INTELIGENTE (RIS3) DE CASTILLA Y LEON.

- 2.1.- Áreas de Especialización Inteligente para Castilla y León.
- 2.2.- Clusters de CyL.

3.- PROGRAMA MARCO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2014-2020 DE LA UNION EUROPEA: PROGRAMA HORIZON 2020.

- 3.1.- Qué es H2020 y qué tipo de proyectos financia.
- 3.2.- Elementos estratégicos relevantes a tener en cuenta.
- 3.3.- Metodología de preparación de un proyecto europeo.
- 3.4.- Evaluación de los proyectos europeos.
- 3.5.- Especial referencia a las acciones Marie Curie para jóvenes investigadores.
- 3.6.- Otros programas europeos de interés para la I+D

4.- LA INVESTIGACION BAJO CONTRATO MERCANTIL: ART. 83 DE LA LOU. Otros elementos de la financiación con fondos privados.

METODOLOGÍA

La formación se plantea con un carácter teórico-práctico donde primará la exposición basándose en experiencias reales de proyectos. Debe tenerse en cuenta que la parte relativa a proyectos europeos se ejecutará preferentemente en inglés para facilitar el manejo de la terminología real.

EVALUACIÓN.

Test con preguntas relacionadas con la materia

Normativa europea aplicable en el campo profesional

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 4 y 5 de mayo (9:00 a 12:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 6 horas.
- Lugar: Salón de Actos de la Escuela de Doctorado.
- Profesorado:
 - Dr. Javier García Medina, Prof. Contratado Dr. Filosofía del Derecho.
 - Dra. Cristina Guilarte Martín-Calero, Catedrática de Derecho Civil y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVA.
 - Dr. Enrique Martínez Pérez, Prof. Titular de Derecho Internacional Público y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVA.
 - Dr. Benjamín Peñas Moyano, Prof. Titular de Derecho Mercantil y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVA.
 - Dr. Iñigo Sanz Rubiales, Catedrático de Derecho Administrativo y miembro del Instituto de Estudios Europeos de la UVA.
 - Dra. Begoña Vidal Fernández, Prof. Titular de Derecho Procesal y Secretaria Académica del Instituto de Estudios Europeos.

OBJETIVOS

Conocer las obligaciones que derivan de la normativa europea, así como los derechos, aplicable necesariamente en todo tipo de actividad profesional y creativa, para saber lo que se puede hacer, como hacerlo y lo que se puede proteger, en aspectos culturales, educativos, urbanismo, arquitectura, salud....

CONTENIDO

Normativa europea en materia de:

- a) Protección y desarrollo de colectivos especialmente vulnerables (personas en riesgo de exclusión social, discapacidad)
- b) Anti discriminación por razón de edad, de género... etc.
- c) Medio ambiente
- d) Protección de la propiedad Intelectual (derechos de autor, marcas, patentes, diseños, modelos de utilidad).

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Asistencia y test con preguntas relacionadas con la materia.

La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 24, 25 y 26 de febrero (de 16:00 a 18:00 horas) Prof. Dr. Iñigo Sanz Rubiales (3 sesiones)
- 2, 3 y 9 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas) Prof^a Dr^a Noemí Serrano Arguello (3 sesiones)
- 4 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas) D^a Sonia Martín Cerro, ACSUCYL (1 sesión)
- 10 y 11 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas) Prof. Dr. Antonio Calonge Velázquez (2 sesiones)
- 16 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas) D^a. Yolanda Calvo Conde, Departamento de Innovación de la FUNGE de la UVa (1 sesión)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas
- Lugar: Aula Lardizábal de la Facultad de Derecho.
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: Antonio Calonge Velázquez, Iñigo Sanz Rubiales, Noemí Serrano Argüello (UVa), Sonia Martín Cerro (técnico de ACSUCYL) y Yolanda Calvo Conde (Directora de Innovación en Fundación General de la UVa).

Profundización y análisis de las funciones docente e investigadora del PDI y de los investigadores (PI). Estudio de las Leyes Orgánica de Universidades y Ley de la Ciencia e Investigación dedicando un especial interés a la contratación en régimen laboral regulada en ambas leyes. Aproximación práctica: a las evaluaciones como mecanismo de control de la calidad de la Universidades (con detenimiento en la evaluación del profesorado contratado) y cómo afrontar elaboración de proyectos de investigación.

OBJETIVOS

Conocer las atribuciones de las funciones docente e investigadora del PDI y del PI. Analizar las principales leyes que rigen nuestro sistema universitario. Analizar el sistema de ciencia e investigación en España a través de su Ley reguladora. Estudiar los tipos de contratos labores que contemplan ambas leyes de cara al conocimiento de la carrera del investigador. Adquirir competencias para solicitar evaluaciones en agencias de calidad (en especial de profesorado contratado) y para la preparación de proyectos de investigación.

CONTENIDO

I. LOU y su reforma: antecedentes y desarrollo: examen de su fundamento y marco constitucionales, naturaleza, clases y estructura organizativa de las universidades, órganos de gobierno del sistema universitario y régimen de los estudios y titulaciones, del profesorado y financiero.

III Contratación laboral en la LOU y en la Ley de la Ciencia: (evolución del Personal Docente e Investigador en la Universidad, contratación laboral y tipologías contractuales existentes en la LOU y en la LCTI, carrera académica y promoción de la carrera investigadora).

III. Procedimientos de aseguramiento de la calidad regulados en la normativa universitaria. La evaluación previa del profesorado contratado. (ACSUCYL)

IV. La Ley de la Ciencia: antecedentes, caracterización general, estructura, organización y principales instrumentos

V. Preparación de un proyecto de investigación en atención a la entidad financiadora. Cómo afrontar la preparación dentro de la Universidad de Valladolid.

METODOLOGÍA

LOU y sus reformas: antecedentes y desarrollo: 3 sesiones

Contratación laboral en la LOU y en la Ley de la Ciencia: 3 sesiones

Procedimientos de aseguramiento de la calidad regulados en la normativa universitaria. Evaluaciones de agencias externas: 1 sesión. (Seminario práctico)

La Ley de la Ciencia: 2 sesiones.

Cómo afrontar la preparación de un proyecto de investigación dentro de la Universidad: 1 sesión. (Seminario práctico)

EVALUACIÓN

1. Se requerirá una asistencia presencial a no menos de siete de las diez sesiones, teniéndose en cuenta la participación eventual en ellas.
2. Quienes deseen obtener notable o sobresaliente deberán además proponer a alguno de los tres profesores o solicitar de cualquiera de ellos la realización de algún trabajo (comentario, análisis, reflexión, redacción o estudio) sobre la materia, que habrá de concluirse y presentarse al profesor correspondiente.

MODULO 3. ESCRITURA Y PRESENTACIÓN ORAL EN EL ÁMBITO CIENTÍCO

Cómo mejorar la redacción de textos académicos

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 1, 2, 4, 8, 9, 11, 16 y 18 de Junio (10:30 a 12:30)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 16 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Número máximo de alumnos: 20 en cada turno
- Profesorado: Silvia Hurtado González

El propósito de la primera parte de este curso es mejorar la redacción de textos atendiendo a sus aspectos fundamentales: corrección, adecuación, cohesión y coherencia. En lo que se refiere a la segunda parte, centrada en la revisión, se propone un plan de trabajo meditado, exhaustivo y sistemático.

OBJETIVOS

- Aportar una taxonomía de errores tanto en el nivel oracional como en el nivel discursivo.
- Ofrecer unas pautas para la construcción de textos.
- Proponer un sistema de revisión textual.

CONTENIDO

1. La redacción de textos
 - 1.1. Corrección
 - 1.2. Adecuación
 - 1.3. Coherencia y cohesión
2. La revisión de textos
 - 2.1. Discursiva
 - 2.2. Estilística
 - 2.3. Léxicosemántica
 - 2.4. Morfológica y sintáctica

METODOLOGÍA

Las clases serán teórico-prácticas y estarán basadas en el comentario y la corrección de textos reales producidos por estudiantes universitarios pertenecientes a distintos registros y géneros textuales.

EVALUACIÓN.

La prueba de evaluación del curso consistirá en la corrección de un texto académico propuesto por la profesora.

Oratoria y comunicación oral

FECHAS DE IMPARTICIÓN (2 TURNOS)

- Turno 1. 13, 14 y 20 de enero (10:00 a 14:00)
- Turno 2. 20, 21 y 27 de abril (16:00 a 20:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 12 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Número máximo de alumnos: 12
- Profesorado: Carlos Barrio.

OBJETIVOS

Dotar a matriculados en un programa de doctorado de la Universidad de Valladolid de herramientas novedosas para ellos -propias de la oratoria, la comunicación y el mundo artístico- para aplicarlas a su día a día profesional. Esto les permitirá utilizar dichas herramientas, como son -por destacar algunas- el control de los nervios, la proyección de la voz o el ensayo previo de presentaciones - para tener más recursos a la hora de enfrentarse a su día a día laboral mejorando su desempeño.

Desarrollar y mejorar habilidades de comunicación al hablar en público tanto en pequeños como en grandes aforos, con seguridad, convicción y credibilidad, logrando que nuestra naturalidad pueda manifestarse sin temor, haciendo llegar nuestro mensaje de una manera eficaz.

Mejorar las habilidades interpersonales para desenvolverte con soltura.

Ser capaz de **transmitir con impacto y emoción**. Llamando a la acción para **obtener el máximo resultado** posible en nuestro aforo.

BENEFICIOS

- Descubrir tu propio estilo.
- Sintonizar inteligentemente con el auditorio.
- Controlar y eliminar los miedos.
- Lograr el nivel apropiado de entusiasmo.
- Aprender a utilizar la lógica y la emoción en las presentaciones. (La lógica ayuda a pensar, la emoción a actuar).
- Obtener mayor control y seguridad de uno mismo y de sus propias habilidades al hablar en público.
- Mejorar la dicción y sacar mayor partido a la voz.
- Mejorar la presencia escénica.
- Contar con herramientas artísticas para añadir fuerza a tu mensaje.
- Lograr mayor credibilidad en lo que se dice.
- Estructurar adecuadamente las partes de acuerdo con el objetivo fijado.
- Responder de forma profesional a preguntas.
- Utilizar con dominio profesional elementos visuales y otros.
- Conseguir mayor seguridad y auto-confianza.
- Aprender y poner en práctica mecanismos para motivarnos y motivar a los demás.
- Potenciar nuestro nivel de empatía para dar y recibir un mejor feedback.
- Controlar las emociones en la resolución de conflictos y situaciones difíciles.
- Aprender a crear mensajes que transmitan seguridad y eficacia.

CONTENIDO

I. Inicio

Calentamiento,
Escucha.
Primera impresión- Primeros segundos.

II. Oratoria

Principios básicos de la Oratoria.
Inicios y cierres potentes.
Lenguaje no verbal (kinésica),
El impacto de las palabras.



III. Herramientas

Captar y Mantener la atención.
Empatía.
Comedia como herramienta de comunicación.
Los silencios y las pausas.
Gestión de los nervios.
Story Telling & Golden Circle & Elevator pitch.
Neurocomunicación
Programación Neuro Lingüística (PNL)

IV. Ensayo, mejora y corrección de hábitos

Práctica
Visionado de videos.

V. Cierre

Despedida y Cierre.

METODOLOGIA

- Formación muy vivencial y experimental. A través de dinámicas individuales, por parejas o grupos se comenzarán a poner en práctica las herramientas que se van a ir adquiriendo.
- Visionado de material audiovisual que ayude a comprender cómo resolver situaciones y Análisis de videos.
- Ejercicios de expresión corporal.
- Posibilidad de realizar y trabajar sobre grabaciones individuales para potenciar puntos fuertes y corregir errores.

EVALUACIÓN.

- Se supervisará la asistencia al curso.

Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Ciencias Sociales y Jurídicas)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 24 de enero (11:00 a 14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 3 horas
- Lugar: Salón de Actos de la Escuela de Doctorado.
- Número máximo de alumnos: 50
- Profesorado: José Luis García Lapresta, Félix López Iturriaga, Amalia Rodríguez González y Miguel Vicente Mariño.

Los Programas de Doctorado en Economía, Economía de la Empresa, Derecho e Investigación Transdisciplinar en Educación ofrecen esta actividad a doctorandos de cualquier programa de doctorado que estén interesados en conocer los principales aspectos relacionados con la preparación, edición y envío de trabajos a revistas científicas.

OBJETIVOS

Planificar adecuadamente la preparación de trabajos que vayan a ser enviados a evaluar a revistas científicas.

CONTENIDO

- 1) Antes de someter el trabajo a una revista.
- 2) Elección de la revista.
- 3) Contenidos de un artículo científico.
- 4) Malas prácticas.
- 5) Proceso de publicación.

METODOLOGÍA

Charla expositiva, debate y preguntas.

EVALUACIÓN.

Encuesta

Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Ingenierías y Arquitectura)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 17 de diciembre (16:00 a 20:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Raúl Muñoz Torre.

Curso Teórico- Práctico sobre comunicación científica en Ingeniería con especial énfasis en escritura de artículos científicos

OBJETIVOS

Transmitir a los alumnos de doctorado de 1er año la experiencia del profesorado en comunicación científica.

CONTENIDO

Tipos de Comunicación Científica-

Estructura de un Artículo Científico-

Articulación del sistema de Revisión de Artículos

Índices de Calidad.

METODOLOGÍA

Teoría y práctica.

EVALUACIÓN.

Ejercicios en clase.

Iniciación a la escritura y publicación de artículos científicos (Arte y Humanidades)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 22 de enero (16:00 a 20:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 4 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de doctorado.
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: Eva Álvarez Ramos.

Taller de escritura académica en el que se tratarán temas relativos a las publicaciones científicas.

OBJETIVOS

Aprender a redactar un artículo científico. Conocer las revistas en las que poder publicar. Saber comunicarse con los editores de las revistas. Difundir y dar visibilidad a nuestra producción científica.

CONTENIDO

A. Artículos científicos

1. ¿Qué es un artículo científico?
2. Cómo escribir un artículo científico.
3. ¿Cómo elegir dónde publicar?

B. Difusión y visibilidad de nuestra producción científica

1. Redes sociales académicas
2. Identificadores de autor: ORCID, Research ID...

METODOLOGÍA

Teoría y práctica.

EVALUACIÓN.

Asistencia y breve actividad final realizada a través de la plataforma Moodle.

MODULO 4. BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOMETRÍA

Recursos de información para doctorandos

FECHAS DE IMPARTICIÓN (2 TURNOS)

- Del 3 de febrero al 6 de marzo 2020
- Del 4 de mayo al 5 de junio 2020

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Tipología: Formación en línea
- Duración: 40 horas (5 semanas)
- Plazas: 50
- Profesorado: César Salinero (coordinador) y 20 bibliotecarios

CONTENIDOS

Tema 1- La Biblioteca y sus Servicios

Tema 2- Búsqueda y Recuperación de la Información

Tema 3- Recursos electrónicos generales y multidisciplinares

Tema 4- Recursos electrónicos Especializados

(Los alumnos deben seleccionar el recurso electrónico especializado en el que estén interesados a través de una pregunta en el campus virtual. El alumno interesado en otro recurso puede acceder a él, ya que los apartados del tema 4 se visualizarán a la vez)

- 4.1. Recursos especializados. Humanidades y Arquitectura
- 4.2. Recursos especializados. Ciencias e Ingeniería
- 4.3. Recursos especializados. Ciencias de la Salud
- 4.4. Recursos especializados. Ciencias Sociales y Jurídicas

Tema 5- Gestión de la información

- 5.1. Citas y Referencias
- 5.2. Gestores Bibliográficos: Mendeley

Tema 6- Estrategias de publicación y Acceso Abierto

- 6.1. Acceso abierto y Repositorios. UvaDOC
- 6.2. Revistas científicas y sus criterios. Factor de impacto

Tema 7- Redes Sociales en la investigación

ESTRUCTURA DE LOS TEMAS:

Los temas del curso están estructurados en:

- **CONTENIDO**
Se desarrollan los conceptos e ideas que debes conocer de cada tema
- **“Y PARA SABER MÁS:”**
Te proponemos una serie de enlaces que nos parecen interesantes para que completes a modo de información adicional, los conceptos desarrollados en cada tema. Esperamos que te sirvan.
- **TAREAS OBLIGATORIAS:**
Cada tema tiene sólo una tarea obligatoria. Puede ser una práctica o un cuestionario.
 - La **PRÁCTICA**. Su objetivo es que apliques los conocimientos adquiridos en el tema correspondiente y nos remitas el resultado de la práctica solicitada.
 - El **CUESTIONARIO**. Es un breve cuestionario tipo test que debes responder para, de esta manera, poder evaluar los conocimientos que has adquirido en este tema.
- **FECHAS PARA PRESENTAR LAS TAREAS:**
La tarea de cada tema se enviará finalizado el correspondiente tema. No hay una fecha límite para presentar las tareas obligatorias, pero sí os recomendamos, hacerla antes de pasar al siguiente tema, para no ir acumulando trabajo.
- **FORO SOBRE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**
La herramienta de comunicación que utilizaremos será a través del “Foro sobre Contenidos y Actividades”. En él se irán abriendo temas por cada uno de los apartados del curso. De tal forma que las dudas, exposiciones y comentarios se indicarán bajo su tema correspondiente.

Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- 10 al 19 de diciembre de 2019
- 23 de marzo a 2 de abril de 2020

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Destinatarios: Alumnos de Doctorado

Tipología: Formación en línea

Duración: 12 horas 10 días

Plazas: 35

Profesorado: Clara Isabel Rincón Muñoz (coordinadora) y María Domínguez de Paz

El curso tratará de ser una introducción a la bibliometría, especialmente enfocada a las necesidades de los que empiezan su carrera investigadora quieren posicionar sus publicaciones en los espacios de mayor impacto. Así pues, se centrará en presentar los principales indicadores bibliométricos, las herramientas para obtenerlos y los criterios de evaluación aplicables a la carrera académica y de investigación.

OBJETIVOS GENERALES

- Obtener unas nociones básicas sobre el concepto y utilidad de la Bibliometría.
- Entender los principales tipos de indicadores bibliométricos, especialmente los relacionados con el impacto basado en citas bibliográficas.
- Conocer las diferentes herramientas que nos permiten obtener dichos indicadores.

CONTENIDOS

- Definición y evolución histórica de la Bibliometría.
- Indicadores bibliométricos: definición y tipología.
- Los índices de impacto basados en citas bibliográficas: factor de impacto, índice H.
- Plataformas para averiguar índices de impacto: JCR de WoS, SJR de Scopus, Google Scholar, Almetrics, otros...
- La evaluación de la ciencia y la investigación en España. Agencias de evaluación (ANECA y CNEAI), sus convocatorias y criterios.

Gestión de la información. Gestores bibliográficos y bibliografía

FECHAS DE IMPARTICIÓN (TURNOS)

- Del 4 al 18 de marzo de 2020
- Del 27 de mayo al 9 de junio.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Destinatarios: Alumnos de Doctorado

Tipología: Formación en línea

Duración: 20 horas, 15 días

Plazas: 25

Profesorado: Azucena Stolle (coordinadora), Isabel Lecanda, Isabel Gaviero

En este curso se tratarán aspectos relacionados con la publicación científica y la necesidad de elaborar citas y referencias bibliográficas como exigencia del proceso de comunicación de la investigación. Hay múltiples estilos de citas asumidos por la comunidad científica, algunos de ellos utilizados en áreas científicas determinadas. En este contexto surgen los gestores de bibliografía como herramientas para organizar y gestionar referencias y documentos, por un lado, y para generar automáticamente citas y referencias bibliográficas en múltiples estilos de cita, por otro lado. En este curso se presentará una panorámica de las posibilidades que ofrecen estas herramientas, y se dará a conocer el manejo de los principales gestores bibliográficos existentes en la actualidad

OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno conocimientos básicos de comunicación y ética científica en torno a las citas y referencias bibliográficas
- Dar a conocer los gestores de bibliografía como herramientas de gestión del trabajo científico
- Describir los principales gestores bibliográficos suscritos por la Biblioteca de la Universidad
- Dar a conocer otros gestores bibliográficos gratuitos existentes
- Adiestrar en el manejo de los principales gestores bibliográficos
- Adiestrar en la generación de citas y bibliografía
- Dar a conocer las posibilidades de divulgación y visibilidad científica de algunos gestores basados en herramientas de la web social

CONTENIDOS

- Citas y referencias bibliográficas. Nociones básicas y su importancia para respetar las leyes de propiedad intelectual y prevenir el plagio
- Gestores bibliográficos: definición y características comunes
- Gestores bibliográficos suscritos por la UVA: Mendeley institucional, Endnote integrado en WoS.
- Otros gestores de libre acceso (Zotero, CiteUlike, Docear...)

METODOLOGÍA

El curso a través de la plataforma Moodle contará con varias presentaciones detalladas sobre los contenidos previstos. Se proporcionarán también una serie de lecturas, alguna obligatoria, y otras optativas para profundizar en algunos aspectos concretos. En el Foro de participación se plantearán las dudas y consultas que surjan como medio de retroalimentación colectiva; asimismo se planteará algún debate en el que todos los alumnos deberán participar. Finalmente, todos los alumnos deberán superar un cuestionario de preguntas y realizar una tarea propuesta por las profesoras.

MODULO 5. USO DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO

Abstracts y artículos científicos en inglés (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 16 de enero (16:00 a 20:00), 17 de enero (10:00 a 14:00), 23 de enero (16:00 a 20:00), 24 de enero (10:00 a 14:00).

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 16 horas
- Lugar: Facultad de Educación (16 de enero-A103, 17 de enero- L204, 23 de enero- L204, 24 de enero- L204).
- Número máximo de alumnos: 30
- Profesorado: Susana Álvarez Álvarez y Verónica Arnaiz Urquiza

La importancia de la difusión y visibilidad de las investigaciones realizadas en las universidades e institutos universitarios es cada vez mayor, lo que obliga a los investigadores a difundir sus trabajos en revistas internacionales, en la mayor parte de las ocasiones, escritas en lengua inglesa. Ante esta situación, el objetivo de este curso es presentar a los participantes las principales características de la escritura científico-académica en lengua inglesa atendiendo a aspectos macroestructurales y microestructurales de los artículos científicos y de los *abstracts*, dos de los géneros principales de este tipo de escritura. Por un lado, se analizarán las características específicas de estos géneros en función de los distintos ámbitos de especialidad, al tiempo que se incidirá sobre los principales aspectos lingüísticos (gramaticales, sintácticos y, en menor medida, léxicos) que identifican la escritura de corte científico-académico. En el transcurso del curso se analizarán también los principales elementos de dificultad en este tipo de redacción y se plantearán estrategias y herramientas que permitirán a los participantes afrontar más cómodamente la difusión de sus investigaciones en lengua inglesa.

OBJETIVOS

- Analizar las características específicas de las publicaciones científico-académicas (concretamente *abstracts* y artículos) en lengua inglesa (áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales).
- Identificar los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos (áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales).
- Aprender a desarrollar estrategias que garanticen una correcta redacción (desde un punto de vista lingüístico y funcional) de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
- Familiarizarse con el uso de herramientas documentales que faciliten la labor de redacción de este tipo de textos.

CONTENIDO

1. Introducción a la escritura científico-académica en lengua inglesa: artículos científicos y *abstracts*
 - Estudio de la macroestructura y de la microestructura.

2. Análisis de los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos en lengua inglesa.

3. Estrategias para una correcta redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.

4. Herramientas documentales para la redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.

Aplicación práctica: estos bloques de contenido tendrán una aplicación práctica durante las diferentes sesiones del curso..

METODOLOGÍA

Este curso formativo seguirá un enfoque de carácter teórico-práctico, en el que, tras la exposición de los contenidos teóricos (4 sesiones de 4 horas), los participantes desarrollarán una serie de prácticas, en función de su área de especialización, que les ayudarán a afianzar los conocimientos adquiridos. El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de teleformación Moodle (Campus Virtual Extensión Universitaria), que servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y las docentes.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado (16 h.) será necesario asistir a las tres sesiones presenciales y realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso. **Para el máximo aprovechamiento del curso es necesario que los participantes tengan un nivel mínimo de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia (nivel intermedio).**

Abstracts y artículos científicos en inglés (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 19 de marzo (16:00 a 20:00), 20 de marzo (10:00 a 14:00), 26 de marzo (16:00 a 20:00), 27 de marzo (10:00 a 14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 16 horas
- Lugar: Facultad de Educación: 19 de marzo-A103, 20 de marzo-L204, 26 de marzo-L204, 27 de marzo-L204.
- Número máximo de alumnos: 30
- Profesorado: Susana Álvarez Álvarez y Verónica Arnaiz Urquiza

La importancia de la difusión y visibilidad de las investigaciones realizadas en las universidades e institutos universitarios es cada vez mayor, lo que obliga a los investigadores a difundir sus trabajos en revistas internacionales, en la mayor parte de las ocasiones, escritas en lengua inglesa. Ante esta situación, el objetivo de este curso es presentar a los participantes las principales características de la escritura científico-académica en lengua inglesa atendiendo a aspectos macroestructurales y microestructurales de los artículos científicos y de los *abstracts*, dos de los géneros principales de este tipo de escritura. Por un lado, se analizarán las características específicas de estos géneros en función de los distintos ámbitos de especialidad, al tiempo que se incidirá sobre los principales aspectos lingüísticos (gramaticales, sintácticos y, en menor medida, léxicos) que identifican la escritura de corte científico-académico. En el transcurso del curso se analizarán también los principales elementos de dificultad en este tipo de redacción y se plantearán estrategias y herramientas que permitirán a los participantes afrontar más cómodamente la difusión de sus investigaciones en lengua inglesa.

OBJETIVOS

- Analizar las características específicas de las publicaciones científico-académicas (concretamente *abstracts* y artículos) en lengua inglesa (áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura).
- Identificar los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos (áreas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura).
- Aprender a desarrollar estrategias que garanticen una correcta redacción (desde un punto de vista lingüístico y funcional) de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
- Familiarizarse con el uso de herramientas documentales que faciliten la labor de redacción de este tipo de textos.

CONTENIDO

1. Introducción a la escritura científico- académica en lengua inglesa: artículos científicos y *abstracts*
 - Estudio de la macroestructura y de la microestructura.
2. Análisis de los principales elementos de dificultad en la redacción de textos científico-académicos en lengua inglesa.
3. Estrategias para una correcta redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.
4. Herramientas documentales para la redacción de *abstracts* y artículos científicos en lengua inglesa.

Aplicación práctica: estos bloques de contenido tendrán una aplicación práctica durante las diferentes sesiones del curso..

METODOLOGÍA

Este curso formativo seguirá un enfoque de carácter teórico-práctico, en el que, tras la exposición de los contenidos teóricos (4 sesiones de 4 horas), los participantes desarrollarán una serie de prácticas, en función de su área de especialización, que les ayudarán a afianzar los conocimientos adquiridos. El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de teleformación Moodle (Campus Virtual Extensión Universitaria), que servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y las docentes.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado (16h.) será necesario asistir a las cuatro sesiones presenciales y realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso. **Para el máximo aprovechamiento del curso es necesario que los participantes tengan un nivel mínimo de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia (nivel intermedio).**

Speaking in English (Niveles B2 y C1)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **B2: Del 2 de marzo al 8 de junio, lunes y miércoles de 9.00 - 11.00 horas.**
 - Comienzo del curso: lunes 2 de marzo, 2020
 - Fin del curso: lunes 8 de junio, 2020
- **C1: Del 3 de marzo al 4 de junio, martes y jueves de 9.00-11.00 horas.**
 - Comienzo del curso: martes 3 de marzo, 2020
 - Fin del curso: jueves 4 de junio, 2020

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Periodo de preinscripción. El plazo será entre el 1 y el 10 de febrero.

Resolución de admisiones provisionales: 14 de febrero.

PRUEBAS DE NIVEL*: martes 18 de febrero y miércoles 19 de febrero en el aula multimedia, 3ª Planta del Centro de Idiomas, en el siguiente horario: 12:00 a 13:30 horas.

Los **resultados de las pruebas de nivel se publicarán el día 21 de febrero del 2020**, en la web: idiomasuva.es, en el apartado “resultados pruebas de nivel”.

Formalización de matrícula: Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el curso correspondiente entre el **21 de febrero al 26 de febrero**. Los alumnos admitidos realizan la automatrícula online de ESDUVA.

Publicación de listas definitivas, en la web: 26 de febrero.

El horario de Administración del Centro de idiomas, para cualquier duda es el siguiente:

- Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas
- Lunes a miércoles de 16:00 a 18:00 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 50 horas
- Lugar: Centro de idiomas
- Número máximo de alumnos: 19
- Profesorado: Pendiente de asignar

OBJETIVOS, CONTENIDO Y METODOLOGÍA

Los cursos Speaking in English y Writing in English están dirigidos a alumnos de doctorado de cualquier área de conocimiento que quieran perfeccionar su nivel de inglés en dos destrezas de comunicación principalmente: expresión oral (**speaking**) y escrita (**writing**).

La metodología utilizada será comunicativa, basada en enfoques prácticos y dinámicos con los que el alumno conseguirá adquirir un nivel de inglés académico que le permitirá alcanzar los objetivos lingüísticos requeridos para obtener el Grado de Doctor.

El curso se estructura en sesiones de dos horas o de dos horas y media que tendrán lugar dos veces por semana. En ellas se tendrán en cuenta cuestiones gramaticales ajustadas al nivel B2 /C1 que le servirá de herramienta al alumno para producir y comprender **textos en inglés académico** y para **expresarse con corrección y adecuación** en el momento de **la defensa oral** de sus trabajos de investigación o producir un discurso de carácter divulgativo.

¿CÓMO ACREDITAR EL NIVEL?

Para *C1 → acreditar B2

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de C1 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B2**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso para doctorandos previamente realizado y superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 9 (B2) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*). A partir del curso 2019-2020, nivel 8 (B2.3) superado.

Para *B2 → acreditar B1

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de B2 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B1**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 6 (B1) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*). A partir del curso 2019-2020, nivel 5 (B1.2) superado.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado será necesario asistir a las sesiones presenciales y realizar todas las actividades que se proponen en el curso.

Writing in English (Niveles B2 y C1)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- **B2: Del 2 de marzo al 8 de junio, lunes y miércoles de 18.00 - 20.00 horas.**
 - Comienzo del curso: lunes 11 de marzo, 2020
 - Fin del curso: miércoles 19 de junio, 2020
- **C1: Del 3 de marzo al 4 de junio, martes y jueves de 18.00-20.00 horas.**
 - Comienzo del curso: martes 12 de marzo, 2020
 - Fin del curso: jueves 13 de junio, 2020

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Periodo de preinscripción. El plazo será entre el 1 y el 10 de febrero.

Resolución de admisiones provisionales: 14 de febrero.

PRUEBAS DE NIVEL*: martes 18 de febrero y miércoles 19 de febrero en el aula multimedia, 3ª Planta del Centro de Idiomas, en el siguiente horario: 12:00 a 13:30 horas.

Los **resultados de las pruebas de nivel** se **publicarán el día 21 de febrero del 2020**, en la web: idiomasuva.es, en el apartado “resultados pruebas de nivel”.

Formalización de matrícula: Una vez realizada la prueba de nivel y determinado el nivel del alumno, podrán matricularse en el curso correspondiente entre el **21 de febrero al 26 de febrero**. Los alumnos admitidos realizan la automatrícula online de ESDUVA.

Publicación de listas definitivas, en la web: 26 de febrero.

El horario de Administración del Centro de idiomas, para cualquier duda es el siguiente:

- Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas
- Lunes a miércoles de 16:00 a 18:00 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 50 horas
- Lugar: Centro de idiomas
- Número máximo de alumnos: 19
- Profesorado: Pendiente de asignar

OBJETIVOS, CONTENIDO Y METODOLOGÍA

Los cursos Speaking in English y Writing in English están dirigidos a alumnos de doctorado de cualquier área de conocimiento que quieran perfeccionar su nivel de inglés en dos destrezas de comunicación principalmente: expresión oral (**speaking**) y escrita (**writing**).

La metodología utilizada será comunicativa, basada en enfoques prácticos y dinámicos con los que el alumno conseguirá adquirir un nivel de inglés académico que le permitirá alcanzar los objetivos lingüísticos requeridos para obtener el Grado de Doctor.

El curso se estructura en sesiones de dos horas o de dos horas y media que tendrán lugar dos veces por semana. En ellas se tendrán en cuenta cuestiones gramaticales ajustadas al nivel B2 /C1 que le servirá de herramienta al alumno para producir y comprender **textos en inglés académico** y para **expresarse con**

corrección y adecuación en el momento de **la defensa oral** de sus trabajos de investigación o producir un discurso de carácter divulgativo.

¿CÓMO ACREDITAR EL NIVEL?

Para *C1 → acreditar B2

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de C1 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B2**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso para doctorandos previamente realizado y superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 9 (B2) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*). A partir del curso 2019-2020, nivel 8 (B2.3) superado.

Para *B2 → acreditar B1

* están exentos de hacer las pruebas de nivel para el curso de B2 aquellos alumnos que previamente hayan realizado el curso y lo hayan superado, o bien aquellos que presenten certificado oficial de poseer **nivel B1**:

a) Por Acreditación externa:

Si se dispone de un certificado de una agencia certificadora reconocida se puede presentar en cualquier momento una copia cotejada de dicho certificado, según actualización de las directrices de la CRUE que entraron en vigor a partir del 01/09/2015

b) Por Acreditación interna:

- Examen de acceso gratuito en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid.
- Curso de inglés nivel 6 (B1) superado en el Centro de idiomas de la Universidad de Valladolid (*hasta mayo 2019*). A partir del curso 2019-2020, nivel 5 (B1.2) superado.

EVALUACIÓN.

Para obtener el certificado será necesario asistir a las sesiones presenciales y realizar todas las actividades que se proponen en el curso.

MODULO 6. HERRAMIENTAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Análisis de datos con SPSS (nivel inicial)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 10, 14, 17, y 21 de febrero (10:00 a 14:00) + 4 horas online

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (16 presenciales y 4 online)
- Lugar: Facultad de Educación (L-203).
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Andrés Palacios Picos

El SPSS es uno de los programas estadísticos más utilizados en el mundo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Salud tanto por la sencillez de su manejo como por su robustez y fiabilidad. En este curso introductorio, se ponen las bases para que, además de un manejo autónomo del programa, se puedan realizar posteriormente cursos de profundización de análisis estadísticos propiamente dichos. Como curso introductorio que es, apenas se profundiza en los cálculos estadísticos razón por la cual, cualquier doctorando interesado en su manejo (de cualquier titulación y/o rama de conocimiento), puede alcanzar los objetivos propuestos. Tras la realización del curso, se aconseja realizar alguno/s de profundización sobre las técnicas estadísticas propiamente dichas.

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los profesores participantes hayan aprendido a:

- 1.- Trasladar los datos provenientes de encuestas, cuestionarios y demás instrumentos de toma de datos de investigación de cualquier ámbito a matrices susceptibles de ser sometidas a análisis estadísticos con el programa SPSS
2. Depurar, codificar, recodificar, transformar y realizar exámenes preliminares de datos.
- 3.- Realizar gráficos adecuados con el SPSS y con otros programas no estadísticos como el Excel
4. Llevar a cabo análisis descriptivos de datos.
5. Llevar a cabo análisis inferenciales básicos

CONTENIDO

- 1.- INTRODUCCIÓN A LA MEDICIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES
 - a. Definición de variables
 - b. Proceso de medición: elaboración de indicadores, escalas, ...
 - c. Nivel de medida: nominal, ordinal, escala
2. - PREPARACIÓN DE DATOS EN SPSS
 - a. Crear archivo de datos / captura de archivos de datos

- b. Definición de variables
- c. Etiquetas de variables, valores, casos perdidos
- d. Validación de datos- Frecuencias-

3.- INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN ENTRE PROGRAMAS.

- a.- Importación al programa SPSS de datos procedentes de ficheros de texto, hojas de cálculo y bases de datos.
- b.- Exportación de los resultados del programa SPSS a hojas de cálculo y otros formatos digitales

4. - TRANSFORMACIONES Y MANEJO DE DATOS

- a. Recodificar variables cualitativas
- b. Recodificar variables cuantitativas
- c. Crear nuevas variables
- d. Seleccionar casos
- e Segmentar archivos

5.- ANÁLISIS DESCRIPTIVOS I

- a. Distribución de frecuencias
- b. Medidas de tendencia central para variables de escala
- c. Presentación de datos y creación de tablas

6. - INTRODUCCIÓN AL CONTRASTE DE HIPÓTESIS

- a. Introducción a la inferencia estadística.
- b. El caso del contraste de diferencias entre medias y el ANOVA de un factor.

METODOLOGÍA.

El curso será eminentemente práctico. Para ello, se diseñarán tareas que servirán para que el alumno realice los cálculos apropiados y tome las decisiones permitentes guiados por el profesor. Las clases presenciales se complementan con un conjunto de unidades de aprendizaje en un curso virtual de la UVA diseñado al efecto, que permitirán a los participantes aprender haciendo (con tutoriales de los diferentes módulos), experimentar con los recursos, realizar actividad y demás servicios orientados a un aprendizaje autónomo fuera de las clases presenciales.

EVALUACIÓN

A través de la presencialidad y las tareas que se proponen en el Campus Virtual

Análisis de datos con SPSS (nivel intermedio)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 16, 20, 23, y 27 de marzo de 2020 (10:00 a 14:00) + 4 horas online

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (16 presenciales y 4 online)
- Lugar: Facultad de Educación (L-203).
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Andrés Palacios Picos

El SPSS es uno de los programas estadísticos más utilizados en el mundo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Salud tanto por la sencillez de su manejo como por su robustez y fiabilidad. En este curso se inicia a los participantes en el análisis estadístico es su doble vertiente de descriptivo e inferencial. Por ello, es aconsejable (incluso necesario) tener conocimientos sobre el manejo de dicho programa informático obtenidos por la realización de algún curso de manejo del SPSS o poseer dichos conocimientos

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso los participantes hayan aprendido a:

- 1.- Organizar los datos provenientes de matrices del SPSS en tablas, gráficos y distribuciones de frecuencias.
- 2.- Realizar cálculos de valores de tendencia central, homogeneidad, asimetría y curtosis mediante análisis exploratorios de datos
- 3.- Conocer el sentido de una matriz de correlaciones, poder realizar su cálculo y su representación mediante diagramas de dispersión.
- 4.- Saber calcular ecuaciones de regresión simple y múltiple
- 5.- Realizar análisis inferenciales de datos en lo relativo al contraste de diferencia de medias con estadísticos paramétricos
- 6.- Manejar análisis factoriales de componentes principales de un instrumento de medida así como ser capaz de calcular los diferentes índices de fiabilidad
- 7.- Conocer y manejar estadísticos no paramétricos

CONTENIDO

1.- DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS, ANÁLISIS DESCRIPTIVO Y ORGANIZACIÓN DE DATOS

- 1.1.- Análisis descriptivo de datos: comando Frecuencias y Descriptivos
- 1.2.- Análisis exploratorio de datos
- 1.3.- Organización de datos mediante Tablas
- 1.4.- Representación gráfica de datos

2.- CORRELACIÓN Y REGRESIÓN

- 2.1.- La correlación lineal: su cálculo, su representación y su interpretación
- 2.2.- El concepto de regresión simple y múltiple

3.- TEST DE HIPÓTESIS: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS INFERENCIAL MEDIANTE LA DIFERENCIA DE MEDIAS

3.1.- Dos muestras relacionadas o independientes

3.2.- Análisis de Varianza de un solo factor

3.3.- Introducción al Modelo Lineal General

4.- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS DE MEDIDA

4.1.- Análisis factorial

4.2.- Cálculo de la fiabilidad de una medida

5.- PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS

5.1.- Prueba de Chi-cuadrado

5.2.- Prueba K-S para una muestra

5.3.- Dos o varias muestras con datos independientes

METODOLOGÍA

El curso será eminentemente práctico, orientado más al uso de las herramientas y de los diferentes cálculos que su base estadística. Para ello, se diseñarán tareas a partir de los resultados de investigaciones reales que servirán para que el alumno realice los cálculos apropiados y tome las decisiones permitidas guiados por el profesor. Las clases presenciales se complementan con un conjunto de unidades de aprendizaje en un curso virtual de la UVA diseñado al efecto, que permitirán a los participantes aprender haciendo (con tutoriales de los diferentes módulos), experimentar con los recursos, realizar actividad y demás servicios orientados a un aprendizaje autónomo fuera de las clases presenciales.

EVALUACIÓN

A través de la presencialidad y las tareas que se proponen en el Campus Virtual

Análisis de datos con SPSS (nivel avanzado)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 6, 7, 14 y 15 de mayo (16:30 a 20:30) + 4 horas online

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 20 horas (16 presenciales y 4 online)
- Lugar: Facultad de Educación (Laboratorio L203).
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Javier Callejo Maudes

El programa SPSS es un software de análisis estadístico que presenta las principales funciones necesarias para la realización de un proceso análisis de datos de principio a fin. Su utilización es sencilla e incluye un amplio rango de procedimientos y técnicas para apoyar los proyectos de investigación. En el curso actual se profundizará en el uso de SPSS para poder poner en práctica un proyecto de investigación a través de dicho programa

OBJETIVOS

El objetivo general del curso es el de permitir al alumno gestionar de modo global un proyecto de investigación en SPSS. Para ello se establecerán los siguientes objetivos específicos:

- Establecer buenas prácticas en la elaboración de mapas de variables y bases de datos.
- Profundizar en el conocimiento de los diferentes análisis del “Statistics Base” de SPSS.
- Conocer las posibilidades de uso del módulo de sintaxis de comandos para el desarrollo ágil de proyectos.
- Permitir la replicación de análisis en proyectos repetitivos.
- Utilizar de forma correcta SPSS con otros programas para la realización completa de proyectos.

CONTENIDO

1. Creación de las Bases de Datos

2. Análisis principales en SPSS

- a. Frecuencias
- b. Descriptivos
- c. Análisis no paramétricos
 - c.1. Tablas de contingencia (una muestra)
 - c.2. Kolmogorov- Smirnov (una muestra)
 - c.3. H de Kruskal- Wallis (varias muestras independientes)
 - c.4. Wilcoxon / Signos (dos muestras relacionadas)
 - c.5. Friedman / Q de Cochran (varias muestras relacionadas)
- d. ANOVA
 - d.1. Test de homogeneidad de varianzas (Test de Levene)
 - d.2. Análisis post-hoc varianzas homogéneas - Test de Bonferroni
 - d.3. Análisis post-hoc varianzas no homogéneas - Test C Dunnet
- e. Correlaciones
 - e.1. Correlación lineal simple
 - e.2. Correlación lineal múltiple
 - e.3. Correlación lineal parcial
- f. Análisis de Conglomerados

- g. Análisis factorial
- h. Análisis discriminante
- i. Análisis de la bondad de ajuste

3.El módulo de sintaxis

- a. Creación de comandos de sintaxis a partir de los cuadros de dialogo.
- b. Modificación y transformación del lenguaje de comandos dentro del archivo de sintaxis.
- c. Buenas prácticas en la utilización de los comandos de sintaxis.

METODOLOGÍA

El curso se realizará mediante la elaboración completa de un caso práctico desde el momento de la introducción de los datos hasta la presentación gráfica de los análisis, centrándose en el correcto uso de la plataforma SPSS. Durante las clases presenciales se obtendrán los conocimientos necesarios para la realización autónoma de un trabajo de investigación. Por otro lado, el alumno, complementaria mente a las clases presenciales, deberá replicar el sistema en otro caso similar, apoyándose en los materiales y herramientas virtuales que se presentarán en Moodle.

EVALUACIÓN

Trabajo sobre caso práctico.

Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos informáticos

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 21 y 28 de mayo y 4 y 11 de junio de 10:00 a 14:00

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 25 horas (16 horas presenciales y 9 horas de trabajo autónomo supervisado a través del Campus Virtual)
- Lugar: Facultad de Educación y Trabajo Social
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: M^º Cruz Sánchez Gómez (USAL) y Miguel Vicente Mariño (UVa)

La investigación cualitativa se presenta como una opción imprescindible para abordar el estudio científico actual en las Ciencias Sociales y en las Humanidades. Su diálogo y complementariedad con los enfoques estadísticos aumenta en un entorno en el que los métodos mixtos de investigación se convierten en soluciones más ajustadas a la complejidad de los fenómenos que se pretenden comprender. Durante las últimas décadas, el análisis cualitativo de datos textuales, sonoros, visuales y audiovisuales experimenta un notable auge, motivado en parte por la rápida transformación tecnológica, que ha abierto nuevos horizontes para este tipo de investigación, facilitando una serie de tareas que, hasta entonces, habían sido muy laboriosas y que carecían de la aprobación mayoritaria en el seno de la comunidad científica.

Este curso pretende proporcionar los anclajes teóricos desde los que parten estas propuestas, utilizando esta retrospectiva sobre los orígenes como punto de partida para una profundización en sus aplicaciones prácticas. Es decir, se presentarán inicialmente los cimientos sobre los que, posteriormente, se ha ido construyendo un edificio metodológico alternativo/complementario a las líneas dominantes de la investigación contemporánea en ciencias sociales. El enfoque del curso combina un abordaje inicial en el que se exponen las bases teóricas y metodológicas del análisis cualitativo con una segunda parte, más extensa, en la que se pondrán en práctica esos conocimientos, tanto en su modalidad tradicional como en las aplicaciones informáticas que programas como Atlas.ti o NVivo han incorporado al repertorio de recursos al alcance de la investigación cualitativa.

OBJETIVOS

- Reconocer los principios teóricos básicos de la investigación cualitativa
- Comprender la íntima relación que debe vincular a la teoría con la práctica de la investigación
- Reconocer los recursos disponibles para el desarrollo de investigaciones cualitativas
- Conocer mediante la práctica el funcionamiento del programa Atlas.ti
- Conocer mediante la práctica el funcionamiento del programa NVivo
- Explorar las conexiones de estos programas con otras herramientas informáticas, tanto estadísticas como cualitativas.
- Diseñar un proyecto de investigación cualitativa e iniciar su puesta en práctica, aprovechando las diferentes opciones y recursos presentados durante las sesiones presenciales del curso

CONTENIDO

Sesión 1 (4 horas) – Jueves, 21 de mayo de 2020, 10:00-14:00

Principios teóricos básicos de la investigación cualitativa
Propuestas analíticas básicas dentro de la investigación cualitativa
El papel de la tecnología en el proceso cualitativo de investigación
Criterios de calidad en la investigación cualitativa

Herramientas informáticas disponibles en el campo cualitativo: usos, potencialidades y límites

Sesión 2 (4 horas) – Jueves, 28 de mayo de 2020, 10:00-14:00

El nivel textual del análisis cualitativo

El nivel conceptual de análisis del análisis cualitativo

La producción y presentación de resultados en la investigación cualitativa

Sesión 3 (4 horas) – Jueves, 4 de junio de 2020, 10:00-14:00

Introducción al manejo del programa Atlas.ti

Sesión 4 (4 horas) – Jueves, 11 de junio de 2020, 10:00-14:00

Introducción al manejo del programa NVivo

Explicación de tareas a realizar a través del Campus Virtual

Evaluación del curso

METODOLOGÍA

Para obtener el certificado será preciso realizar todas las actividades obligatorias que se proponen en el curso. Es posible, e incluso recomendable, seguir el curso utilizando el ordenador personal propio, por lo que todas las personas podrán traer sus equipos portátiles, si así lo desean.

EVALUACIÓN

Realización de las actividades propuestas en el aula.

Participación activa durante las sesiones presenciales.

Diseño de un proyecto de investigación cualitativa a través del Campus Virtual.

Estadística con R

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 1, 2 y 8 de junio (de 9:00 a 13:00) y 9 de junio (de 9:00 a 12:00).

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 15 horas
- Lugar: Aulas de informática de Escuela de Ingenierías Industriales.
- Número máximo de alumnos: 25
- Profesorado: Luis Ángel García Escudero.

OBJETIVOS

El objetivo del curso será proporcionar una introducción al entorno de programación R. Así mismo, se realizará un breve repaso a algunas técnicas estadísticas no demasiado complejas y que suelen ser de uso común en Investigación.

CONTENIDO

1. Introducción.

Descarga e instalación del programa.
Ayudas y manuales.
Introducción al entorno R.
Tipos de datos. Importación y exportación de datos.

2. Programación básica en R

Bucles y condicionales.
Creación de scripts.
Definición de funciones en R.
Uso de paquetes estadísticos contribuidos en CRAN

3.- Estadística Descriptiva y Gráficos

Descripción y tabulación de datos
Simulación y distribuciones de probabilidad.
Obtención de gráficos en R

4.- Comparación de Medias y Bondad de Ajuste

Test e intervalos de confianza para la media y diferencias de medias.
Test Chi-cuadrado.

4.- Modelos Lineales con R

Regresión Lineal.
Análisis de la Varianza y Diseño de Experimentos.
Regresión logística.

5.- Análisis de Datos Multivariantes con R

Componentes Principales.
Clasificación "supervisada" y "no supervisada"

METODOLOGÍA

Se presentará el programa R y los conceptos estadísticos básicos mediante diversos ejemplos ilustrativos basados en conjuntos de datos reales.

EVALUACIÓN

Se propondrán algunos sencillos ejercicios para trabajar individualmente con el programa R..

MODULO 7. TRAYECTORIA PROFESIONAL DEL DOCTORANDO

Emprendiendo con los resultados de tu investigación

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- Turno 1. 21, 22, 27, 28 y 29 de noviembre (9:00 a 14:00)
- Turno 2. 16, 17, 20, 21 y 22-Abr. (9:00 a 14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 25 horas
- Lugar: Sala Naranja del Edificio UVainnova. Parque Científico Universidad de Valladolid. Campus Miguel Delibes.
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Pendiente de concretar

El Parque Científico de la Universidad de Valladolid te ofrece la oportunidad de participar en este workshop para investigadores en formación que deseen realizar un itinerario formativo completo y adaptado a tus necesidades e inquietudes emprendedoras.

Este workshop te permitirá, por un lado, testar si los resultados de tu investigación tienen entrada en el mercado / sociedad, y por otro, validar la puesta en marcha de un proyecto empresarial en el área de conocimiento en el que eres experto para así minimizar los riesgos. Además, conocerás todos los programas de apoyo al emprendimiento que desde la UVa se ponen a disposición y algunos ejemplos de éxito en tu entorno UVa.

Si quieres potenciar tu creatividad, conocer herramientas que te ayuden a generar ideas innovadoras con un enfoque emprendedor.... Sin duda, ¡este es tu sitio!

OBJETIVOS

- Averiguar si los resultados de investigación pueden tener interés en el mercado empresarial.
- Conocer los programas de apoyo al emprendimiento existentes en la UVa a través de la Unidad de Creación de Empresas situada en el Parque Científico.
- Utilización de herramientas de análisis de modelo de negocio.
- Identificar los pasos para la creación de una empresa universitaria (spin-off).
- Aprender nuevas metodologías y técnicas de aplicación en el ámbito investigador, docente y profesional. Sesiones prácticas, con foco en el trabajo en grupo y la integración interdisciplinar.
- Conocer ejemplos de creación de empresas en el ámbito universitario por estudiantes y por profesorado.

CONTENIDO

Taller 1. Qué tienes que saber para crear una empresa basada en tu conocimiento.

Taller 2: Lean Startup. Diseño modelo de negocio y propuesta de valor.

Taller 3: Customer Discovery y experimentación.

Taller 4: Diseño de experimentos/MVP.

Taller 5: Lean Analytics.

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Participación en las actividades propuestas y cuestionario final.

Cómo orientar tu carrera académica

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 25 y 26 de mayo (10:00 a 14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 8 horas
- Lugar: Sala multimedia de EsDUVa
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Javier Blasco

OBJETIVOS

El objetivo del curso es dar respuesta a las cuestiones que sobre la materia se les ofrecen a nuestros doctorandos y sugerir estrategias para enfocar la carrera académica.

CONTENIDO

LA CARRERA ACADÉMICA

INVESTIGACIÓN, SEXENIOS Y ACREDITACIONES.

NOCIONES FUNDAMENTALES DE MÉTRICAS APLICADAS A LA LITERATURA CIENTÍFICA.

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

EVALUACIÓN.

Asistencia un mínimo de 80% del tiempo + ejercicio de autoevaluación.

Valoración de proyectos de I+D+i y creación de EBTs (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

10 y 11 de diciembre (9:00-14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 10 horas
- Lugar: Sala Naranja del Edificio UVainnova. Parque Científico Universidad de Valladolid. Campus Miguel Delibes.
- Número máximo de alumnos: 20
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

OBJETIVOS

- Definición de las distintas fases en las que se encuentra la tecnología o conocimiento que sustentan los resultados de investigación para determinar su valor en el mercado.
- Identificación de los segmentos de mercado más interesantes hacia los que dirigir la comercialización de los resultados de investigación.
- Capacitación para transformar los resultados de investigación en productos y servicios competitivos origen de empresas con alto valor añadido.
- Conocer el proceso de transferencia Universidad – Empresa enfocado hacia la creación de empresas de base tecnológica (EBTs).

CONTENIDO

Bloque 1. Valorización de proyectos de I+D+i

Detección y protección de activos intangibles

Procesos de transferencia de tecnología

Estudios de mercado

Viabilidad del proyecto y pruebas de concepto

Caso práctico de valorización

Bloque 2. Creación de empresas de base tecnológica (EBTs)

Resultados que pueden sustentar un proyecto empresarial

El equipo emprendedor

Aspectos a tener en cuenta para emprender con resultados de investigación

Caso práctico de emprendimiento

Imparte Eva Martín Becerra de Biotech Project Management - Kinrel

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

Valoración de proyectos de I+D+i y creación de EBTs (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

3 y 4 de febrero (9:00-14:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 10 horas
- Lugar: Sala Naranja del Edificio UVainnova. Parque Científico Universidad de Valladolid. Campus Miguel Delibes.
- Número máximo de alumnos: 20
- Coordinador: Pedro Ignacio Ruiz de la Loma

OBJETIVOS

- Definición de las distintas fases en las que se encuentra la tecnología o conocimiento que sustentan los resultados de investigación para determinar su valor en el mercado.
- Identificación de los segmentos de mercado más interesantes hacia los que dirigir la comercialización de los resultados de investigación.
- Capacitación para transformar los resultados de investigación en productos y servicios competitivos origen de empresas con alto valor añadido.
- Conocer el proceso de transferencia Universidad – Empresa enfocado hacia la creación de empresas de base tecnológica (EBTs).

CONTENIDO

Bloque 1. Valorización de proyectos de I+D+i

Detección y protección de activos intangibles

Procesos de transferencia de tecnología

Estudios de mercado

Viabilidad del proyecto y pruebas de concepto

Caso práctico de valorización

Bloque 2. Creación de empresas de base tecnológica (EBTs)

Resultados que pueden sustentar un proyecto empresarial

El equipo emprendedor

Aspectos a tener en cuenta para emprender con resultados de investigación

Caso práctico de emprendimiento

Imparte Eva Martín Becerra de Biotech Project Management - Kinrel

METODOLOGÍA

La formación tendrá un formato teórico-práctico que ayudará en la asimilación y posterior utilización de los contenidos explicados.

MODULO 8. GESTIÓN PERSONAL DEL INVESTIGADOR

'A happy PhD': Productividad, bienestar y progreso del doctorando (curso/taller para doctorandos)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

- 20 de Enero 2020 (10:00 a 14:00) y 22 de Enero 2020 (10:00 a 12:00)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 6 horas
- Lugar: Aula multimedia de la Escuela de Doctorado.
- Número máximo de alumnos: 20
- Profesorado: Luis P. Prieto, Yannis Dimitriadis y Paula Odriozola.

En todo el mundo, aproximadamente la mitad de los alumnos que comienza un doctorado abandona, o nunca llega a terminar el proceso doctoral. Asimismo, recientes estudios indican que los doctorandos suelen presentar síntomas de ansiedad, estrés y/o depresión más frecuentemente que la población general. ¿Cómo mantenerse positivo y productivo durante esta fase a menudo difícil de nuestro aprendizaje y desarrollo profesional?

En este taller, de carácter participativo y basado en recientes investigaciones en materia de educación doctoral y psicología positiva, se pondrán de manifiesto problemas y desafíos que, aunque comunes, raramente se discuten de manera abierta (como la ansiedad, o el "síndrome del impostor"). Asimismo, se debatirán prácticas transversales comunes de productividad en la investigación. También se invitará a los doctorandos a reflexionar y diagnosticar su situación particular, y a colaborar en la construcción activa de soluciones, prácticas y rutinas a implementar con el fin de mejorar su desempeño en el doctorado.

La segunda sesión del taller se dedicará al progreso en el doctorado. Investigaciones recientes han encontrado que el tener un sentido de progreso, de avance, es uno de los indicadores que distingue a los alumnos que terminan la tesis doctoral. De la misma manera, tener una impresión de progreso diario ha demostrado ser un factor crucial en estudios sobre otras profesiones técnicas y creativas. En el taller se repasan comportamientos y prácticas que pueden apoyar este sentido de progreso, y anima a los doctorandos a evaluar su propia situación, y a colaborar para encontrar acciones e indicadores frecuentes y significativos de progreso en las diferentes disciplinas.

OBJETIVOS

Entender algunas prácticas básicas de productividad en la investigación, analizar la situación particular de cada doctorando/tesis, y ser capaz de proponer/aplicar cambios en la práctica diaria de la investigación.

Tomar conciencia y entender la importancia de los desafíos que un doctorado implica a nivel psicológico, y la influencia que fenómenos transversales como la ansiedad, el estrés o la depresión, pueden tener en la productividad y, eventualmente, la terminación de una tesis.

Entender algunos desafíos transversales en cualquier investigación (conceptualización de la tesis, escritura colaborativa, etc.), y tomar conciencia de algunas prácticas comunes para enfrentarse a ellos

Intercambiar buenas prácticas sobre salud mental, productividad y problemas transversales en la investigación, de aplicación a la disciplina y situación concreta de cada uno.

Tomar conciencia y entender la importancia de tener indicadores frecuentes de progreso y la influencia que ello tiene sobre las tasas de abandono y el compromiso en un proceso doctoral (basado en estudios sobre procesos doctorales y psicología organizacional).

Intercambiar buenas prácticas sobre cómo cultivar este sentido de progreso frecuente.

CONTENIDO (Primera sesión)

1. El problema
2. El método
3. Módulo 1: Productividad
4. Módulo 2: Salud mental
5. Módulo 3: Haciendo ciencia (o letras)
6. Resolviendo problemas prácticos

CONTENIDO (Segunda sesión)

1. Introducción a los objetivos y método del taller (10 min)
2. El sentido de progreso y su rol en el compromiso y persistencia durante el proceso doctoral (15 min)
3. Ejercicios prácticos: ¿qué cuenta como progreso significativo en las diversas disciplinas? (35 min)
4. Prácticas para percibir más progreso diario (10 min)
5. Ejercicio (Intervision): Cómo salir de una situación de “bloqueo” (30 min)
6. Cierre (15 min)

METODOLOGÍA

- Mini-charlas expositivas (investigaciones recientes y prácticas sobre el tema)
- Ejercicios de reflexión individual
- Ejercicios colaborativos en pequeño grupo, principalmente sobre cómo adaptar las ideas generales presentadas a situaciones particulares y problemas encontrados por los participantes en sus respectivas disciplinas
- Debate en grupo completo sobre las ideas más interesantes emergentes de los ejercicios colaborativos

EVALUACIÓN.

- De los participantes: Participación activa en la sesión.
- Del taller: La efectividad, satisfacción y percepción de utilidad del taller se medirán usando cuestionarios a rellenar por los participantes al inicio y al final del taller.

Innovation, Entrepreneurship and Leadership. Curso IMFAHE

FECHAS DE IMPARTICIÓN

9 de enero a 20 de febrero



DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <http://zoom.us/j/538787747>

COURSE DIRECTORS

- Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: president@imfahe.org
- Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: mariasorianocarot@imfahe.org
- Jessalyn Ubellacker, Ph.D. Email: jubellacker@imfahe.org

Course Description. The format of this course is an online lecture series consisting of a presentation led by an international expert that allow students to actively participate and discuss the topic in detail as it applies to their career development. IMFAHE is aware of the importance of exposing students and young professionals in the early phases of their career development to up-to-date information about how to become innovators, entrepreneurs and leaders. The sooner they have this information, the earlier they will take action to have a successful career with a positive impact on society.

LEARNING OBJECTIVES

The objective of this Quarter Course is to plant seeds during their education that cause students and young professionals to question the status quo, step out of their comfort zone, and to work hard to pursue ideas that impact society. At the end of this course, participants will be able to

- Learn about the process of developing innovative ideas
- Learn important aspects to become entrepreneurs: How to create a business plan, how to patent and pitch their ideas and how to fund their ideas.
- Participate in an idea contest to put their innovative ideas to the test

CONTENT

How to become an Innovator. Importance of innovation. Thinking outside of the box. Failure as a learning process. Catalytic Questioning. Collaborate to succeed.

Idea generation as part of the innovation process. Start your business. Participate in an idea contest (e.g. IMFAHE's Shark Tank).

Prepare your business plan. Learn how to make your own business plan for your innovative idea.

Patent your ideas. Learn how to legally protect your ideas.

Pitch your ideas. Get funding to develop your ideas. Learn how to successfully present your ideas to gain funding for your project

Founding a Start up. Learn the steps to found a Start up.

Start in Europe-Expand to other continents. Become inspired by this entrepreneur and his international expansion business plan.

Management 101. Learn skills for how to become a leader, not a boss

Careers in Science. Curso IMFAHE

FECHAS DE IMPARTICIÓN

27 de febrero a 16 de marzo



DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

- Duración: 30 horas (online)
- Masterclass Online Classroom. These online masterclasses will take place at the indicated times at the following link: <http://zoom.us/j/538787747>

COURSE DIRECTORS:

- Zafira Castano, Ph.D. President/Co-Founder, IMFAHE Foundation Email: president@imfahe.org
- Maria Soriano, Ph.D. Vice President/Co-founder, IMFAHE Foundation Email: mariasorianocarot@imfahe.org
- Jessalyn Ubellacker, Ph.D. Email: jubellacker@imfahe.org

Course Description. The format of this course is an online lecture series consisting of a presentation led by an international expert that allow students to actively participate and discuss the topic in detail as it applies to their career development. Aspiring scientists today face a rapidly developing, global job market. To become a future strong job applicant, there are many skills in professional development which a student must master. This course uses an online masterclass format to present key skills in professional development for participating students. In this quarter course, students explore the steps of how to plan your career path in science, be exposed to different career pathways such as academia, industry, editing, pharma, consulting. Students will also gain skills to help them write successful fellowships and manuscripts.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of this course, participants will be able to

- Have a clear idea of different career pathways in science ranging a wide breath of careers (academia, industry, consulting, editing, etc.)
- Gain skills related to applying for and writing fellowships/grants
- Learn how to make the most out of attending a conference.

CONTENT

Overview of the career paths in science. Career self assessment (My IDP)

Round Table: Pros & Cons of Academia. Steps to succeed in Academia.

Grants and Fellowships: Opportunities for PIs, Postdocs, and Predocs

Fulbright Fellowships. The power of cultural exchange in the career development

Round Table: Responsible conduct in research and how to publish a paper in a high impact factor journal

Funding from USA. Bridge collaborations with USA to attract funding and write a successful grant.

Successful Conferencing: Tips for writing an effective abstract and how to get the most out of attending a conference.

International Stays & Postdocs. Learn about opportunities for research abroad.